**Ćwiczenia przygotowujące narządy artykulacyjne do wywoływania głosek k,g**

**Głoski [k] [g]**

1. Opieranie czubka języka o dolne zęby i cofanie go w głąb jamy ustnej, aby nastąpiło uniesienie grzbietu języka do góry - zabawa **Koci grzbiet**.
2. Picie gęstych napojów przez długą i cienką słomkę.
3. Przysysanie drobnych papierków przez rurkę i przenoszenie ich na plansze.
4. Układanie czubka języka za górnymi zębami i opuszczanie go do dziąseł dolnych podczas szerokiego otwierania jamy ustnej.
5. Naśladowanie ssania cukierka i mlaskania całą powierzchnią języka przy opuszczonej żuchwie.
6. Ziewanie przy szeroko otwartych ustach.
7. Wdychanie powietrza nosem i wydychanie ustami, podczas szerokiego otwierania ust.
8. Przyklejanie całej masy języka do podniebienia przy szeroko otwartych ustach, a następnie energiczne opuszczanie przodu języka w dół.

Interesującą propozycją dla dzieci małych, tj. po 2 roku życia i starszych z nieharmonijnie rozwijających się są ćwiczenia wzmacniające tył języka, a równocześnie przygotowujące do wywołania głoski [k], przez wymawianie [x] (Trawińska 1988, 82 83), czyli zabawy typu:

1. nawoływania i okrzyki:
* **hej, hej**
* **hop, hop,**
* **hej ho, hej ho,**
* **ho ho ho,**
* **hip hip, hura,**
* **buch, bach,**
* **echo, echo.**
1. imitowanie śmiechu:
* dziadka - **he, he,**
* taty - **ho, ho,**
* mamy - **ha, ha,**
* dziewczynki - **hi, hi.**
1. zabawy w chuchanie na:
* zmarznięte ręce,
* oszronioną szybę,
* lustro, by zaparowała jego powierzchnia.