**KLASA 4a**

**Możesz kontaktować się ze mną codziennie!**

**4 maja** – poniedziałek

Temat: **Dodawanie ułamków dziesiętnych.**

Cele:

* na dzisiejszej lekcji nauczysz się dodawać ułamki dziesiętne w pamięci (w najprostszych przykładach) oraz pisemnie

NaCoBeZu:

* zapisuję ułamki dziesiętne do dodawania sposobem pisemnym,
* dodaję ułamki dziesiętne sposobem pisemnym.

**1.** Obejrzyj filmik znajdujący się pod linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=JhsRo2EdyQw>

**2.** Przepisz do zeszytu pod tematem lekcji:

**Dodając ułamki dziesiętne sposobem pisemnym należy tak zapisać ułamki, aby przecinek wypadł pod przecinkiem.**

**3.** Rozwiąż:

**1/128 -** po 3 przykłady z każdego poziomu

Proszę osoby o numerach w dzienniku: 2, 3, 5, 7, 12, 16, 17 o przesłanie do mnie rozwiązań **Poziomów C i D.**

**5 maja** – wtorek

**Spotykamy się online przez Messengera od godz. 11.00.**

**Dzielimy się na trzy grupy jak ostatnio – widzimy się po 30 minut.**

Realizujemy temat:

**Dodawanie ułamków dziesiętnych.**

Rozwiążemy zadania:

2/128 – w pamięci

4 / 128

7/ 129

8/ 129

**6 maja** – środa

Temat: **Odejmowanie ułamków dziesiętnych.**

Cele:

* na dzisiejszej lekcji nauczysz się odejmować ułamki dziesiętne w pamięci (w najprostszych przykładach) oraz sposobem pisemnym.

NaCoBeZu:

* zapisuję ułamki dziesiętne do odejmowania sposobem pisemnym,
* odejmuję ułamki dziesiętne sposobem pisemnym.

**1.** Przepisz do zeszytu pod tematem lekcji:

**Odejmując ułamki dziesiętne sposobem pisemnym należy tak zapisać ułamki, aby przecinek wypadł pod przecinkiem.**

**2.** Obejrzyj filmik znajdujący się pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=jr58hkXreQQ>

**3.** Rozwiąż:

**1/133** – tylko **Poziom A i B** po 4 przykłady

Osoby o numerach 4, 6, 9, 10, 15 proszę o przesłanie do sprawdzenia wszystkich przykładów.

**8 maja** – piątek

**Spotykamy się online o godz. 10.00.**

Będziemy realizować temat:

**Odejmowanie ułamków dziesiętnych.**

Rozwiążemy Poziom C i D z zadania 1/133

Życzę sukcesów ☺

**KLASA 8b**

**Możesz kontaktować się ze mną od poniedziałku do piątku**

**w godzinach 9.00 – 14.00.**

**Drodzy Uczniowie klasy 8b**

**Proszę powtarzać sobie dział V. GEOMETRIA PRZESTRZENNA, który wcześniej realizowaliśmy, ponieważ w kolejnym tygodniu w środę przeprowadzimy sprawdzian wiadomości z tych zagadnień.**

**Szczegóły podam Wam na gmaile.**

**4 maja** – poniedziałek

Temat: **Oś symetrii i środek symetrii.**

Cele:

Uczeń

* rozpoznaje figury osiowosymetryczne i wskazuje osie symetrii figur,
* uzupełnia figurę do figury osiowosymetrycznej przy danych osiach symetrii figury i części figury,
* rozpoznaje figury środkowosymetryczne i wskazuje ich środki symetrii.

**1.** Obejrzyj filmik dotyczący osi symetrii figury oraz figur osiowosymetrycznych.

<https://www.youtube.com/watch?v=8bD_c0EVWc8>

**2.** Przepisz do zeszytu „Zapamiętaj” ze strony 287.

**3.** Obejrzyj filmik dotyczący środka symetrii figury i figur środkowosymetrycznych.

<https://www.youtube.com/watch?v=8ShgxsAr8I8>

**4.** Przepisz do zeszytu „Zapamiętaj” ze strony 288.

**5.** Rozwiąż:

**1 / 290**

**2 / 290**

**3 / 290**

**6 maja** – środa

Temat: **Oś symetrii i środek symetrii.**

Cele:

Uczeń

* rozpoznaje figury osiowosymetryczne i wskazuje osie symetrii figur,
* uzupełnia figurę do figury osiowosymetrycznej przy danych osiach symetrii figury i części figury,
* rozpoznaje figury środkowosymetryczne i wskazuje ich środki symetrii.

