**Zajęcia indywidualne**

**Chemia klasa VIII b**

***Temat: Wyższe kwasy karboksylowe.***

**Termin realizacji**: 14.05.2020r.

**Cele lekcji:**

* Poznanie pojęcia wyższe kwasy karboksylowe
* Poznanie nazw i wzorów wybranych kwasów nasyconych (palmitynowego, stearynowego) i kwasu nienasyconego (oleinowego)
* Właściwości i zastosowania wyższych kwasów karboksylowych

**Po tej lekcji będziesz umiała:**

* Wyjaśnić pojęcie wyższe kwasy karboksylowe, pojęcie mydła
* Wyjaśnić czym są kwasy stearynowy, palmitynowy i oleinowy
* Podać nazwy i wzory trzech wyższych kwasów karboksylowych: stearynowego, palmitynowego i oleinowego
* Zapisać równania zachodzących w doświadczeniach reakcji chemicznych
* Wyjaśnić jak można odróżnić kwas oleinowy od kwasu palmitynowego i stearynowego

1. Zapisz temat do zeszytu.
2. Przeczytaj tekst z podręcznika str. 169, napisz w zeszycie definicję wyższych kwasów karboksylowych, podaj ich nazwy (3) i wzory sumaryczne.
3. Wejdź w link z doświadczeniem 33 str. 169 ,,Badanie właściwości wyższych kwasów karboksylowych’’. Oto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=i492Nrdkb3w>

Na podstawie filmu narysuj schemat doświadczenia, zapisz obserwacje, wnioski oraz równania reakcji spalania badanych kwasów.

1. Wejdź w link z doświadczeniem 34 str. 170 ,,Reakcje wyższych kwasów karboksylowych z wodą bromową lub manganianem (VII) potasu’’. Oto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=XraQma5EcnA>

Na podstawie filmu narysuj schemat doświadczenia, zapisz obserwacje, wnioski oraz równania reakcji przyłączania bromu do kwasu oleinowego (w równaniu reakcji użyj wzorów strukturalnych).

1. Wejdź w link z doświadczeniem 35 str. 171 ,,Reakcje wyższych kwasów karboksylowych z magnezem i tlenkiem miedzi (II)’’. Oto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=aCINTaD8yJI>

Na podstawie filmu narysuj schemat doświadczenia, zapisz obserwacje i wnioski.

1. Wejdź w link z doświadczeniem 36 str. 172 ,,Reakcja kwasu stearynowego z zasadą sodową’’. Oto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=dAs07qNyif0>

Na podstawie filmu narysuj schemat doświadczenia, zapisz obserwacje, wnioski oraz równanie reakcji wodorotlenku sodu z kwasem stearynowym (produktem tej reakcji będzie mydło).

1. Na podstawie podręcznika str. 172 podaj definicję mydła oraz narysuj schemat ze str. 172 (przedstawiający ich rodzaje).
2. Na podstawie podręcznika str. 172 podaj zastosowania wyższych kwasów karboksylowych.
3. Podsumuj wiadomości z lekcji oglądając filmik na You Tube. Wejdź z link:

<https://www.youtube.com/watch?v=OlZsSCmWsKY&t=1628s>

Oglądaj od 46 minuty do 52:25 minuty.

1. Proszę o przesłanie mi na maila zdjęcia notatki z lekcji dnia 14.05.2020r.

Jeśli będziesz miała kłopoty z opanowaniem materiału, wykonaniem ćwiczeń skontaktuj się ze mną mailowo lub na Messengerze.

Mój adres e-mail to:

[n.zdalna.es@gmail.com](mailto:n.zdalna.es@gmail.com)

Życzę owocnej pracy.

Pozdrawiam Ewa Spasińska