**KLASA 8b**

**30 marca, 1 kwietnia** - poniedziałek, środa

Temat: **Rozwiązywanie zadań.**

Osoby, które nie przystępują do próbnego egzaminu ósmoklasisty rozwiązują zadania

z tematów dotychczas zapisanych. W podręczniku znajdą się na pewno zadania przez Was

jeszcze nie rozwiązane lub rozwiązujcie zadania z arkuszy egzaminacyjnych.

**2, 3 kwietnia** – czwartek, piątek

Temat: **Wyrażenia algebraiczne.**

Rozwiązujecie minimum 12 zadań z podręcznika ze stron 238, 239, 240. Proszę nie ograniczać się tylko do zadań zamkniętych.

Ponadto każdy z Was ma dodatkową pracę. Proszę rozwiązać poniższe zadania, a rozwiązania

przesłać mi na maila [n.zdalna.bk1@gmail.com](mailto:n.zdalna.bk1@gmail.com) w czwartek!!! Nie piszcie imienia

i nazwiska, wystarczy klasa i numer z dziennika.

**Zad. 1.**

Wykonaj mnożenie:

a) 6(2x – 3x2) =

b) -2x2(4x – x2) =

**Zad. 2.**

Doprowadź wyrażenie do najprostszej postaci, a następnie oblicz jego wartość dla x =

2( x + 4)(x – 3) – (x – 1)(x + 5) =

Przypominam o rozwiązywaniu arkuszy egzaminacyjnych.

Pozdrawiam i życzę sukcesów ☺

**KLASA 4a**

**30 marca** – poniedziałek

Temat: **Liczby mieszane.**

Cele:

Po dzisiejszej lekcji będziecie potrafili

- zamieniać liczby mieszane na ułamki niewłaściwe,

- zamieniać liczby naturalne na ułamki niewłaściwe.

Dzisiaj zaczynamy od obejrzenia filmiku, który znajduje się pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=em9y8ZuNDrw> (przytrzymaj Ctrl i kliknij na link)

Teraz rozwiąż:

**1/87**

Poziom B

l) = =

Rozwiązujecie wszystkie przykłady z poziomu B

**3/87**

a) zamień liczbę 5 na ułamek o mianowniku 3

5 = ( co wstawić do licznika - 5 · 3 = 15, należy wstawić liczbę 15, bo 15 : 3=5)

5 =

Rozwiązujecie resztę przykładów!

Proszę osoby o numerach w dzienniku: 3, 9, 13, 17 , aby przysłały mi rozwiązania powyższych zadań SMS robiąc zdjęcie kartki w zeszycie lub na adres [n.zdalna.bk1@gmail.com](mailto:n.zdalna.bk1@gmail.com)

Proszę o rozwiązania w poniedziałek !

**31 marca** - wtorek

Temat: **Ułamki zwykłe na osi liczbowej.**

Cele:

Dzisiaj nauczycie się jak zaznaczamy ułamki właściwe i ułamki niewłaściwe na osi liczbowej.

Zacznijcie od obejrzenia dwóch filmików (pamiętacie już co zrobić, aby się otworzyły):

<https://www.youtube.com/watch?v=nr6ggsWiyVs>

<https://www.youtube.com/watch?v=cevoNal9jws>

Wiem, że niektórzy z Was lubią oglądać te filmiki ☺

Teraz rozwiążcie zadania:

**4/88**

**6/88**

Osoby o numerach w dzienniku: 2, 7, 10, 14 prześlą mi rozwiązania zadań SMS

lub na adres [n.zdalna.bk1@gmail.com](mailto:n.zdalna.bk1@gmail.com) we wtorek!

**1 kwietnia** – środa (to nie jest żart prima aprilisowy)

Temat: **Ułamek jako iloraz.**

Cele:

Po dzisiejszej lekcji będziecie potrafili

- przedstawiać ułamek jako iloraz liczb naturalnych,

- przedstawiać iloraz liczb naturalnych jako ułamek zwykły.

Pod tematem lekcji w zeszycie zapiszcie i zapamiętajcie zdanie wytłuszczone ze strony 90.

Obejrzyjcie filmik ukryty pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=vfzcW6UMWik>

Rozwiążcie zadanie

**1/91**

**Poziom A**

Podaj wynik dzielenia w postaci ułamka

h) 23 : 65 =

Rozwiąż 4 pierwsze przykłady

**Poziom B**

Podaj wynik dzielenia w postaci ułamka. Skróć otrzymany ułamek.

e) 22 : 30 = =

Rozwiąż 4 pierwsze przykłady

**Poziom C**

Podaj wynik dzielenia w postaci liczby mieszanej.

f) 40 : 13 = = 3 (w liczbie 40 mieści się 3 razy liczba 13 i zostaje reszta 1, którą

zapisujemy w liczniku ułamka)

Rozwiąż 4 pierwsze przykłady

**Poziom D**

Podaj wynik dzielenia w najprostszej postaci (wyłącz całości i skróć).

f) 36 : 24 = = 1 = 1 = 1 (skracałam aż do postaci nieskracalnej)

Osoby o numerach w dzienniku: 4, 6, 15,16 prześlą mi rozwiązania **Poziomu B, C i D** SMS

lub na adres [n.zdalna.bk1@gmail.com](mailto:n.zdalna.bk1@gmail.com)

Proszę o rozwiązania w środę! To nie jest żart prima aprilisowy!!!!