**1.** Rozwiąż:

**4 / 290**

**5 / 290**

**6 / 290**

**7 / 290**

**9 / 291 a,b,c**

Proszę osoby o numerach 1, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 18, 22 o przesłanie na mojego gmaila zdjęcia z rozwiązaniem zadań **4 i 9.**

**7 maja** – czwartek

**Spotykamy się online o godz. 11.00**

Realizować będziemy poniższy temat

Temat: **Symetralna odcinka i dwusieczna kąta.**

Cele:

Uczeń

* rozpoznaje symetralną odcinka i dwusieczną kąta,
* stosuje w zadaniach podstawowe własności symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta.

**1.** Zapisz w zeszycie:

1. Symetralna odcinka.

Narysuj symetralną odcinka, a następnie przepisz do zeszytu „Zapamiętaj” ze strony 294.

2. Dwusieczna kąta.

Narysuj dwusieczną kąta, a następnie przepisz do zeszytu „Zapamiętaj” ze strony 295.

**2.** Rozwiąż:

**1 / 296**

**2 / 296**

**3 / 296**

**8 maja** – piątek

Temat: **Rozwiązywanie zadań.**

Cele:

Uczeń

* rozpoznaje symetralną odcinka i dwusieczną kąta,
* stosuje w zadaniach podstawowe własności symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta.

**1.** Rozwiąż:

**4, 5 / 296**

**6, 7 / 297**

**Pamiętajcie o sprawdzianie z BRYŁ w przyszłym tygodniu w środę.**

**KLASA 7a**

**Możesz kontaktować się ze mną od poniedziałku do piątku**

**w godz. 9.00 – 14.00**

**5 maja** - wtorek

**Spotykamy się online o godz. 10.00**

Temat: **Kwadrat i jego połowa.**

Cele:

Uczeń

* wyprowadza wzór na przekątną kwadratu,
* stosuje wzór na przekątną kwadratu do rozwiązywania zadań.

NaCoBeZu:

* stosuję własności kwadratu,
* stosuję wzór na przekątną kwadratu do rozwiązywania zadań.

**1.** Zapoznaj się z przykładem 1.2 / 277

**2.** Przepisz do zeszytu „Zapamiętaj” ze strony 277.

**3.** Przeanalizuj przykład 3.1 / 279

**4.** Przepisz do zeszytu „Zapamiętaj” ze strony 279.

**5.** Rozwiąż:

**1 / 280**

W rozwiązaniu zadania pomocny może być filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=pCXEvFzr_Qs>

**6 maja** – środa

Temat: **Kwadrat i jego połowa.**

Cele:

Uczeń

* wyprowadza wzór na przekątną kwadratu,
* stosuje wzór na przekątną kwadratu do rozwiązywania zadań.

NaCoBeZu:

* stosuję własności kwadratu,
* stosuję wzór na przekątną kwadratu do rozwiązywania zadań.

**1.** Rozwiąż:

**2 / 281**

**4 / 281 – 2 podpunkty**

**5 / 281 – 2 podpunkty**

Osoby o numerach w dzienniku: 7, 9, 10, 12, 13, 18, 19 proszę o przesłanie na mojego gmaila

[n.zdalna.bk1@gmail.com](mailto:n.zdalna.bk1@gmail.com) rozwiązań **zadań 4 i 5.**

**7 maja** – czwartek

**Spotykamy się online o godz. 10.00**

Temat: **Rozwiązywanie zadań.**

**1.** Rozwiąż:

**7 / 281**

**8 / 281**

**8 maja** – piątek

Temat: **Trójkąt równoboczny i jego połowa.**

Cele:

Uczeń

* stosuje własności trójkąta równobocznego,
* stosuje twierdzenie Pitagorasa,
* stosuje wzór na wysokość i pole trójkąta równobocznego do rozwiązywania zadań.

