**KLASA VIII b**

**23 oraz 25 marca -** poniedziałek , środa

Temat: **Potęgi – powtórzenie wiadomości.**

Dowiedziałam się, że liczba zadań zaproponowana przeze mnie do rozwiązania jest za duża. W związku z tym na jednej godzinie macie rozwiązać minimum 6 zadań + 6 kolejnych zadań = 12 zadań (minimum)

Zadania ze strony 234 i 235.

W wolnym czasie wchodźcie na strony CKE i ćwiczcie umiejętności matematyczne na zadaniach z arkuszy egzaminacyjnych.

**26 i 27 marca –** czwartek, piątek

Temat: **Pierwiastki – powtórzenie wiadomości.**

Praca na dwie godziny lekcyjne zatem rozwiązujecie minimum 12 zadań ze stron 236, 237.

Od dzisiaj możecie komunikować się ze mną pod adresem n.zdalna.bk1@gmail.com

Jeśli macie jakiekolwiek pytania ( te związane z matematyką i nie tylko) prześlijcie je do mnie nie podpisując się. Podajcie tylko klasę i numer z dziennika, postaram się odpowiedzieć jak najszybciej.

**KLASA VII a**

**25 marca** - środa

Temat: **Rozwiązywanie zadań tekstowych.**

**Cele:**

- Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą

**NaCoBeZu :**

- analiza treści zadania,

- wykonanie odpowiedniego rysunku (w zadaniach geometrycznych),

- zapisanie równania,

- rozwiązanie równania,

- sprawdzenie otrzymanego wyniku,

- podanie odpowiedzi.

W ubiegłym tygodniu wybrałam dla Was najłatwiejsze zadania dostępne w podręczniku. Okazało się, że nie wszyscy poradzili sobie z ich rozwiązaniem.

Dzisiaj będzie łatwiej!

Podaję Wam link do filmiku, w którym jest instrukcja jak rozwiązywać zadania tekstowe – wybierzcie również te geometryczne i zawierające wiek ludzi (łącznie 3 filmiki).

Dokładnie obejrzyjcie filmiki ze zrozumieniem i przepiszcie do zeszytu treści oraz rozwiązania trzech zadań w nim zawartych (po jednym z każdego rodzaju).

<https://www.youtube.com/watch?v=vWBI5oSlUCQ&t=395s> (przytrzymaj klawisz Ctrl i kliknij

 na link)

**26 marca** - czwartek

Temat: **Rozwiązywanie zadań tekstowych.**

**Cele lekcji oraz NaCoBeZu** podobnie jak 25 marca.

Wczoraj zapoznaliście się ze sposobami rozwiązywania zadań tekstowych.

Dzisiaj na ich podstawie spróbujcie rozwiązać dwa z trzech zadań. Chętni rozwiążą wszystkie zadania.

Należy przepisać treść do zeszytu!

**Zad. 1.**

Iwona wypożyczyła z biblioteki pewną liczbę książek, Ewa – dwa razy więcej niż Iwona, a Agnieszka o 5 książek więcej niż Iwona. Dziewczynki wypożyczyły razem 17 książek. Ile książek wypożyczyła każda z dziewczynek?

**Zad. 2.**

Trójkąt równoramienny ma obwód 50 cm. Ramię trójkąta jest o 7 cm dłuższe od podstawy. Oblicz długość podstawy tego trójkąta. (Do rozwiązania tego zadania przyda się rysunek!)

**Zad. 3.**

Dwanaście stojących na parkingu pojazdów – motocykli i samochodów – ma łącznie 38 kół. Ile motocykli stoi na parkingu? (przypominam, że jeśli ustalicie x jako liczbę motocykli, to liczba samochodów będzie wynosiła 12 – x)

Rozwiązując powyższe zadania możecie wrócić do filmików z poprzedniej lekcji, które powinny pomóc je rozwiązać.

**27 marca** – piątek

Temat: **Rozwiązywanie zadań z treścią.**

**Cele lekcji oraz NaCoBeZu** podobnie jak 25 marca.

Dzisiaj kolejne 2 lub 3- dla chętnych zadania do samodzielnego rozwiązania.

**Zad. 1.**

Chleb w opakowaniu kosztuje 1,20 zł. Chleb jest o 1zł droższy od opakowania. Ile kosztuje chleb, a ile opakowanie?

**Zad. 2.**

W kasie muzeum sprzedano 2 normalne i 3 ulgowe bilety wstępu za kwotę 18 zł. Jaka była cena biletu ulgowego, jeśli był on 3 razy tańszy od normalnego?

