**Chemia klasa VIII a, b**

***Temat: Aminokwasy.***

**Klasa VIII a**

**Termin realizacji**: 12.05.2020r.

**Klasa VIII b**

**Termin realizacji**: 15.05.2020r.

**Cele lekcji**:

* Poznanie budowy i właściwości aminokwasów na przykładzie kwasu aminooctowego (glicyny)
* Zapisywanie równań reakcji kondensacji dwóch cząsteczek aminokwasów

**Na tej lekcji nauczysz się:**

* Definiować pojęcia: aminokwasy, kondensacja aminokwasów, peptydy, wiązanie peptydowe, białka
* Opisywać budowę aminokwasów na przykładzie kwasu aminooctowego (kwasu aminoetanowego, glicyny)
* Tworzyć nazwy aminokwasów
* Jak przebiega reakcja kondensacji na przykładzie kondensacji dwóch cząsteczek glicyny; zapisać równanie tej reakcji chemicznej
* Właściwości i zastosowania aminokwasów
1. Zapisz temat do zeszytu.
2. Jako wprowadzenie do lekcji obejrzyj film o aminokwasach (punkt 5 filmiku ,,Pochodne węglowodorów zawierające azot – aminokwasy’’ na You Tube klikając w link:

<https://www.youtube.com/watch?v=OlZsSCmWsKY&t=1628s>

- Oglądaj od 1:07:00 minuty do 1:10:15 minuty.

1. Na podstawie filmu wpisz do zeszytu notatkę, w której uwzględnisz:
2. Definicję aminokwasów
3. Wzór kwasu aminoetanowego
4. Sposób tworzenia nazw aminokwasów
5. Sposób przebiegu reakcji kondensacji (wpisz do zeszytu równanie reakcji posługując się wzorami strukturalnymi)
6. Definicję wiązania peptydowego
7. Co to są polipeptydy, białka?
8. Właściwości aminokwasów na podstawie kwasu aminoetanowego
9. Na podstawie podręcznika str. 183 wpisz do zeszytu zastosowanie białek.
10. Przeczytaj tekst z podręcznika str. 182-185.
11. Wykonaj w zeszycie zadanie 5 str. 185 z podręcznika.

Jeśli będziecie mieli kłopoty z opanowaniem materiału, wykonaniem ćwiczeń skontaktujcie się ze mną mailowo lub na Messengerze.

 Mój adres e-mail to:

 n.zdalna.es@gmail.com

Życzę owocnej pracy.

Pozdrawiam Ewa Spasińska

**Chemia klasa VIII a**

***Temat: Podsumowanie wiadomości o pochodnych węglowodorów.***

**Klasa VIII a**

**Termin realizacji**: 13.05.2020r.

**Cele lekcji**:

* Powtórzenie i utrwalenie wiadomości o pochodnych węglowodorów (alkoholach, kwasach karboksylowych, estrach i aminokwasach)

**Na tej lekcji utrwalisz wiadomości o:**

* Grupach funkcyjnych alkoholi, kwasów karboksylowych, estrów i aminokwasów
* Właściwościach fizycznych i chemicznych alkoholi, kwasów karboksylowych, estrów i aminokwasów (pisać równania reakcji chemicznych charakterystycznych dla tych związków)
* Zastosowanie alkoholi, kwasów karboksylowych, estrów i aminokwasów
1. Zapisz temat do zeszytu.
2. Przypomnij sobie informacje o pochodnych węglowodorów czytając podsumowanie z podręcznika str. 186-187.
3. Wykonaj w zeszycie test z podręcznika ,,Sprawdź, czy wiesz… Sprawdź, czy umiesz…’’ str. 188.

Jeśli będziecie mieli kłopoty z opanowaniem materiału, wykonaniem ćwiczeń skontaktujcie się ze mną mailowo lub na Messengerze.

 Mój adres e-mail to:

 n.zdalna.es@gmail.com

Życzę owocnej pracy.

Pozdrawiam Ewa Spasińska

**Chemia klasa VIII b**

***Temat: Estry.***

**Klasa VIII b**

**Termin realizacji**: 12.05.2020r.

**Cele lekcji**:

* Poznanie pojęć : estry, grupa estrowa
* Wyjaśnienie mechanizmu reakcji estryfikacji
* Poznanie nazw oraz wzorów strukturalnych, półstrukturalnych i sumarycznych estrów
* Poznanie właściwości i zastosowań estrów

**Na tej lekcji nauczysz się:**

* Definiować pojęcia: estryfikacja, ester, grupa estrowa
* Rysować schemat, zapisać obserwację i wniosek z doświadczenia: reakcja etanolu z kwasem etanowym (zapisać równanie zachodzącej reakcji chemicznej)
* Zapiać wzór ogólny estrów, wyjaśnić jak przebiega i na czym polega reakcja estryfikacji
* Zapisać ogólne równanie reakcji estryfikacji
* Zapisać równania reakcji chemicznych kwasów karboksylowych (kwasów: metanowego i etanowego) z alkoholami (metanolem i etanolem)
* Wyjaśnić jak tworzy się nazwy estrów, tworzyć nazwy systematyczne i zwyczajowe na podstawie nazw odpowiednich kwasów karboksylowych i alkoholi
* Opisać właściwości i zastosowanie estrów
1. Zapisz temat do zeszytu.
2. Na podstawie tekstu w podręczniku str. 177 podaj definicję estrów, wyjaśnij co to jest grupa estrowa.
3. Obejrzyj doświadczenie ,, Reakcja etanolu z kwasem etanowym’’ (w podręczniku to doświadczenie 37 str. 177). Wejdź w poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=D5X7xiw6c4s>

- Napisz do zeszytu temat doświadczenia, narysuj schemat, podaj obserwacje i sformułuj wniosek. Zapisz odpowiednie równanie reakcji.

1. Aby lepiej zrozumieć na czym polega reakcja estryfikacji, która zaszła w powyższym oglądanym doświadczeniu obejrzyj filmik wchodząc w link:

<https://www.youtube.com/watch?v=OlZsSCmWsKY&t=1628s>

- Oglądaj od 52:25 minuty (pkt.4 Estry i pkt. 4 Estry – estryfikacja) do 1:01:00 minuty.

1. Na podstawie filmiku o estrach napisz w zeszycie:

- jak tworzymy nazwy estrów (podaj odpowiednie przykłady)

- wzór ogólny estrów

- ogólne równanie reakcji estryfikacji

1. Przeczytaj tekst z podręcznika str. 177-180.
2. Napisz w zeszycie jakie właściwości mają estry (podręcznik str. 180) oraz podaj zastosowania estrów (str. 181).
3. Wykonaj w zeszycie zadanie 1,2 i 3 podręcznik str.181.

Rozwiązania prześlij do sprawdzenia na mojego maila dnia 13.05.2020r. do godz. 16:00.

Jeśli będziecie mieli kłopoty z opanowaniem materiału, wykonaniem ćwiczeń skontaktujcie się ze mną mailowo lub na Messengerze.

 Mój adres e-mail to:

 n.zdalna.es@gmail.com

Życzę owocnej pracy.

Pozdrawiam Ewa Spasińska