Matematyka kl 4b

**Data 30. 03** Temat: Liczba mieszana i ułamek niewłaściwy.

Na dzisiejszej lekcji dowiemy się co to jest liczba mieszana i ułamek niewłaściwy. Nauczymy się zamieniać ułamek niewłaściwy na liczbę mieszaną i na odwrót.

Na początek, co to jest liczba mieszana? ( to co pogrubione przepisuj do zeszytu)

**Liczba mieszana to taka , która składa się z części całkowitej i ułamka czyli:**

**5( czytamy 5 całych i trzy siódme)**

**Ułamek niewłaściwy to taki ułamek w którym licznik jest większy lub taki sam jak mianownik, czyli:**

**itp**

Teraz zamienimy liczbę mieszaną na ułamek niewłaściwy, np.:

4 **=** dlaczego tyle?

Pomnożyliśmy liczbę z przodu czyli 4 przez mianownik czyli 3 i do wyniku dodajemy górę czyli 2 i dlatego wychodzi 14, a mianownik przepisujemy bez zmian.

Do rozwiązania 6 przykładów z zad 1 str 87 poziom B( dla chętnych wszystkie)

Teraz zamienimy ułamek niewłaściwy na liczbę mieszaną, np.:

**= 7** dlaczego tyle?

W liczbie 15 mieści się 7 całych dwójek i zostaje 1 reszty, a mianownik przepisujemy

Do rozwiązania 6 przykładów z zad 1 str 87 poziom C ( dla chętnych wszystkie)

**Data 31. 03** Temat: Zamiana ułamka niewłaściwego na liczbę mieszaną i odwrotnie - ćwiczenia.

Ćwiczymy to co wczoraj.

Do rozwiązania czy już umiem str 88 oraz zad 2 str 87

**Data 02. 04** Temat: Ułamek jako iloraz.

Co to za temat? Wiemy, że iloraz to dzielenie, więc zamiast pisać **3 podzielić na 8, możemy napisać po prostu , czyli kreska ułamkowa zastępuje znak dzielenia** ( to co pogrubione przepisuj do zeszytu)

Do rozwiązania zad1 str 91 poziom A B C po 4 dowolne przykłady( dla chętnych wszystkie oraz poziom D)

Na str 90 przykłady do poziomów są wyjaśnione

**Data 03. 04** Temat: Dodawanie ułamków o tych samych mianownikach.

Dzisiaj dowiemy się jak dodać dwa ułamki o jednakowych mianownikach, żeby nie zrobić im krzywdy, czyli żeby wynik był poprawny.

Definicję ze str94 przepisujemy do zeszytu.

To co napisaliśmy wykonujemy tak:

**+ = czyli górę dodajemy a dół przepisujemy bez zmian**

**5 + 4 = 9 czyli dodajemy najpierw całości a potem ułamki**

Do rozwiązania zad 1 str 96 poziom A i B( dla chętnych poziom C i D)

*W razie niejasności lub pytań proszę pisać na adres n.zdalna.ab@gmail.com*

**Matematyka kl 5a**

**Data 30. 03** Temat: Pole trójkąta.

Podczas dzisiejszej lekcji będziemy obliczać pole trójkąta z podanego wzoru zastępując literki liczbami. Na początek wzór oraz rysunek razem z definicją obok str 62.

Do rozwiązania będzie zad 1 poziom A i B(dla chętnych C i D)

Poziom A a):

**P = ·a · h, czyli P = ·10cm · 7cm = · 70cm2 = 35cm2**

W poziomie B trzeba najpierw odczytać z rysunku ile wynosi **a** i ile **h** a później podtawić do wzoru(**a jest zawsze jednym z boków)**

**Data 31. 03** Temat: Pole trapezu.

Jesteśmy w dalszym ciągu pośród figur płaskich, tym razem natrafiliśmy na trapez. Dowiemy się z jakiego wzoru możemy policzyć jego pole i trochę sobie poobliczamy.

Proszę ze str 70( na samym dole) przerysować trapez razem ze wzorem oraz definicją obok.

Zgodnie z tym wzorem podstawiając za poszczególne literki konkretne liczby, będziemy obliczać pole trapezu.

Do rozwiązania zad 1 str 72 poziom A i B, wyjaśnienia na stronie 71.

**Data 01. 04** Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Dzisiejsza lekcja pozwoli nam poćwiczyć obliczanie pól figur płaskich.

Rozwiązując zadania tekstowe czytaj ze zrozumieniem tekst nawet 5 razy. W razie czego robimy na marginesie rysunek pomocniczy.