**Zad. 3.**

Pan Jan jest dwa razy starszy od swojego syna. Dziesięć lat temu był od niego trzy razy starszy. Ile lat ma syn pana Jana?

Od dzisiaj możecie komunikować się ze mną pod adresem n.zdalna.bk1@gmail.com

Jeśli macie jakiekolwiek pytania dotyczące lekcji prześlijcie je do mnie nie podpisując się. Podajcie tylko klasę i numer z dziennika, postaram się odpowiedzieć jak najszybciej.

**KLASA VII b**

**23 marca 2020r.**

Temat: **Rozwiązywanie zadań tekstowych.**

W ubiegłym tygodniu wybrałam dla Was najłatwiejsze zadania dostępne w podręczniku. Okazało się, że nie wszyscy poradzili sobie z ich rozwiązaniem.

Dzisiaj będzie łatwiej!

Podaję Wam link do filmiku, w którym jest instrukcja jak rozwiązywać zadania tekstowe – wybierzcie również te geometryczne i zawierające wiek ludzi (łącznie 3 filmiki).

Dokładnie obejrzyjcie filmiki ze zrozumieniem i przepiszcie do zeszytu treści oraz rozwiązania zadań w nim zawartych.

<https://www.youtube.com/watch?v=vWBI5oSlUCQ&t=395s> (przytrzymaj klawisz Ctrl i kliknij

 na link)

**25 marca** - środa

Temat: **Rozwiązywanie zadań tekstowych.**

**Cele:**

- Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą

**NaCoBeZu :**

- analiza treści zadania,

- wykonanie odpowiedniego rysunku (w zadaniach geometrycznych),

- zapisanie równania,

- rozwiązanie równania,

- sprawdzenie otrzymanego wyniku,

- podanie odpowiedzi.

Wczoraj zapoznaliście się ze sposobami rozwiązywania zadań tekstowych.

Dzisiaj na ich podstawie spróbujcie rozwiązać dwa z trzech zadań. Chętni rozwiążą wszystkie zadania.

Należy przepisać treść do zeszytu!

**Zad. 1.**

Iwona wypożyczyła z biblioteki pewną liczbę książek, Ewa – dwa razy więcej niż Iwona, a Agnieszka o 5 książek więcej niż Iwona. Dziewczynki wypożyczyły razem 17 książek. Ile książek wypożyczyła każda z dziewczynek?

**Zad. 2.**

Trójkąt równoramienny ma obwód 50 cm. Ramię trójkąta jest o 7 cm dłuższe od podstawy. Oblicz długość podstawy tego trójkąta. (Do rozwiązania tego zadania przyda się rysunek!)

**Zad. 3.**

Dwanaście stojących na parkingu pojazdów – motocykli i samochodów – ma łącznie 38 kół. Ile motocykli stoi na parkingu? (przypominam, że jeśli ustalicie x jako liczbę motocykli, to liczba samochodów będzie wynosiła 12 – x)

Rozwiązując powyższe zadania możecie wrócić do filmików z poprzedniej lekcji, które powinny pomóc je rozwiązać.

**27 marca** – piątek

Temat: **Rozwiązywanie zadań z treścią.**

**Cele lekcji oraz NaCoBeZu** podobnie jak 25 marca.

Dzisiaj kolejne 2 lub 3- dla chętnych zadania do samodzielnego rozwiązania.

**Zad. 1.**

Chleb w opakowaniu kosztuje 1,20 zł. Chleb jest o 1zł droższy od opakowania. Ile kosztuje chleb, a ile opakowanie?

**Zad. 2.**

W kasie muzeum sprzedano 2 normalne i 3 ulgowe bilety wstępu za kwotę 18 zł. Jaka była cena biletu ulgowego, jeśli był on 3 razy tańszy od normalnego?

**Zad. 3.**

Pan Jan jest dwa razy starszy od swojego syna. Dziesięć lat temu był od niego trzy razy starszy. Ile lat ma syn pana Jana?

Od dzisiaj możecie komunikować się ze mną pod adresem n.zdalna.bk1@gmail.com

Jeśli macie jakiekolwiek pytania dotyczące lekcji prześlijcie je do mnie nie podpisując się. Podajcie tylko klasę i numer z dziennika, postaram się odpowiedzieć jak najszybciej.