NaCoBeZu:

* znam wzór na wysokość trójkąta równobocznego i stosuje go w praktyce,
* znam wzór na pole trójkąta równobocznego i wykorzystuję go do rozwiązywania zadań.

**1.** Przeanalizuj przykład 1.2 / 284.

**2.** Przepisz do zeszytu „Zapamiętaj” ze strony 284. Zapamiętaj wzór!!!

**3.** Przeanalizuj przykład 2.1 / 285.

**4.** Przepisz do zeszytu „Zapamiętaj” ze strony 285. Zapamiętaj wzór!!!

Ten wzór to **P =** (w jednym miejscu w podręczniku został nieprawidłowo zapisany).

**5.** Rozwiąż:

**Ćw. 1 / 284**

**Ćw. 2 / 286 -** w rozwiązaniu podpunktów **c)**  i **d)** pomocna będzie analiza

**Przykładu 2.2 / 285.**

**Życzę sukcesów ☺**

**KLASA 7b**

**Możesz kontaktować się ze mną od poniedziałku do piątku**

**w godz. 9.00 – 14.00**

**4 maja** - poniedziałek

**Spotykamy się online o godz. 11.00**

Temat: **Kwadrat i jego połowa.**

Cele:

Uczeń

* wyprowadza wzór na przekątną kwadratu,
* stosuje wzór na przekątną kwadratu do rozwiązywania zadań.

NaCoBeZu:

* stosuję własności kwadratu,
* stosuję wzór na przekątną kwadratu do rozwiązywania zadań.

**1.** Zapoznaj się z przykładem 1.2 / 277

**2.** Przepisz do zeszytu „Zapamiętaj” ze strony 277.

**3.** Przeanalizuj przykład 3.1 / 279

**4.** Przepisz do zeszytu „Zapamiętaj” ze strony 279.

**5.** Rozwiąż:

**1 / 280**

W rozwiązaniu zadania pomocny może być filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=pCXEvFzr_Qs>

**5 maja** – wtorek

Temat: **Kwadrat i jego połowa.**

Cele:

Uczeń

* wyprowadza wzór na przekątną kwadratu,
* stosuje wzór na przekątną kwadratu do rozwiązywania zadań.

NaCoBeZu:

* stosuję własności kwadratu,
* stosuję wzór na przekątną kwadratu do rozwiązywania zadań.

**1.** Rozwiąż:

**2 / 281**

**4 / 281 – 2 podpunkty**

**5 / 281 – 2 podpunkty**

Osoby o numerach w dzienniku: 3, 6, 9, 11, 15, 16 proszę o przesłanie na mojego gmaila [n.zdalna.bk1@gmail.com](mailto:n.zdalna.bk1@gmail.com) rozwiązań **zadań 4 i 5.**

**6 maja** – środa

**Spotykamy się online o godz. 11.00**

Temat: **Rozwiązywanie zadań.**

**1.** Rozwiąż:

**7 / 281**

**8 / 281**

**8 maja** – piątek

Temat: **Trójkąt równoboczny i jego połowa.**

Cele:

Uczeń

* stosuje własności trójkąta równobocznego,
* stosuje twierdzenie Pitagorasa,
* stosuje wzór na wysokość i pole trójkąta równobocznego do rozwiązywania zadań.

NaCoBeZu:

* znam wzór na wysokość trójkąta równobocznego i stosuje go w praktyce,
* znam wzór na pole trójkąta równobocznego i wykorzystuję go do rozwiązywania zadań.

**1.** Przeanalizuj przykład 1.2 / 284.

**2.** Przepisz do zeszytu „Zapamiętaj” ze strony 284. Zapamiętaj wzór!!!

**3.** Przeanalizuj przykład 2.1 / 285.

**4.** Przepisz do zeszytu „Zapamiętaj” ze strony 285. Zapamiętaj wzór!!!

Ten wzór to **P =** (w jednym miejscu w podręczniku został nieprawidłowo zapisany).

**5.** Rozwiąż:

**Ćw. 1 / 284** - podstaw do wzoru, skróć, przekształć

**Ćw. 2 / 286 -** w rozwiązaniu podpunktów **c)**  i **d)** pomocna będzie analiza

**Przykładu 2.2 / 285.**

**Życzę sukcesów ☺**