**Chemia klasa VIII a, b**

***Temat: Porównanie właściwości kwasów karboksylowych.***

**Klasa VIII a**

**Termin realizacji**: 05.05.2020r.

**Klasa VIII b**

**Termin realizacji**: 08.05.2020r.

**Cele lekcji**:

* Omówienie zmian właściwości kwasów karboksylowych w zależności od długości łańcucha węglowego.
* Zapisywanie równań reakcji chemicznych jakim ulegają kwasy karboksylowe.

**Na tej lekcji nauczysz się:**

* Dzielić kwasy karboksylowe ze względu na liczbę atomów węgla w cząsteczce
* Wyjaśniać zależność między właściwościami kwasów karboksylowych a liczbą atomów węgla w cząsteczce.
* Podać co najmniej jedną wspólną właściwość niższych i wyższych kwasów karboksylowych.
* Podać co najmniej cztery różnice we właściwościach niższych i wyższych kwasów karboksylowych.
* Podać przykłady i opisać zastosowania kwasów karboksylowych występujących w przyrodzie (co najmniej trzech na przykład kwasów: mrówkowego, szczawiowego i cytrynowego).
1. Zapisz temat do zeszytu.
2. Przypomnij sobie informacje o kwasach karboksylowych z poprzednich lekcji wchodząc w link:

<https://www.youtube.com/watch?v=OlZsSCmWsKY&t=1628s>

- Oglądaj od 46 minuty do 52:25 minuty.

1. Przeczytaj tekst z podręcznika str. 174-176.
2. Na podstawie podręcznika wykonaj notatkę w zeszycie, w której uwzględnisz:
3. Jakie są rodzaje kwasów karboksylowych (schemat str. 174)
4. Zależność między stanem skupienia kwasów karboksylowych, a liczbą atomów węgla w cząsteczce (tabela 15 str. 174)
5. Podobieństwa i różnice niższych i wyższych kwasów karboksylowych (tabela str. 175)
6. Zastosowanie kwasów organicznych występujących w przyrodzie
7. Wykonaj w zeszycie zadanie 2,3,4 i 5 podręcznik str.176.

Jeśli będziecie mieli kłopoty z opanowaniem materiału, wykonaniem ćwiczeń skontaktujcie się ze mną mailowo lub na Messengerze.

 Mój adres e-mail to:

 n.zdalna.es@gmail.com

Życzę owocnej pracy.

Pozdrawiam Ewa Spasińska

**Chemia klasa VIII a**

***Temat: Estry.***

**Klasa VIII a**

**Termin realizacji**: 06.05.2020r.

**Cele lekcji**:

* Poznanie pojęć : estry, grupa estrowa
* Wyjaśnienie mechanizmu reakcji estryfikacji
* Poznanie nazw oraz wzorów strukturalnych, półstrukturalnych i sumarycznych estrów
* Poznanie właściwości i zastosowań estrów

**Na tej lekcji nauczysz się:**

* Definiować pojęcia: estryfikacja, ester, grupa estrowa
* Rysować schemat, zapisać obserwację i wniosek z doświadczenia: reakcja etanolu z kwasem etanowym (zapisać równanie zachodzącej reakcji chemicznej)
* Zapiać wzór ogólny estrów, wyjaśnić jak przebiega i na czym polega reakcja estryfikacji
* Zapisać ogólne równanie reakcji estryfikacji
* Zapisać równania reakcji chemicznych kwasów karboksylowych (kwasów: metanowego i etanowego) z alkoholami (metanolem i etanolem)
* Wyjaśnić jak tworzy się nazwy estrów, tworzyć nazwy systematyczne i zwyczajowe na podstawie nazw odpowiednich kwasów karboksylowych i alkoholi
* Opisać właściwości i zastosowanie estrów
1. Zapisz temat do zeszytu.
2. Na podstawie tekstu w podręczniku str. 177 podaj definicję estrów, wyjaśnij co to jest grupa estrowa.
3. Obejrzyj doświadczenie ,, Reakcja etanolu z kwasem etanowym’’ (w podręczniku to doświadczenie 37 str. 177). Wejdź w poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=D5X7xiw6c4s>

- Napisz do zeszytu temat doświadczenia, narysuj schemat, podaj obserwacje i sformułuj wniosek. Zapisz odpowiednie równanie reakcji.

1. Aby lepiej zrozumieć na czym polega reakcja estryfikacji, która zaszła w powyższym oglądanym doświadczeniu obejrzyj filmik wchodząc w link:

<https://www.youtube.com/watch?v=OlZsSCmWsKY&t=1628s>

- Oglądaj od 52:25 minuty (pkt.4 Estry i pkt. 4 Estry – estryfikacja) do 1:01:00 minuty.

1. Na podstawie filmiku o estrach napisz w zeszycie:

- jak tworzymy nazwy estrów (podaj odpowiednie przykłady)

- wzór ogólny estrów

- ogólne równanie reakcji estryfikacji

1. Przeczytaj tekst z podręcznika str. 177-180.
2. Napisz w zeszycie jakie właściwości mają estry (podręcznik str. 180) oraz podaj zastosowania estrów (str. 181).
3. Wykonaj w zeszycie zadanie 1,2 i 3 podręcznik str.181.