**KLASA IVa**

**23 marca – poniedziałek**

Temat: **Skracanie i rozszerzanie ułamków.**

Zanim zabierzecie się do rozwiązywania zadań koniecznie obejrzyjcie filmik, do którego link znajduje się poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=rQB3bSWMeM8> (aby wejść na tę stronę należy

 przytrzymać klawisz Ctrl i kliknąć

 na link)

Po obejrzeniu filmiku należy rozwiązać:

Zad. 1 /80 Poziom D i E

Poziom D

Przepisz wpisując w miejsce gwiazdki odpowiednią liczbę.

a) $\frac{3}{4 }$ = $\frac{9}{\*}$ $\frac{3 · 3}{4 · 3}$ = $\frac{9}{12}$ liczbę 3 należało pomnożyć przez 3, aby

 otrzymać liczbę 9 zatem liczbę 4 też

 mnożymy przez 3 i otrzymaliśmy 12;

 w miejsce \* należy wpisać 12

Samodzielnie rozwiązujecie 5 kolejnych przykładów.

Poziom E

Doprowadź ułamek do postaci nieskracalnej. (Przypomnijcie sobie co to jest postać nieskracalna)

f) $ \frac{24}{36}$ = Zgodnie ze sposobem, który zobaczyliście w filmiku należy wypisać

 wszystkie dzielniki liczby 24 oraz liczby 36

 D24 = $\left\{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\right\}$

 D36 = $\left\{1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36\right\}$

 Największym dzielnikiem występującym w obu zbiorach jest liczba 12

 zatem ułamek będziemy skracać przez 12

$\frac{24 :12}{36 :12}$ = $\frac{2}{3}$

Jeżeli od razu będziecie wiedzieli przez jaką liczbę podzieli się licznik i mianownik ułamka, to nie trzeba wypisywać dzielników tylko od razu przystąpić do skracania.

Jest też inny sposób skracania - „po kawałku”.

$\frac{24 :2}{36 :2}=\frac{12 :2 }{18 :2}=\frac{6 :3}{9 :3}=\frac{2}{3}$

Samodzielnie rozwiązujecie 5 przykładów dowolnym sposobem.

**25 marca – środa**

Temat: **Rozwiązywanie zadań.**

**Cele lekcji:**

- utrwalenie wiadomości z zakresu opisywania części danej całości za pomocą ułamka

**NaCoBeZu** (Na co będę zwracać uwagę)

- poprawnie zapisuję ułamek opisujący część danej całości.

Dzisiaj troszkę powtarzamy materiał.

Proszę rozwiązać zadania z Waszego podręcznika:

1/104

2/104

6/104

**Spróbujcie pracować samodzielnie bez pomocy najbliższych. Wiem, że się uda** ☺

**27 marca – piątek**

Temat: **Liczby mieszane.**

**Cele lekcji:**

Uczeń wskazuje liczby mieszane, ułamki właściwe i niewłaściwe,

 zamienia ułamki niewłaściwe na liczby naturalne,

 zamienia ułamki niewłaściwe na liczby mieszane.

**NaCoBeZu**

- podaję przykłady liczb mieszanych, ułamków właściwych i niewłaściwych,

- zamieniam ułamek niewłaściwy na liczbę naturalną,

- zamieniam ułamek niewłaściwy na liczbę mieszaną.

Do zeszytu zapiszcie odpowiedzi na pytania (przepiszcie z podręcznika str. 84):

1. Co to jest liczba mieszana?

2. Co to jest ułamek właściwy?

3. Co to jest ułamek niewłaściwy?

Następnie obejrzyjcie filmik ukryty pod linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=KHRDA_RinnY> (przytrzymaj Ctrl i kliknij na link)

Na podstawie filmiku rozwiążcie zadanie z podręcznika:

**1/87**

Poziom A

Zamień na liczbę naturalną (wynik otrzymasz bez reszty)

i) $\frac{48}{16}$ = 3 ( kreska ułamkowa zastępuje dzielenie, muszę policzyć ile to jest 48 : 16 ,

 w 48 szesnastek mieści się 3 bez żadnej reszty zatem wynik to 3)

Samodzielnie rozwiążcie 5 przykładów.

Poziom C

Zamień na liczbę mieszaną (tu już będą reszty)

g) $\frac{74}{7}$ = (znowu dzielę 74 na 7, czyli obliczam ile razy liczba 7 mieści się w liczbie 74,

 mieści się 10 razy i zostaje reszty 4,

 zapisuję $\frac{74}{7}$ = 10 $\frac{4}{7}$ w liczniku umieszczam resztę, a mianownik przepisuję taki

 sam)

Samodzielnie rozwiążcie 5 przykładów.

W razie jakichkolwiek niejasności i pytań dzwońcie do mnie. Numer telefonu mają Wasi Rodzice. Ponadto możecie się ze mną kontaktować mailowo. Mój adres: n.zdalna.bk1@gmail.com

Pozdrawiam i życzę miłych chwil z matematyką