**3 kwietnia** -piątek

Temat: **Ułamek jako iloraz.**

Rozwiąż zadania:

**2/92**

**3/92**

**4/92**

Kochani, jeżeli macie ochotę popracować więcej, możecie rozwiązywać pozostałe zadania

z podręcznika. Pozdrawiam

**KLASY 7a i 7b**

Zadania z treścią zawsze sprawiają kłopoty, nie martwcie się, w klasie VIII jeszcze wrócimy do tego tematu. Będzie możliwość nadrobienia zaległości.

Ze względu na to, że obydwie klasy mają lekcje matematyki w różnych dniach nie będę podawała dat, a jedynie kolejność lekcji. Zapis dat przy tematach w zeszycie pilnujcie sami.

**Lekcja 1**

Temat: **Przekształcanie wzorów.**

Cele:

Po tej lekcji będziecie umieli

- przekształcać proste wzory, aby wyznaczyć zadaną wielkość we wzorach geometrycznych

(np. pól figur) i fizycznych (np. dotyczących prędkości, drogi i czasu).

Proszę obejrzeć bardzo dokładnie filmik ukryty pod linkiem (przytrzymaj Ctrl i kliknij w link) oraz przepisać przykłady w nim zawarte.

<https://www.youtube.com/watch?v=qaCVyvlWn5I>

Pan w filmie dodaje i odejmuje stronami i zapisuje w ten sposób: /- y

To nic innego jak przenoszenie wyrazu ze zmienionym znakiem na drugą stronę równości, co my robiliśmy rozwiązując równania.

Na podstawie przykładów rozwiązanych w filmie wykonajcie poniższe zadania:

**Zad.1.**

a) Ze wzoru **P = ma** wyznacz **m.**

b) Ze wzoru **P = ma** wyznacz **a.**

**Zad. 2.**

Ze wzoru **a =**  wyznacz **F**  , a potem wyznacz **m.**

**Zad. 3.**

Ze wzoru **d =** wyznacz **m**, a potem wyznacz **V.**

**1. Pamiętajcie, że przekształcając wzór wykonujemy zawsze działania odwrotne do tych występujących we wzorze!**

**2. Jeśli we wzorze występuje ułamek, to w pierwszej kolejności pozbywamy się go (nie lubimy pracować na ułamkach) mnożąc obustronnie przez mianownik (mnożymy, czyli wykonujemy działanie odwrotne do dzielenia, które jest zapisane kreską ułamkową).**

**3. Jeżeli we wzorze występuje dodawanie lub odejmowanie, to przenosimy (ze zmienionym znakiem) wybrany wyraz na drugą stronę równości.**

To są główne zasady, którymi kierujemy się przekształcając wzory!!!!!

**Lekcja 2.**

Temat: **Przekształcanie wzorów.**

**Zad. 6/254**

a) Ze wzoru **E = mv2**  wyznacz **m**

E = mv2 /·2 - we wzorze jest ułamek, pozbywamy się go wykonując

mnożenie, czyli działanie odwrotne do kreski ułamkowej

zastępującej dzielenie

2 · E = 2 · mv2 - teraz dwójki się skrócą (wykonajcie to skrócenie)

2E = mv2 - mamy wyznaczyć **m**, pozbywamy się zatem **v2** wykonując

działanie odwrotne do mnożenia występującego pomiędzy

**m** i **v2**

2E = mv2 /: v2

= - teraz v2 się skrócą (wykonajcie to skrócenie)

zostało  **= m** - wyznaczyliśmy **m**

**Przepiszcie to rozwiązanie do zeszytu (z komentarzem lub bez).**

b) Ze wzoru **E = mv2**  wyznacz **v**

Początek rozwiązywania jest podobny

- najpierw pozbywamy się mianownika

E = mv2 /·2

2E = mv2 /: m - teraz pozbywamy się literki **m**, bo mamy wyznaczyć **v**

= - teraz **m** się skróci

= v2 - ostatnie przekształcenie polega na wyznaczeniu samego **v**

bez potęgi, w tym celu wykonujemy działanie

odwrotne, czyli pierwiastkujemy

= - zapis = v (pierwiastek i kwadrat się redukują)

Ostatecznie otrzymujemy:  **= v**

**Zawsze możemy zamienić strony równania i zapisać: v =**

Przepiszcie rozwiązanie do zeszytu.

Rozwiążcie: **1/253 podpunkt d)**

**2/ 253**

Rozwiązania tych zadań proszę przesłać do mnie (kl.7a w środę, kl.7b we wtorek) na adres:

[n.zdalna.bk1@gmail.com](mailto:n.zdalna.bk1@gmail.com) Proszę podać klasę i numer z dziennika.

**3, 4 lekcja**

Temat: **Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.**

Rozwiązujecie zadania powtórzeniowe z **Zestawu 1/ 255**

W razie kłopotów proszę o kontakt po adresem, który podałam wcześniej.

Życzę owocnej pracy☺