**KLASA 8b**

**Ze względu na przełożenie terminu egzaminu ósmoklasisty zawieszamy lekcje powtórzeniowe.**

**Możesz się ze mną kontaktować od poniedziałku do piątku**

**w godzinach 9.00 – 14.00**

**15, 16 kwietnia** – środa, czwartek

Temat: **Długość okręgu.**

Cele:

Uczeń

- oblicza długość okręgu o danym promieniu lub danej średnicy,

- oblicza promień i średnicę okręgu o danej długości okręgu.

NaCoBeZu:

- wiem, co to jest promień, średnica, cięciwa okręgu,

- wiem, co to jest liczba π,

- znam wzory na długość okręgu,

- obliczam długość okręgu o podanym promieniu lub danej średnicy,

- obliczam promień i średnicę okręgu o danej długości okręgu.

**1.** Pod tematem lekcji przepisz do zeszytu Zapamiętaj ze str. 265 oraz Zapamiętaj ze strony 266 z podręcznika.

**2.** Zapisz w zeszycie wzór: **l = π d**

**gdzie d oznacza średnicę okręgu**

**3.** Obejrzyj **koniecznie** filmik (pierwszą i drugą część), który znajduje się pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=lcOkwOcvkow>

**4.** Na podstawie filmu rozwiąż zadanie **1/268 poziom A i B –** po 4 przykłady

**5.** Teraz obejrzyj filmik znajdujący się pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=58OZu2cy4E0>

**6.** Rozwiąż zadanie **1/268 poziom C -**  4 przykłady

**7.** Rozwiąż zadanie **1/268 poziom D –** 4 przykłady wg Wzoru

**WZÓR:**

**g)**  l = 3 dm , oblicz r

Ze względu na to, że mam obliczyć **r** skorzystam ze wzoru **l = 2r**

Podstawiam do wzoru w miejsce **l**  liczbę 3dm

i otrzymuję 3dm = 2πr teraz muszę przekształcić to wyrażenie, aby obliczyć r

3dm = 2πr / : 2π

= r

r = dm

**f)** l = 7km , oblicz d

Teraz mam do obliczenia **d** skorzystam więc ze wzoru **l = πd**

7km = πd /: π

= d

d = km

**8.** W ramach sprawdzenia, czy opanowaliście materiał proszę wszystkich o odesłanie

rozwiązań **Poziomów C i D** w czwartek na adres [n.zdalna.bk1@gmail.com](mailto:n.zdalna.bk1@gmail.com)

Proszę o kilka słów komentarza dotyczącego materiału (łatwy, trudny, rozumiem, nie

rozumiem itp.).

**9. W razie kłopotów z opanowaniem materiału proszę kontaktować się ze mną drogą mailową lub za pomocą Messengera.**

**17 kwietnia** – piątek

Temat: **Długość okręgu – rozwiązywanie zadań.**

**1.** Rozwiąż zadania:

**2 / 268 – 2 dowolne przykłady**

**3 / 268**

**4 / 268**

**8 / 269 – 2 dowolne przykłady dla chętnych**

**2. Jeśli wystąpią kłopoty wiesz już jak się ze mną skontaktować.**

Życzę powodzenia ☺

**KLASA 4a**

**Możesz się ze mną kontaktować codziennie.**

**15, 17 kwietnia –** środa, piątek

Temat: **Odejmowanie ułamków zwykłych.**

Cele:

- poznam metodę odejmowania ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach,

- poznam metodę odejmowania liczb mieszanych zawierających ułamki o jednakowych

mianownikach.

NaCoBeZu:

- umiem odejmować ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach,

- umiem odejmować liczby mieszane,

- umiem skracać ułamki,

- umiem wyciągać całości z ułamków niewłaściwych.

**1.** Pod tematem lekcji przepisz definicję ze strony 95 w podręczniku (zapisana u góry strony

tłustym drukiem).

**2.** Obejrzyj filmik znajdujący się pod linkiem, z którego dowiesz się, w jaki sposób

odejmujemy ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach.

<https://www.youtube.com/watch?v=F05WjXsDKkQ>

**3.** Rozwiąż w zeszycie zadanie z podręcznika

**2 / 96**

**Poziom A – 5 przykładów**

h) = =

**Poziom B – 5 przykładów**

g) 1 - = - (1 = , bo potrzebny mi ułamek

o mianowniku 12)

h) 1 - ( 1 = , bo potrzebny mi ułamek

o mianowniku 33)

**Podaną jedynkę (1 – całość) zamieniamy na ułamek o mianowniku, jaki jest nam potrzebny, aby móc odjąć drugi ułamek.**

**Poziom C – 5 przykładów**

g) 9 = 7 (odejmujemy całości i ułamki)

h) 1 ( odejmując całości otrzymaliśmy 0, którego nie zapisujemy)

**Poziom D – dla chętnych**

g) 8 -

**4.** Proszę osoby o numerach w dzienniku: **1, 2, 3, 4, 5, 6** o przesłanie (dowolną drogą)

rozwiązań **Poziomu B**  w piątek.