Do rozwiązania czy już umiem str 69 oraz str 75

**Data 03. 04** Temat: Rozwiązywanie zadań utrwalających pola figur( praca samodzielna)

Do rozwiązania kilka zadań ze strony 84( dla chętnych wsztstkie)

Powodzenia☺

*W razie niejasności lub pytań proszę pisać na adres n.zdalna.ab@gmail.com*

**Matematyka kl 5b**

**Data 30. 03** Temat: Pole trójkąta.

Podczas dzisiejszej lekcji będziemy obliczać pole trójkąta z podanego wzoru zastępując literki liczbami. Na początek wzór oraz rysunek razem z definicją obok str 62.

Do rozwiązania będzie zad 1 poziom A i B(dla chętnych C i D)

Poziom A a):

**P = ·a · h, czyli P = ·10cm · 7cm = · 70cm2 = 35cm2**

W poziomie B trzeba najpierw odczytać z rysunku ile wynosi **a** i ile **h** a później podstawić do wzoru(**a jest zawsze jednym z boków)**

**Data 31. 03** Temat: Pole trapezu.

Jesteśmy w dalszym ciągu pośród figur płaskich, tym razem natrafiliśmy na trapez. Dowiemy się z jakiego wzoru możemy policzyć jego pole i trochę sobie poobliczamy.

Proszę ze str 70( na samym dole) przerysować trapez razem ze wzorem oraz definicją obok.

Zgodnie z tym wzorem podstawiając za poszczególne literki konkretne liczby, będziemy obliczać pole trapezu.

Do rozwiązania zad 1 str 72 poziom A i B, wyjaśnienia na stronie 71.

**Data 02. 04** Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Dzisiejsza lekcja pozwoli nam poćwiczyć obliczanie pól figur płaskich.

Rozwiązując zadania tekstowe czytaj ze zrozumieniem tekst nawet 5 razy. W razie czego robimy na marginesie rysunek pomocniczy.

Do rozwiązania czy już umiem str 69 oraz str 75

**Data 03. 04** Temat: Rozwiązywanie zadań utrwalających pola figur( praca samodzielna)

Do rozwiązania kilka zadań ze strony 84( dla chętnych wsztstkie)

Powodzenia☺

*W razie niejasności lub pytań proszę pisać na adres n.zdalna.ab@gmail.com*

**Matematyka kl 5c**

Ten tydzień przeznaczymy na rozwiązywanie zadań utrwalających pola figur płaskich

**Data 30. 03** Temat: Rozwiązywanie zadań utrwalających pola figur(praca samodzielna)

Do rozwiązania kilka zadań ze str 84 ( dla chętnych wszystkie)

**Data 31. 03** Temat: Rozwiązywanie zadań utrwalających pola figur(praca samodzielna)

Do rozwiązania kilka zadań ze str 85 ( dla chętnych wszystkie)

**Data 01 - 02. 04** Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z pól figur w zadaniach(praca samodzielna)

Do rozwiązania kilka zadań ze str 88 – 90 ( dla chętnych wszystkie)

*W razie niejasności lub pytań proszę pisać na adres n.zdalna.ab@gmail.com*

Dla chętnych kl 5

To są zadania dotyczące pola równoległoboku, rombu, trójkąta i trapezu. Życzę miłego rozwiązywania ☺.Odpowiedzi w przyszłym tyg.

https://drive.google.com/file/d/10\_4GgaKWnlu4ewRNZz9DYZP9I3wApp3C/view?usp=sharing

A to są zadania powtórzeniowe oraz odpowiedzi do poprzednich(ww)

Najpierw odpowiedzi: https://drive.google.com/file/d/1lYJoDj3nB7zvlD4NLyaceMny5VbJrIHu/view?usp=sharing

Teraz zadania:

https://drive.google.com/file/d/1xILIuB3-9Xjv7DKaya4P3ByXEixugCX8/view?usp=sharing

Powodzenia Mali Mistrzowie!! ☺

Matematyka kl 8a

**Data: 30.03** Temat: Powtórzenie przed egzaminem – wyrażenia algebraiczne

Przydatne wzory str 238, zadania ze strony 240 (praca samodzielna)

**Data: 31.03** Temat: Próbny egzamin ósmoklasisty.

W tym dniu czekam na Wasze prace. Powodzenia!!

**Data: 01. 04** Temat: Powtórzenie przed egzaminem – równania, proporcjonalność prosta.

**Rozwiązując zadania tekstowe czytaj ze zrozumieniem tekst nawet 5 razy!!!**

Proszę ze strony 241 przeczytać dla przypomnienia informacje dotyczące tematu, a następnie do rozwiązania są zadania 1 – 8. (praca samodzielna)

**Data: 02. 04** Temat: Powtórzenie przed egzaminem – równania, proporcjonalność prosta.

Do rozwiązania kolejne zadania z tego tematu 9 – 15.

(z ostatniej chwili) Tematy z poniedziałku i środy przełożone na przyszły tydzień 6 -7 .04

*W razie niejasności lub pytań proszę pisać na adres n.zdalna.ab@gmail.com*

Proszę rozwiązywać arkusze próbne ☺