**Nasze spotkania**

Kl. V a – poniedziałek – godz. 12.00 do 12.30 i piątek 8.30 do 9.00

Kl. V b – środa – 8.30 – 9.00 i czwartek od 8.30 do 9.00

**Klasa V b – środa 3 czerwca Klasa V a –piątek 5.06.**

**Temat: Czasy świetności dynastii Jagiellonów.**

*Co masz umieć po tej lekcji*: Jakie były okoliczności zawiązania i rozpadu polsko – węgierskie unii personalnej. Jakie były rządy Kazimierza Jagiellończyka. Dlaczego doszło do zawiązania Związku Pruskiego. Kiedy i w jakich okolicznościach Polska odzyskała Pomorze Gdańskie. Na jaki czas przypadał okres świetności dynastii Jagiellonów. Postanowienia II pokoju toruńskiego. Daty: 1444r, 1554r, 1566r. Postaci: Władysław III Warneńczyk, Zbigniew Oleśnicki, Kazimierz Jagiellończyk. Wskazywać na mapie: Węgry, Warmię, Prusy Królewskie, Prusy Zakonne, państwa rządzone przez Jagiellonów w II połowie XV w. Pojęcia: Związek Pruski, wojna trzynastoletnia, Prusy Królewskie, Prusy Zakonne, wojska zaciężne, żołd.

**Zadania dla ucznia**:

l. Zapoznaj się tematem naszej lekcji – podręcznik s. 216 – 221. 2. Obejrzyj obraz – „Bitwa pod Warną”, przeczytaj opis. Która armia miała przewagę liczebną w bitwie? W którym roku miało miejsce do wydarzenie? Co się stało z królem Władysławem? 3.Przeczytaj jeszcze raz tekst źródłowy na str. 218. i wykonaj zadania z Pracy z tekstem źródłowym. 4. Zanalizuj schemat ze str. 219 – przyczyny, wydarzenie i skutki. (przepisz go do zeszytu pod notatką do lekcji) 5. Zapisz temat lekcji i zrób notatkę. - przerysuj taśmę czasu ze str. 216. - następnie przepis punkty z Podsumowania tematu – To już wiem. 6. Praca z mapą – zapoznaj się z mapa i legendą, wykonaj ustnie zadania do pracy z mapą. 7. Jako podsumowanie do lekcji obejrzyj - <https://www.youtube.com/watch?v=ZlLvxdNoH2Y>

**Klasa V b- czwartek – 4 czerwca ( ten temat klasa V a dopiero w następnym tygodniu)**

**Temat: Monarchia stanowa w Polsce.**

*Co masz umieć po tej lekcji*: Na czym polegała monarchia patrymonialna, a na czym stanowa. Jakie są różnice między monarchią patrymonialna a stanową. Kiedy i w jaki sposób doszło do utworzenia stanów w Polsce. W jaki sposób rycerstwo przekształciło się w szlachtę. W jaki sposób szlachta uzyskała wpływ na sprawowanie rządów w Polsce. Opowiedzieć o sejm walnym, znać jego skład. Jakie było znaczenie konstytucji Nihil novi. Posługiwać się terminami: monarchia patrymonialna, monarchia stanowa, przywileje, szlachta, pańszczyzna, konstytucja sejmowa, sejm walny, izba poselska, senat. Znać daty i umiejscawiać je na osi czasu daty: 1374 rok i 1505 rok. Jakie przywileje szlachta Polska otrzymała od władców Polski.

**Zadania dla ucznia**:

1.Obejrzyj materiał filmowy - <https://www.youtube.com/watch?v=u4LiiteB_Oo> 2.Zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku s. 222 – 227. 3.Zapoznaj się tekstem źródłowym s. 223 i wykonaj ustnie zadania do niego. 4.Praca z infografiką – s. 224 – 225 – przeanalizuj infografikę i wykonaj ustnie zadania. 5.Zapisz temat w zeszycie i zrób notatkę – punkty z To już wiem. 6. Jako podsumowanie – Napisz w zeszycie odpowiedź na pytanie 4 s. 227 podręcznik.