**MATEMATYKA** – Beata Kołodziejczyk

**KLASA 4**

**Możesz kontaktować się ze mną codziennie.**

**18 maja** – poniedziałek

Temat: **Pola figur płaskich.**

Cele:

Na dzisiejszej lekcji nauczysz się obliczać pola wielokątów metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów.

* Rozwiąż:

**1 / 148** - policz małe kwadraciki wewnątrz liter

**2 / 149**

**3 / 149**

**19 maja** – wtorek

**Spotykamy się online o godz. 11.00**

Temat: **Pola figur płaskich.**

Cele:

Na dzisiejszej lekcji poćwiczysz obliczanie pola wielokątów metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów.

* Rozwiąż:

**4 / 149**

**5 / 149**

**20 maja** – środa

Temat: **Jednostki pola.**

Cele:

Na dzisiejszej lekcji nauczysz się stosować jednostki pola: mm2, cm2, dm2, m2, km2 – bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń.

* Przerysuj jednostki pola i przepisz informacje znajdujące się obok - strona 151

w podręczniku (1 mm2, 1 cm2, 1 dm2)

* Przeczytaj informacje o 1 m2 oraz 1 km2 – strona 152 w podręczniku
* Rozwiąż:

**2 / 152**

**4 / 153**

**7 / 153**

**Proszę osoby o numerach w dzienniku: 3, 5, 7, 10, 12, 17, 18 o odesłanie zdjęcia rozwiązanego zadania 7/153 ☺**

**22 maja** – piątek

**Spotykamy się online o godz. 11.00.**

Temat: **Pole prostokąta.**

Cele:

Celem dzisiejszej lekcji jest poznanie sposobu obliczania oraz wzoru na obliczanie pola prostokąta i kwadratu, który jest szczególnym przypadkiem prostokąta.

NaCoBeZu:

* potrafię zamieniać jednostki długości,
* znam wzór na pole prostokąta i kwadratu,
* obliczam pola prostokątów i kwadratów,
* stosuję prawidłowe jednostki pola.

**1.** Przepisz do zeszytu 2 informacje znajdujące się na stronie 156 w podręczniku (na niebieskim tle).

**2.** Zapamiętaj wzory na pole prostokąta oraz pole kwadratu.

**3.** Rozwiąż:

**1 / 158 - po 2 przykłady z Poziomów A, B, C, D.**

**Życzę miłej pracy ☺**

**KLASA 8b**

**Możesz kontaktować się ze mną od poniedziałku do piątku w godzinach 9.00 – 14.00**

**18 maja** – poniedziałek

Temat: **Zastosowania reguły mnożenia.**

Cele:

Uczeń

* stosuje regułę dodawania i mnożenia do zliczania par elementów w sytuacjach wymagających rozważenia kilku przypadków,
* rozwiązuje zadania, przede wszystkim o treści praktycznej, z zastosowaniem reguł dodawania i mnożenia.

**1. Rozwiąż kilka zadań znajdujących się w podręczniku pod tym tematem.**

Posiłkuj się przykładami z podręcznika.

**20 maja** – środa

Temat: **Obliczanie prawdopodobieństwa.**

Cele:

Uczeń

* oblicza prawdopodobieństwo zdarzeń w doświadczeniach polegających na rzucie dwiema kostkami lub losowaniu dwóch elementów ze zwracaniem,
* oblicza prawdopodobieństwo zdarzeń w doświadczeniach polegających na losowaniu dwóch elementów bez zwracania.

**1.** Przeanalizuj dokładnie Przykłady znajdujące się w tym temacie i na ich podstawie rozwiąż wszystkie ćwiczenia.

**21 maja** – czwartek

**Lekcja online o godz. 11.00**

Temat: **Obliczanie prawdopodobieństwa.**

Cele:

Uczeń

* oblicza prawdopodobieństwo zdarzeń w doświadczeniach polegających na rzucie dwiema kostkami lub losowaniu dwóch elementów ze zwracaniem,
* oblicza prawdopodobieństwo zdarzeń w doświadczeniach polegających na losowaniu dwóch elementów bez zwracania.

**1.** Rozwiązujemy zadania ze strony 321

**22 maja** – piątek

Temat: **Kombinatoryka a prawdopodobieństwo.**

Cele:

Uczeń

* rozwiązuje zadania z zastosowaniem prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach polegających na losowaniu dwóch elementów bez zwracania i ze zwracaniem,
* opracowuje strategie gier polegające na losowaniu dwóch elementów bez zwracania i ze zwracaniem.

**1.** Proszę przeanalizować Przykłady z tego tematu.

**2.** Rozwiązujecie zadania ze strony 325.

**W następnym tygodniu przygotowujemy się do egzaminu.**

**Pozdrawiam ☺**

**KLASA 7a**

**19 maja** – wtorek

Temat: **Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.**

Pracujecie samodzielnie rozwiązując zadania z **Zestawu 1 / 293 i 294**

Proszę nie lekceważyć pracy, ponieważ są to bardzo ważne zagadnienia!!!

