HISTORIA KLASY 7 A, B nauczyciel uczący – Katarzyna Jakubczyk

Uwaga!

Jest jeszcze kilkoro uczniów co nie przysłali mi do tej pory pracy, czekam więc na pracę tych osób!

Proszę o zapisanie w zeszycie przedmiotowym tematu lekcji :

26 maja 2020r.

Temat: **Zamach majowy i rządy sanacji.**

Cele: uczeń

− wyjaśnia znaczenie terminów: piłsudczycy, zamach majowy, sanacja, dekret, nowela

sierpniowa, obóz sanacyjny, autorytaryzm, Bezpartyjny Blok Współpracy z Rządem,

Centrolew, wybory brzeskie, proces brzeski, konstytucja kwietniowa

− zna daty: początku zamachu majowego (12 V 1926), dymisji rządu i prezydenta Stanisława Wojciechowskiego (14 V 1926), powstania BBWR (1928), wyborów brzeskich (XI 1930), procesu brzeskiego (1932), uchwalenia konstytucji kwietniowej (23 IV 1935)

− identyfikuje postacie: Józefa Piłsudskiego, Wincentego Witosa, Macieja Rataja, Stanisława Wojciechowskiego, Ignacego Mościckiego

− omawia przyczyny zamachu majowego

− charakteryzuje przebieg zamachu majowego

− opisuje skutki polityczne i ustrojowe zamachu majowego

− charakteryzuje rządy sanacyjne

− przedstawia postanowienia konstytucji kwietniowej

NaCoBeZu:

-przyczyny zamachu majowego

-zapisy konstytucji kwietniowej i rządy sanacji

-znaczenie śmierci Józefa Piłsudskiego

1. Ustal kolejność wydarzeń na podstawie podręcznika str. 240-244
2. Praca z tekstem źródłowym str. 241
3. Analiza rządów sanacji podręcznik str. 242
4. Praca z ikonografiką str. 244
5. Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=hisidMaOMiQ>
6. Jako podsumowanie pracy: wypełnij zadania w zeszycie ćwiczeń str. 108-109

28 maja 2020r.

**Gospodarka II Rzeczypospolitej.**

Cele: uczeń

− wyjaśnia znaczenie terminów: reforma rolna, Polska A i Polska B, reforma walutowa, Centralny Okręg Przemysłowy,

− zna daty: reformy walutowej Władysława Grabskiego (1924), rozpoczęcia budowy Gdyni

(1921), rozpoczęcia budowy COP-u (1937)

− identyfikuje postacie: Władysława Grabskiego, Eugeniusza Kwiatkowskiego

− wskazuje na mapie obszar Polski A i Polski B, obszar COP-u, Gdynię

− wymienia różnice między Polską A i Polską B

− omawia reformy rządu Władysława Grabskiego

− przedstawia przyczyny budowy portu w Gdyni i jego znaczenie dla polskiej gospodarki

− omawia założenia 4-letniego planu

gospodarczego Eugeniusza Kwiatkowskiego i jego realizację

− wyjaśnia, jaką rolę gospodarczą odgrywał Centralny Okręg Przemysłowy

NaCoBeZu:

-rezultaty reformy rolnej i walutowej

-wielki kryzys w Polsce i jego skutki

-budowę portu w Gdyni i COP

1.Na podstawie podręcznika ze strony 245-250 ustal kolejność wydarzeń.

2.Analiza podręcznika – problemy gospodarcze II RP str. 245

3. Praca z mapą str. 247

4. Praca z ikonografiką str. 248-249

5.Na podstawie podręcznika i filmu <https://www.youtube.com/watch?v=ERyKPZzB0C0>

Podaj przykłady sukcesów gospodarczych II RP.

6.Jako podsumowanie pracy: wypełnij zadania w zeszycie ćwiczeń str. 110-111

W każdej chwili możecie do mnie napisać jak macie jakieś problemy na maila ([n.zdalna.kj13@gmail.com](mailto:n.zdalna.kj13@gmail.com) )

czy nawiązać kontakt ze mną na Messenger(Katarzyna Jakubczyk) .

Jestem dla was dostępna na Microsoft Teams we wtorki w godzinach 11.30-12.30 a w czwartki w godzinach 12.30-13.30

Powodzenia !