**III B - zajęcia indywidualne Urszula Matyjaśkiewicz**

**Wtorek 12.05.2020r.**

*Rozpoznasz i nazwiesz zwierzęta hodowlane. Dowiesz się, po co hodujemy zwierzęta. Zaśpiewasz piosenkę. Poćwiczysz dodawanie w zakresie 10.*

1.Obejrzyj film ,, Zwierzęta na wsi”. Zapamiętaj nazwy zwierząt występujących w filmie. Wymień nazwy tych zwierząt.

<https://www.youtube.com/watch?v=efqoaJvBjWU>

2.Posłuchaj piosenki ,, Dziadek fajną farę miał”. Powiedz, jakie zwierzęta hodował dziadek. Naucz się śpiewać piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

3. W zeszycie w linie napisz datę 12 maja i na zielono Na wiejskim podwórku.

4. Przeczytaj wyrazy. Wpisz do zeszytu nazwy zwierząt hodowlanych.

|  |
| --- |
| KROWA |
| SARNA |
| DZIK |
| PIES |
| KACZKA |
| ŚWINIA |
| KURA |
| KOŃ |
| ŻABA |
| INDYK |

5.Wydrukuj kartę pracy. Połącz zwierzę z produktem. Pokoloruj.



6. Zapisz w zeszycie w kratkę działania i oblicz. Możesz powycinać okienka i wkleić.



**Środa 13.05.2020r.**

*Dowiesz się, dlaczego niektóre zwierzęta nazywamy ssakami. Nazwiesz mamę i jej potomstwo. Poćwiczysz liczenie.*

1.Obejrzyj film,, Piesek szuka mamy”. Wykonaj kartę pracy.

[**https://www.youtube.com/watch?v=E5bWIQo182c**](https://www.youtube.com/watch?v=E5bWIQo182c)

****

3.W zeszycie w linie napisz datę 13 maja i na zielono Ssaki hodowlane. Dopisz do dziecka jego mamę:( klacz, krowa, owca, maciora, koza)

**źrebak – prosię -**

**cielę – koźlątko -**

**jagnię –**



4.W zeszycie w kratkę napisz działania i oblicz ile jest razem:

-prosiąt i źrebiąt - prosiąt i króliczków

- jagniąt i kociąt - kociąt i prosiąt

**Czwartek 14.05.2020r.**

*Dowiesz się, dlaczego niektóre zwierzęta nazywamy ptakami. Skąd biorą się małe ptaszki. Nazwiesz mamę i jej potomstwo. Poćwiczysz liczenie.*

1.Obejrzyj film o ptakach domowych. Powiedz, jakie ptasie rodziny pokazane były w filie.

[**https://www.youtube.com/watch?v=Ee9CbYWTYgs**](https://www.youtube.com/watch?v=Ee9CbYWTYgs)

2.Obejrzyj zdjęcie. Nazwij ptaki.



2. W zeszycie w linie zapisz datę 14 maja i Ptaki hodowlane. Dopisz do dzieci ich matkę: ( indyczka, kaczka, gęś, kura)

**kurczęta - indyczęta - kaczęta - gęsięta -**

3. Narysuj w zeszycie wybranego ptaka z potomstwem.

4. Policz na zdjęciu i zapisz w zeszycie w kratkę ile ptaków jest w każdej rodzinie według wzoru:

Indyki 1+1+3= 4 Kaczki ………………………

Kury ………………… Gęsi …………………………

**Piątek 15.05.2020r.**

*Narysujesz psa, nazwiesz jego części ciała. Dowiesz się , w jaki sposób psy pomagają ludziom. Poznasz, jakie są potrzeby psa. Nazwiesz akcesoria dla psa ( kaganiec, obroża, smycz, legowisko, miska). Ułożysz zdania z rozsypanki wyrazowej. Poćwiczysz dodawanie.*

1.Razem z krasnalem Tadziem narysuj psa. Pokoloruj. Nazwij części ciała psa.

<https://www.youtube.com/watch?v=9D_PQ72614Y>

2. Jak psy pomagają ludziom? – obejrzyj filmy.

**Pies ratownik**

<https://www.youtube.com/watch?v=FY5BoYDqiKk>

**Pies policyjny**

[**https://www.youtube.com/watch?v=MWPQ2tFFnSM**](https://www.youtube.com/watch?v=MWPQ2tFFnSM)

**Pies pasterski**

[**https://www.youtube.com/watch?v=0WJ8Dyl8q9s**](https://www.youtube.com/watch?v=0WJ8Dyl8q9s)

**Pies przewodnik**

[**https://www.youtube.com/watch?v=hXsTm1EnsXc**](https://www.youtube.com/watch?v=hXsTm1EnsXc)

2. W zeszycie w linie napisz datę 15 maja i Pies. Ułóż 2 zdania z rozsypanki wyrazowej i zapisz.

|  |
| --- |
| Pies |
| zwierzę |
|  to |
| domowe. |
| pomagają |
| Psy |
| Ludziom. |

3.Przepisz do zeszytu działania z pieska i oblicz. Możesz powiększyć, wydrukować i pokolorować.