Życzę miłych chwil z matematyką. Pozdrawiam Beata Kołodziejczyk

**KLASA 7a**

**W razie kłopotów z opanowaniem materiału możesz się ze mną kontaktować od poniedziałku do piątku w godzinach 9.00 – 14.00 za pomocą maila lub Messengera.**

**15 kwietnia** – środa

Temat: **Rozwiązywanie zadań.**

**1.** Rozwiąż zadania:

**I / 254 „Czy już umiem?”**

**9 / 256**

**16, 17 kwietnia** – czwartek, piątek

Temat: **Twierdzenie Pitagorasa.**

Cele:

Uczeń

- zapisuje tezę twierdzenia Pitagorasa, korzystając z danych na rysunku,

- oblicza długość przeciwprostokątnej przy danych długościach przyprostokątnych,

- oblicza długość dowolnego boku trójkąta prostokątnego, znając długości dwóch

pozostałych boków.

NaCoBeZu:

- nazywam przyprostokątne i przeciwprostokątną w trójkącie prostokątnym,

- znam treść twierdzenia Pitagorasa i potrafię ją zastosować w zadaniach,

- obliczam długość przeciwprostokątnej znając długości przyprostokątnych trójkąta,

- obliczam długość dowolnego boku trójkąta prostokątnego mając odpowiednie dane.

**1.** Przerysuj do zeszytu trójkąt ze strony 261 – pierwszy rysunek od góry nad „Zapamiętaj”.

(Musisz zapamiętać, które to są przyprostokątne, a która to przeciwprostokątna)!!!!!

**2.** Przerysuj i przepisz „Zapamiętaj” ze strony 261.

**3.** Obejrzyj filmik znajdujący się pod linkiem. Znajdują się w nim ogólne wiadomości

dotyczące twierdzenia Pitagorasa (obejrzyj tylko do 4.02 minuty).

<https://www.youtube.com/watch?v=Y29img_iS28>

**4.** Rozwiąż zadanie

**1 / 265 Poziom A (cały)** – wzoruj się na **Przykładzie 4 / 263**

**5.** Wróć do filmiku (obejrzyj go od 5.57 – 9.26 minuty). Na podstawie obejrzanych treści

rozwiąż:

**1 / 265 Poziom B, C, D** – po 3 przykłady

Można również wzorować się na **Przykładzie 1 /261, Przykładzie 3 /263.**

**6.** Czekam na rozwiązania **Poziomów C i D,** aby się upewnić, czy zrozumieliście tę lekcję.

Jeśli będziecie mieć pytania piszcie na adres [n.zdalna.bk1@gmail.com](mailto:n.zdalna.bk1@gmail.com) lub szukajcie mnie

przez Messengera.

POWODZENIA !!!

**KLASA 7b**

**W razie kłopotów z opanowaniem materiału możesz się ze mną kontaktować od poniedziałku do piątku w godzinach 9.00 – 14.00 za pomocą maila lub Messengera.**

**15, 17 kwietnia** – środa, piątek

Temat: **Twierdzenie Pitagorasa.**

Cele:

Uczeń

- zapisuje tezę twierdzenia Pitagorasa, korzystając z danych na rysunku,

- oblicza długość przeciwprostokątnej przy danych długościach przyprostokątnych,

- oblicza długość dowolnego boku trójkąta prostokątnego, znając długości dwóch

pozostałych boków.

NaCoBeZu:

- nazywam przyprostokątne i przeciwprostokątną w trójkącie prostokątnym,

- znam treść twierdzenia Pitagorasa i potrafię ją zastosować w zadaniach,

- obliczam długość przeciwprostokątnej znając długości przyprostokątnych trójkąta,

- obliczam długość dowolnego boku trójkąta prostokątnego mając odpowiednie dane.

\*\*\* **W piątek o godzinie 13.00 łączymy się przez ZOOM i przeprowadzimy lekcję on-line**

**(zrealizujemy 5 punkt z poniższej listy).**

**Kto nie będzie mógł wziąć udziału w zajęciach wykona wszystko sam wg poniższych**

**punktów.**

**1.** Przerysuj do zeszytu trójkąt ze strony 261 – pierwszy rysunek od góry nad „Zapamiętaj”.

(Musisz zapamiętać, które to są przyprostokątne, a która to przeciwprostokątna)!!!!!

**2.** Przerysuj i przepisz „Zapamiętaj” ze strony 261.

**3.** Obejrzyj filmik znajdujący się pod linkiem. Znajdują się w nim ogólne wiadomości

dotyczące twierdzenia Pitagorasa (obejrzyj tylko do 4.02 minuty).

<https://www.youtube.com/watch?v=Y29img_iS28>

**4.** Rozwiąż zadanie

**1 / 265 Poziom A (cały)** – wzoruj się na **Przykładzie 4 / 263**

**5.** Wróć do filmiku (obejrzyj go od 5.57 – 9.26 minuty). Na podstawie obejrzanych treści

rozwiąż:

**1 / 265 Poziom B, C, D** – po 3 przykłady

Można również wzorować się na **Przykładzie 1 /261, Przykładzie 3 /263 z podręcznika.**

**6.** Czekam na rozwiązania **Poziomów C i D,** aby się upewnić, czy zrozumieliście tę lekcję.

Jeśli będziecie mieć pytania piszcie na adres [n.zdalna.bk1@gmail.com](mailto:n.zdalna.bk1@gmail.com) lub szukajcie mnie

przez Messengera.

POWODZENIA !!!