Rozwiązania prześnij do sprawdzenia na mojego maila dnia 07.05.2020r. do godz. 16:00.

Jeśli będziecie mieli kłopoty z opanowaniem materiału, wykonaniem ćwiczeń skontaktujcie się ze mną mailowo lub na Messengerze.

 Mój adres e-mail to:

 n.zdalna.es@gmail.com

Życzę owocnej pracy.

Pozdrawiam Ewa Spasińska

**Chemia klasa VIII b**

*Dokańczamy temat z ubiegłego tygodnia*

***Temat: Wyższe kwasy karboksylowe.*** *(temat przewidziany na dwie godziny lekcyjne)*

**Klasa VIII b**

**Termin realizacji**: 28.04.2020 r. i 05.05.2020r.

**Cele lekcji:**

* Poznanie pojęcia wyższe kwasy karboksylowe
* Poznanie nazw i wzorów wybranych kwasów nasyconych (palmitynowego, stearynowego) i kwasu nienasyconego (oleinowego)
* Właściwości i zastosowania wyższych kwasów karboksylowych

**Po tej lekcji będziesz umiał:**

* Wyjaśnić pojęcie wyższe kwasy karboksylowe, pojęcie mydła
* Wyjaśnić czym są kwasy stearynowy, palmitynowy i oleinowy
* Podać nazwy i wzory trzech wyższych kwasów karboksylowych: stearynowego, palmitynowego i oleinowego
* Narysować schemat, zapisać obserwacje i wnioski z doświadczeń (badanie właściwości wyższych kwasów karboksylowych, reakcje wyższych kwasów karboksylowych z wodą bromową lub manganianem (VII) potasu)
* Zapisać równania zachodzących w doświadczeniach reakcji chemicznych
* Wyjaśnić jak można odróżnić kwas oleinowy od kwasu palmitynowego i stearynowego
1. Zapisz temat do zeszytu.
2. Przeczytaj tekst z podręcznika str. 169, napisz w zeszycie definicję wyższych kwasów karboksylowych, podaj ich nazwy (3) i wzory sumaryczne.
3. Wejdź w link z doświadczeniem 33 str. 169 ,,Badanie właściwości wyższych kwasów karboksylowych’’. Oto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=i492Nrdkb3w>

Na podstawie filmu narysuj schemat doświadczenia, zapisz obserwacje, wnioski oraz równania reakcji spalania badanych kwasów.

1. Wejdź w link z doświadczeniem 34 str. 170 ,,Reakcje wyższych kwasów karboksylowych z wodą bromową lub manganianem (VII) potasu’’. Oto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=XraQma5EcnA>

Na podstawie filmu narysuj schemat doświadczenia, zapisz obserwacje, wnioski oraz równania reakcji przyłączania bromu do kwasu oleinowego (w równaniu reakcji użyj wzorów strukturalnych).

1. Wejdź w link z doświadczeniem 35 str. 171 ,,Reakcje wyższych kwasów karboksylowych z magnezem i tlenkiem miedzi (II)’’. Oto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=aCINTaD8yJI>

Na podstawie filmu narysuj schemat doświadczenia, zapisz obserwacje i wnioski.

1. Wejdź w link z doświadczeniem 36 str. 172 ,,Reakcja kwasu stearynowego z zasadą sodową’’. Oto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=dAs07qNyif0>

Na podstawie filmu narysuj schemat doświadczenia, zapisz obserwacje, wnioski oraz równanie reakcji wodorotlenku sodu z kwasem stearynowym (produktem tej reakcji będzie mydło).

1. Na podstawie podręcznika str. 172 podaj definicję mydła oraz narysuj schemat ze str. 172 (przedstawiający ich rodzaje).
2. Na podstawie podręcznika str. 172 podaj zastosowania wyższych kwasów karboksylowych.
3. Podsumuj wiadomości z lekcji oglądając filmik na You Tube. Wejdź z link:

<https://www.youtube.com/watch?v=OlZsSCmWsKY&t=1628s>

Oglądaj od 46 minuty do 52:25 minuty.

1. **Praca domowa**: Na ocenę dostateczną – zad. 1 i 2 str. 173. Na ocenę dobrą – zad. 3 i 4 str. 173. Na ocenę bardzo dobrą - zad. 3,4 i 5 str. 173. Dodatkowo dla osób chętnych zad. 6 str. 173.
2. Proszę o przesłanie mi na maila zdjęcie rozwiązanej pracy domowej.

 **Klasa VIII b do 05.05.2020r.**

Jeśli będziecie mieli kłopoty z opanowaniem materiału, wykonaniem ćwiczeń skontaktujcie się ze mną mailowo lub na Messengerze.

 Mój adres e-mail to:

 n.zdalna.es@gmail.com

Życzę owocnej pracy.

Pozdrawiam Ewa Spasińska