**KLASA 4a**

**Możesz się ze mną kontaktować codziennie!**

**27 kwietnia** – poniedziałek

**UWAGA!!!**

**Spotykamy się na lekcji online prowadzonej przez Messengera.**

**Osoby o numerach 1, 2, 3, 4, 5, 6 - godz. 10.00 - 10.15**

**Osoby o numerach 7, 8, 9, 10, 11, 12 – godz. 10.15 – 10.30**

**Osoby o numerach 13, 14, 15, 16, 17, 18 – godz. 10.30 – 10.45**

**Nie ma możliwości zamiany w grupach!!!**

**Proszę łączyć się dokładnie o wyznaczonej godzinie!!!**

Zrealizujemy poniższy temat.

Temat: **Ułamek dziesiętny.**

Cele:

uczeń

* zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych,
* zapisuje ułamki zwykłe o mianownikach 10, 100, 1000 w postaci ułamków dziesiętnych.

NaCoBeZu:

* zamieniam ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe,
* zamieniam ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne.

**1.** Obejrzyj filmik znajdujący się pod linkiem. Wprowadzi Cię w świat ułamków dziesiętnych,

a także wyjaśni, w jaki sposób zamieniamy ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe.

<https://www.youtube.com/watch?v=P7Dpxvv1DPg>

**2.** Rozwiąż:

**1/ 114**

**Poziom A – 4 przykłady**

**Poziom C – 4 przykłady**

**3.** Obejrzyj filmik znajdujący się pod linkiem (obejrzyj tylko do 4 minuty), z którego dowiesz

się w jaki sposób zamieniamy ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne.

<https://www.youtube.com/watch?v=b0-B2mJypUY>

**4.** Rozwiąż:

**1/114**

**Poziom B – 4 przykłady**

**Poziom D – 4 przykłady**

**28 kwietnia** – wtorek

Temat: **Ułamki dziesiętne.**

Cele:

Uczeń

* prawidłowo odczytuje ułamki dziesiętne,
* zapisuje ułamki dziesiętne na podstawie opisu słownego.

NaCoBeZu:

* potrafię powiedzieć wartość ułamka dziesiętnego,
* zapiszę ułamek dziesiętny po jego odczytaniu.

**1.** Rozwiąż:

**2/ 115 – 5 przykładów wg wzoru:**

**g)** 87, 090 – osiemdziesiąt siedem i dziewięćdziesiąt tysięcznych

**4 / 115**

**29 kwietnia** – środa

**UWAGA!!!**

**Spotykamy się na lekcji online prowadzonej przez Messengera.**

**Osoby o numerach 1, 2, 3, 4, 5, 6 - godz. 11.00 - 11.15**

**Osoby o numerach 7, 8, 9, 10, 11, 12 – godz. 11.15 – 11.30**

**Osoby o numerach 13, 14, 15, 16, 17, 18 – godz. 11.30 – 11.45**

**Nie ma możliwości zamiany w grupach!!!**

Realizujemy poniższy temat.

Temat: **Porównywanie ułamków dziesiętnych.**

Cele:

Uczeń

* porównuje ułamki dziesiętne.

NaCoBeZu:

* potrafię porównać ułamki dziesiętne.

**1.** Przepisz do zeszytu informację ze strony 117 w podręczniku napisaną tłustym drukiem.

**2.** Rozwiąż:

**1/118 po 3 przykłady z każdego poziomu.**

**4 / 119**

**Życzę owocnej pracy ☺**

**Na lekcji matematyki spotykamy się 4 maja. Do zobaczenia i usłyszenia ☺**

**KLASA 8b**

**Możesz się ze mną kontaktować od poniedziałku do środy**

**w godzinach 9.00 – 14.00**

**27 kwietnia** – poniedziałek

Temat: **Długość okręgu i pole koła – rozwiązywanie zadań.**

Cele:

* rozwiązuję zadania z wykorzystaniem wzorów na pole koła i jego obwód, w tym zadania o kontekście praktycznym,
* obliczam pole i obwód pierścienia kołowego.

NaCoBeZu:

* znam wzory na pole koła i długość okręgu,
* sprawnie posługuję się wzorami,
* wyznaczam promień i średnicę mając pole lub długość okręgu,
* rozwiązuję zadania osadzone w kontekście praktycznym,
* obliczam pole i obwód pierścienia kołowego.

**1.** Przeanalizuj **Przykłady** od 1 do 4 znajdujące się na stronach 278 i 279 i na ich podstawie rozwiąż przynajmniej 2 ćwiczenia od 1 do 4 ze stron 278, 279, 280 w podręczniku.

**29 kwietnia** – środa

Temat: **Rozwiązywanie zadań dotyczących długości okręgu i pola koła.**

Na dzisiejszej lekcji rozwiązujecie zadania ze stron 281, 282, 283 – Czy już umiem?

Proszę wybrać przynajmniej 3 z nich i je rozwiązać. Jeśli chcielibyście przesłać rozwiązania

to bardzo proszę.

Odpowiem również na pytania, które mogą się pojawić w trakcie pracy.

Pozdrawiam i życzę miłego długiego weekendu ☺

**KLASA 7a**

**Możesz kontaktować się ze mną od poniedziałku do środy**

**w godzinach 9.00 – 14.00**

**28 kwietnia** – wtorek

**SPOTYKAMY SIĘ NA ZOOMie O GODZINIE 10.00**

Będziemy realizować poniższy temat

Temat: **Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem twierdzenia Pitagorasa.**

Cele:

uczeń

* stosuje twierdzenie Pitagorasa w sytuacjach praktycznych,
* wykorzystuje własności figur geometrycznych.

NaCoBeZu:

* podaję własności figur geometrycznych,
* wykorzystuję własności figur do obliczeń,
* stosuję twierdzenie Pitagorasa w sytuacjach praktycznych.

**1.** Rozwiąż:

**1/273**

**3/274**

W każdym przypadku należy wykonać dokładny rysunek oraz do obliczeń wykorzystać

tw. Pitagorasa !!!

**29 kwietnia –** środa

Temat: **Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem tw. Pitagorasa.**

Cele lekcji jak poprzednio.

**1.** Rozwiąż co najmniej 3 zadania ze strony 274.

**KLASA 7b**

**Możesz kontaktować się ze mną od poniedziałku do środy**

**w godzinach 9.00 – 14.00**

**Lekcja online godz. 12.00!**  Realizujemy poniższy temat.

**27 kwietnia** – poniedziałek

Temat: **Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem tw. Pitagorasa.**

Cele:

uczeń

* stosuje twierdzenie Pitagorasa w sytuacjach praktycznych,
* wykorzystuje własności figur geometrycznych.

NaCoBeZu:

* podaję własności figur geometrycznych,
* wykorzystuję własności figur do obliczeń,
* stosuję twierdzenie Pitagorasa w sytuacjach praktycznych.

**1.** Rozwiąż:

**1/273**

**3/274**

W każdym przypadku należy wykonać dokładny rysunek oraz do obliczeń wykorzystać

tw. Pitagorasa !!!

**28 kwietnia** – wtorek

**Spotykamy się online o godz. 11.00!**

Realizujemy poniższy temat.

Temat: **Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem tw. Pitagorasa.**

Cele lekcji jak poprzednio.

**1.** Rozwiąż:

**8/274**

**9/274**

**29 kwietnia** – środa

Temat: **Rozwiązywanie zadań.**

Rozwiąż przynajmniej 3 zadania ze strony 274.

**Życzę owocnej pracy i udanego weekendu ☺**