**20 maja** – środa

Temat: **Geometria kartki w kratkę.**

Cele:

Uczeń

* przerysowuje na kartce w kratkę wielokąty o wierzchołkach w punktach kratowych,
* rysuje na kartce w kratkę odcinki równoległe,
* rysuje na kartce w kratkę odcinki i wielokąty spełniające różne warunki.

Dzisiejsza lekcja jest bardzo prosta i przyjemna. Należy przerysować do zeszytu kilka figur

z książki. Figury muszą być identyczne. Jak to zrobić? Poczytajcie w podręczniku.

Figury do przerysowania:

**pięciokąt ABCDE z przykładu 1 / 301** - opis wykonania jest w tym przykładzie

**figura z Ćw. 1 / 302**

**figury z Zad. 3 / 306**

Proszę osoby o numerach w dzienniku: 2, 8, 9, 10, 15, 17 o przesłanie zdjęć rysunków.

Czekam na prace do godz. 15.00 w czwartek!!!

**Pracę wykonujemy samodzielnie, nie wyręcza nas rodzina!!!**

**21 maja** – czwartek

**Spotykamy się online o godz. 10.00**

Temat: **Geometria kartki w kratkę.**

Cele:

Uczeń

* przerysowuje na kartce w kratkę wielokąty o wierzchołkach w punktach kratowych,
* rysuje na kartce w kratkę odcinki równoległe,
* rysuje na kartce w kratkę odcinki i wielokąty spełniające różne warunki.

**1.** Rozwiązujemy zadania:

**1/ 305 a), c)**

**4 / 306**

**8 / 306 – oprócz e)**

**22 maja** – piątek

Temat**: Punkty w układzie współrzędnych.**

Cele:

Uczeń

* znajduje współrzędne danych punktów kratowych w układzie współrzędnych na płaszczyźnie,
* zaznacza w układzie współrzędnych na płaszczyźnie punkty kratowe o danych współrzędnych całkowitych.

Kolejny łatwy temat, który już realizowaliśmy w klasie 6.

**1.**Wszystkie niezbędne wiadomości na temat układu współrzędnych znajdują się na stronie

309 w podręczniku.

**2.** Przeczytaj od **Czy wiesz , że…** do końca strony.

**3.** Informację o punkcie kratowym przepisz do zeszytu.

**4.** Rozwiąż:

**1 / 312**

**3 / 312**

**4 / 312**

**Życzę owocnej pracy ☺**

**KLASA 7b**

**18 maja** – poniedziałek

Temat: **Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.**

Pracujecie samodzielnie rozwiązując zadania z **Zestawu 1 / 293 i 294**

Proszę nie lekceważyć pracy, ponieważ są to bardzo ważne zagadnienia!!!

**19 maja** – wtorek

Temat: **Geometria kartki w kratkę.**

Cele:

Uczeń

* przerysowuje na kartce w kratkę wielokąty o wierzchołkach w punktach kratowych,
* rysuje na kartce w kratkę odcinki równoległe,
* rysuje na kartce w kratkę odcinki i wielokąty spełniające różne warunki.

Dzisiejsza lekcja jest bardzo prosta i przyjemna. Należy przerysować do zeszytu kilka figur

z książki. Figury muszą być identyczne. Jak to zrobić? Poczytajcie w podręczniku.

Figury do przerysowania:

**pięciokąt ABCDE z przykładu 1 / 301** - opis wykonania jest w tym przykładzie

**figura z Ćw. 1 / 302**

**figury z Zad. 3 / 306**

Proszę osoby o numerach w dzienniku: 6, 11, 12, 16, 17 o przesłanie zdjęć rysunków.

Czekam na prace do godz. 15.00 w środę!!!

**Pracę wykonujemy samodzielnie, nie wyręcza nas rodzina!!!**

**20 maja** – środa

**Spotykamy się online o godz. 11.00**

Temat: **Geometria kartki w kratkę.**

Cele:

Uczeń

* przerysowuje na kartce w kratkę wielokąty o wierzchołkach w punktach kratowych,
* rysuje na kartce w kratkę odcinki równoległe,
* rysuje na kartce w kratkę odcinki i wielokąty spełniające różne warunki.

**1.** Rozwiązujemy zadania:

**1/ 305 a), c)**

**4 / 306**

**8 / 306 – oprócz e)**

**22 maja** – piątek

Temat**: Punkty w układzie współrzędnych.**

Cele:

Uczeń

* znajduje współrzędne danych punktów kratowych w układzie współrzędnych na płaszczyźnie,
* zaznacza w układzie współrzędnych na płaszczyźnie punkty kratowe o danych współrzędnych całkowitych.

Kolejny łatwy temat, który już realizowaliśmy w klasie 6.

**1.**Wszystkie niezbędne wiadomości na temat układu współrzędnych znajdują się na stronie

309 w podręczniku.

**2.** Przeczytaj od **Czy wiesz , że…** do końca strony.

**3.** Informację o punkcie kratowym przepisz do zeszytu.

**4.** Rozwiąż:

**1 / 312**

**3 / 312**

**4 / 312**

**Życzę owocnej pracy ☺**