**Uwaga – Utworzyłam pocztę elektroniczną do prac domowych –** **n.zdalnajk@gmail.com**

Będziecie mi na pocztę przesyłać wybrane prac domowe. Oczywiście poinformuję was o tym które to będą 😊.

Utworzyłam też na FB grupę dla klas 5 - <https://www.facebook.com/groups/762840027576417/?ref=group_header>

Nazwa – Historia klasa 5 spŻ Proszę o wysyłanie zaproszeń.

Możecie mi przysyłać na Messenger w wiadomościach indywidualnych wasze zdjęcia waszych prac, notatek, zadań. Możemy wspólnie sprawdzić i wyjaśnić niezrozumiałe sprawy.

Ta grupa jest dla dwóch klas 5, ponieważ macie ten sam materiał . Będę też umieszczała na niej linki do ciekawych stron, filmów. Kto będzie chciał może skorzystać. Wiem, że są wśród was pasjonaci historii.

 Pozdrawiam Jolanta Kantor

Przypomnijmy sobie to czego nauczyliśmy się w rozdz. 5. To tak zamiast sprawdzianu.

**Klasa V a 23 marca – poniedziałek – historia – kl. 5a**

**Temat: Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdz. V.**

Na co będę zwracać uwagę: Jakie były grupy społeczne w średniowieczu? Jakie miały zadania, prawa, obowiązki? Rozumienie i wyjaśnianie pojęć: senior, wasal, ława miejska, burmistrz, rada miejska. Rozróżnianie stylów architektury średniowiecza. Znajomość jej cech charakterystycznych. Zaznaczanie dat na osi czasu. Określanie wieków.

1. Robimy zadania z Podsumowania rozdz. str. 158 – zad. 1,2, 5,9. Przepisujesz tylko odpowiedzi do zeszytu. Pamiętaj o zaznaczeniu, które to zadanie i strony.
2. Inne zadania tylko ustnie.
3. Narysuj w zeszycie taśmę czasu i zaznacz na niej daty: 670 r, 1250r, 1000r, 966r.
4. Określ wiek podanych dat i jego połowę.

Pamiętaj, w razie problemów możesz skorzystać z treści podanych we wcześniejszych tematach czy to w podręczniku czy w zeszycie. Poszukaj, pomyśl, a dasz radę.

Przypomnijmy sobie to czego nauczyliśmy się w rozdz. 5. To tak zamiast sprawdzianu.

**Klasa V b 25 marca – środa – historia – kl. 5b**

**Temat: Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdz. V.**

Na co będę zwracać uwagę: Jakie były grupy społeczne w średniowieczu? Jakie miały zadania, prawa, obowiązki? Rozumienie i wyjaśnianie pojęć: senior, wasal, ława miejska, burmistrz, rada miejska. Rozróżnianie stylów architektury średniowiecza. Znajomość jej cech charakterystycznych. Zaznaczanie dat na osi czasu. Określanie wieków.

1. Robimy zadania z Podsumowania rozdz. str. 158 – zad. 1,2, 5,9. Przepisujesz tylko odpowiedzi do zeszytu. Pamiętaj o zaznaczeniu, które to zadanie i strony.
2. Inne zadania tylko ustnie.
3. Narysuj w zeszycie taśmę czasu i zaznacz na niej daty: 670 r, 1250r, 1000r, 966r.
4. Określ wiek podanych dat i jego połowę.

Pamiętaj, w razie problemów możesz skorzystać z treści podanych we wcześniejszych tematach czy to w podręczniku czy w zeszycie. Poszukaj, pomyśl, a dasz radę.

**Klasa Vb – czwartek – 26 marca a klasa Va – piątek – 27 marca**

**Temat: Polska Bolesława Chrobrego.**

Na co będę zwracać uwagę: Jak przebiegały rządy Bolesława Chrobrego? Jakie były przyczyny i skutki misji biskupa Wojciecha? Jakie były przyczyny i skutki zjazdu gnieźnieńskiego? Kiedy i gdzie odbyła się koronacja pierwszego króla Polski? Znajomość dat: 997r, 1000r, 1025r. Znajomość pojęć: relikwie, arcybiskupstwo, koronacja, Milsko, Łużyce, Grody Czerwieńskie. Znajomość postaci: biskup Wojciech, Bolesław Chrobry, cesarz Otton III.

1. Zapoznaj się z tematem lekcji – podręcznik str. 170 – 174. Zwróć uwagę na ilustracje, tekst źródłowy, mapę.
2. Wykonaj ustnie pracę z tekstem źródłowym oraz pracę z mapą.
3. Zrób notatkę do lekcji w zeszycie. W notatce powinny znaleźć się odpowiedzi na zagadnienia pod tematem lekcji. Możesz zrobić notatkę w formie mapy myśli, w formie zdań lub skorzystać z Podsumowania tematu na str. 174 – tu jest skrócona wersja najważniejszych informacji z lekcji.
4. Sprawdź się – co zapamiętałeś z lekcji – Odpowiedz ustnie na pytania 1 i 2 ze str. 174. Dałeś/ Dałaś radę? Super. Cieszę się.