**MATEMATYKA** – Beata Kołodziejczyk

**KLASA IVa**

Przypominam, że piszemy w zeszytach w kratkę!

16 i 17 marca – praca na dwie godziny lekcyjne

Temat**: Ułamek jako część całości**. – wpisać dwie daty

Na wstępie należy dokładnie zapoznać się z notatką oraz przykładami znajdującymi się pod tematem lekcji na stronach 67, 68 i 69 w podręczniku.

Do zeszytu przepisać opis ułamka z dołu strony 67 – o liczniku, mianowniku i kresce ułamkowej.

Na podstawie przeczytanych treści i przykładów rozwiązać zadania: 1, 2, 3, 4 str. 69, zadania: 5, 7 str. 70

Dla chętnych zad. 11, 12 str. 71

Warto rozwiązywać zadania dla chętnych, ponieważ po powrocie do szkoły praca będzie sprawdzona i przyznam plusiki oraz oceny.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

18 marca – praca na jedną godzinę lekcyjną

Temat: **Porównywanie niektórych ułamków.**

Dokładnie przeczytać ze zrozumieniem notatkę oraz zapoznać się z historyjkami przedstawionymi na stronach 74 i 75 w podręczniku. Przeanalizować rysunki i oś liczbową. Do zeszytu przepisać dwie definicje zapisane na niebieskim tle wytłuszczonym drukiem.

Rozwiązać zadania: 1, 2, 3 str. 75 oraz zadanie 4 str.76

Dla chętnych zadania 5 i 7 str. 76

20 marca – praca na dwie godziny lekcyjne – kontynuacja w kolejny poniedziałek

Temat: **Skracanie i rozszerzanie ułamków.**

Przeczytać ze zrozumieniem i zapamiętać jak rozszerzamy i jak skracamy ułamki – str. 78 oraz co to są ułamki nieskracalne – str. 79

Do zeszytu zapisać definicje rozszerzania i skracania ułamków – niebieskie pola z wytłuszczonym drukiem oraz zdania pod definicjami.

Rozwiązujemy zadanie 1 str. 80

Rozwiążcie po 4 przykłady z poziomów A, B i C według wzoru:

Poziom A a) Rozszerz ułamek przez podaną liczbę: przez 3; = =

Rozwiązujecie kolejne cztery przykłady.

Poziom B a) Skróć ułamek przez podaną liczbę: przez 3; =

Rozwiązujecie kolejne cztery przykłady.

Poziom C a) Skróć ułamek: =

( skąd wiadomo, że należy podzielić przez 4, otóż jest to największa liczba przez którą dzieli się 8 i 12 jednocześnie).

Rozwiązujecie kolejne cztery przykłady.

**KLASA VIIa**

17 marca – praca na jedną godzinę lekcyjną

Temat: **Rozwiązywanie zadań tekstowych.**

Proszę dokładnie przeczytać ze zrozumieniem Przykład 3 ze strony 238 z podręcznika. Następnie na jego podstawie rozwiązać Ćwiczenie 3 str. 239 oraz zad. 12 a) str. 241.

Dla chętnych zad. 12 b), c) str. 241.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

18, 19, 20 marca – 3 godziny lekcyjne

Temat: **Zadania tekstowe z procentami.**  Proszę zapisać dwie daty, a w piątek kolejny raz ten sam temat

Proszę przeanalizować Przykład 1 oraz Przykład 2 ze str. 244.

Następnie na ich podstawie rozwiązujecie Ćwiczenie 1 i Ćwiczenie 2 ze str. 244 oraz zadania: 1, 2, 3, 6 str. 247 I, II str. 249 (Czy już umiem)

**KLASA VIIb**

16 marca – praca na jedną godzinę lekcyjną

Temat: **Rozwiązywanie zadań tekstowych.**

Rozwiązujecie zadania 9/241, 14/242, 16/242

17 marca – praca na jedną godzinę lekcyjną

Temat: **Rozwiązywanie zadań tekstowych.**

Proszę dokładnie przeczytać ze zrozumieniem Przykład 3 ze strony 238 z podręcznika. Następnie na jego podstawie rozwiązać Ćwiczenie 3 str. 239 oraz zad. 12 a) str. 241.

Dla chętnych zad. 12 b), c) str. 241.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

18, 20 marca – 2 godziny lekcyjne

Temat: **Zadania tekstowe z procentami.**  Proszę zapisać dwie daty

Proszę przeanalizować Przykład 1 oraz Przykład 2 ze str. 244.

Następnie na ich podstawie rozwiązujecie Ćwiczenie 1 i Ćwiczenie 2 ze str. 244 oraz zadania: 1, 2, 3, 6 str. 247.

**KLASA VIIIb**

16,18 marca – praca na dwie godziny lekcyjne

Temat: **Praktyczna matematyka.** Proszę wpisać dwie daty

Rozwiązujecie zadania powtórzeniowe: minimum 16 zadań (po 8 zadań na godzinę) str. 226, 227, 228, 229.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

19, 20 marca – praca na dwie godziny lekcyjne

Temat: **Procenty.**  Proszę wpisać dwie daty

Rozwiązujecie minimum 16 zadań ze strony 231, 232, 233.

Szczególnie trudne waszym zdaniem zadania rozwiążemy wspólnie po powrocie do szkoły.

Nie rozwiązujcie zdań wymagających użycia kalkulatora!!!

Posiłkujcie się internetem, korzystajcie z poradników na YouTube.