**Zajęcia indywidualne- klasa 3b - Iwona Szwed**

**27.05. 2020 - środa**

Temat zajęć: Co to są czasowniki?

Posłuchasz , a potem samodzielnie przeczytasz wiersz Jana Brzechwy „Leń”. Odpowiesz na pytania związane z wierszem. Uzupełnisz zdania wyrazami. Dowiesz się co to są czasowniki na jakie pytania odpowiadają.

1. Posłuchaj wiersza Jana Brzechwy „Leń”

<https://www.youtube.com/watch?v=6iASC9MrwZU&t=53s>

2. Przeczytaj samodzielnie wiersz:

LEŃ

JAN BRZECHWA

**Na tapczanie siedzi leń,**

Nic nie robi cały dzień.

« O, wypraszam to sobie!

Jak to? Ja nic nie robię?

A kto siedzi na tapczanie?

A kto zjadł pierwsze śniadanie?

A kto dzisiaj pluł i łapał?

A kto się w głowę podrapał?

A kto dziś zgubił kalosze?

O – o! Proszę! »

Na tapczanie siedzi leń,

Nic nie robi cały dzień.

« Przepraszam! A tranu nie piłem?

A uszu dzisiaj nie myłem?

A nie urwałem guzika?

A nie pokazałem języka?

A nie chodziłem się strzyc?

To wszystko nazywa się nic? »

Na tapczanie siedzi leń,

Nic nie robi cały dzień.

Nie poszedł do szkoły, bo mu się nie chciało,

Nie odrobił lekcji, bo czasu miał za mało,

Nie zasznurował trzewików, bo nie miał ochoty,

Nie powiedział « dzień dobry », bo z tym za dużo roboty,

Nie napoił Azorka, bo za daleko jest woda,

Nie nakarmił kanarka, bo czasu mu było szkoda.

Miał zjeść kolację – tylko ustami mlasnął,

Miał położyć się – nie zdążył – zasnął.

Śniło mu się, że nad czymś ogromnie się trudził.

Tak zmęczył się tym snem, że się obudził.

3. Odpowiedz na pytania związane z wierszem:

- Kto to jest leń?

- Czy według ciebie chłopiec, o którym jest mowa w wierszu, jest leniem?

- Co myślisz o leniach?

- Czy wiersz ci się podoba? Dlaczego?

4. Uzupełnij zdania wyrazami ***: je, drapie się, siedzi***

Przepisz zdania starannie do zeszytu.

*Chłopiec …………………………na tapczanie. Właśnie……………………..*

*pierwsze śniadanie. …………………………..ręką po głowie.*

*Co on robi ? Kto odpowie?*

Wyrazy podkreślone oznaczają **czynności, które wykonuje chłopiec.**

Co chłopiec robi ? - *siedzi , je, drapie się*

Co chłopiec robił? - *siedział, jadł, drapał się*

Co chłopiec będzie robił? - *będzie siedział, będzie jadł, będzie drapał się*

5. Wyrazy oznaczające czynności to czasowniki.

Odpowiadają one na pytania**: Co ktoś (coś) robi?,**  np. śpiewa**,**

**co ktoś** **robił?,** np. śpiewał**,**

**co zrobił?** np. zaśpiewał, albo

**co ktoś będzie robił?,** np. będzie śpiewał lub

**co ktoś zrobi?** , np. zaśpiewa.

6. Przeczytaj podane zdania i podkreśl czasowniki.

*Leniowi śniło się, że poszedł do szkoły, odrobił lekcje, zasznurował trzewiki, napoił Azorka i nakarmił kanarka. Bardzo się tym snem zmęczył.*

7. Czasowniki występują w liczbie:

**pojedynczej**, np. co robi ? - stoi,

**i mnogiej,** np. co robią ? - stoją

8. Napisz czasowniki według wzoru.

szumi - szumią rosną - rośnie

opada - ………… usychają - ………………..

szeleści - ………….. kwitną - ………………....

**29. 05. 2020 - piątek**

Temat zajęć*: Święto wszystkich dzieci. Drzewko marzeń.*

Przeczytasz wiersz „Drzewko pokoju”. Odpowiesz na pytania. Wypowiesz się na temat dziecięcych marzeń. Narysujesz swoje marzenia na drzewku marzeń. Posłuchasz piosenki.

1. Przeczytaj z pomocą mamy wiersz Ewy Skarżyńskiej „Drzewo pokoju”.

„Drzewo pokoju”

My,

dzieci całego świata,

bez względu na kolor skóry,

pragniemy

pokoju.

Niech pokój

jak drzewo

urasta w chmury!

I chociaż

z różnych języków

pragnienie nasze wyrasta,

drzewo pokoju — jest jedno

i wszystkie łączy miasta.

I wszystkie łączy wioski,

we wszystkich

przegląda się rzekach,

czy to Sekwana, czy Wisła,

czy Amazonka daleka.

Na naszym drzewie pokoju

owoce będą dojrzewać.

I nikt nie będzie głodny

w cieniu naszego drzewa.

A kiedy

pieśń posłyszą

gałęzie naszego drzewa,

będą

jak nasze serca

we wszystkich językach

śpiewać.

Ewa Skarżyńska

2. Odpowiedz na pytania dotyczące wiersza:

- Jakie dzieci wypowiadają się w wierszu?

- Czego pragną?

- Do czego porównują pokój na świecie?

- Co zrobi ze wszystkimi mieszkańcami Ziemi drzewko pokoju?

- Co im zapewni?

- Co według ciebie oznacza słowo „pokój”?

- Dlaczego pokój na świecie jest taki ważny?

3. Przeczytaj: „Drzewko Marzeń”

Pewnego razu okazało się, że na podwórku wyrosło nowe drzewko. Nazwaliśmy je Drzewkiem Marzeń. Każdy mógł znaleźć na nim wszystko, o czym marzył. Drzewko miało wiele gałązek. Na każdej rosło mnóstwo rozmaitych rzeczy ……

- na pierwszej było pełno ciastek z kremem lub łakomczuchów,

- na drugiej były lalki i wstążki dla małych dziewczynek,

- na trzeciej wisiały różne książki z obrazkami,

- na czwartej …………………………………………………….

- Co mogło wisieć na czwartej, piątej, szóstej gałązce?

4. Narysuj takie drzewko i dorysuj na drzewku swoje marzenia.

5. Posłuchaj piosenki o dziecięcych marzeniach.

<https://www.youtube.com/watch?v=uMRRK73w8M8>

*Z okazji Dnia Dziecka życzę Ci mnóstwo wspaniałych prezentów, uśmiechu i radości na każdy dzień.*