Zajęcia indywidualne – historia kl 5a,b,c nauczyciel uczący Katarzyna Jakubczyk

To ostatnie zajęcia w tym roku szkolnym ! Wszystkim Wam życzę zdrowych i bezpiecznych wakacji !!!

22 czerwca 2020r.

Proszę w zeszycie zapisać temat lekcji :

**Temat: Monarchia stanowa w Polsce.**

Cele , uczeń:

–– wyjaśnia, na czym polegała monarchia patrymonialna

– przedstawia, kiedy i w jaki sposób doszło do utworzenia stanów w Polsce

– charakteryzuje ustrój monarchii stanowej

– tłumaczy różnice między monarchią patrymonialną a stanową

– wyjaśnia, w jaki sposób rycerstwo przekształciło się w szlachtę

– wyjaśnia, w jaki sposób szlachta uzyskała wpływ na sprawowanie rządów w Polsce

– przedstawia sejm walny oraz jego skład

– wyjaśnia znaczenie konstytucji *Nihil novi*

– posługuje się terminami: *monarchia patrymonialna, monarchia stanowa, przywileje*, *szlachta*, *pańszczyzna, konstytucja sejmowa, sejm walny, izba poselska, senat*

– umiejscawia na osi czasu daty: 1374 rok i 1505 rok

**NaCoBeZu:**

-jakie są różnice między monarchią patrymonialną a stanową

-w jaki sposób polskie rycerstwo stało się szlachtą

-jakie przywileje otrzymała szlachta od władców Polski

1.Na podstawie podręcznika str. 222-226 ustal kolejność wydarzeń i umieść to na osi historycznej.

2.Praca z tekstem źródłowym str. 223.

3.Praca z ikonografiką str.224-225.

4. Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=u4LiiteB_Oo>

5. Jako podsumowanie lekcji – ćwiczenia str. 120-121

W każdej chwili możecie do mnie napisać jak macie jakieś problemy na maila ([n.zdalna.kj13@gmail.com](mailto:n.zdalna.kj13@gmail.com) )

czy nawiązać kontakt ze mną na Messenger(Katarzyna Jakubczyk) i aplikacji Microsoft Teams na którym będę dla was dostępna w poniedziałki w godz. 8.30-9.00 Powodzenia !