**Zajęcia indywidualne III B – Urszula Matyjaśkiewicz**

**Wtorek 23. 06. 2020 r.**

*Uważnie wysłuchasz piosenki i opowiesz jej treść. Wypowiesz się na temat swojego taty. Policzysz litery w wyrazach. Uporządkujesz i przepiszesz wyrazy według określonej cechy. Ułożysz zdanie z rozsypani wyrazowej i je napiszesz. Poznasz przyrządy pomiarowe. Poćwiczysz mierzenie linijką i miarą krawiecką.*

1.Posłuchaj piosenki ,, Tata czarodziej”. Opowiedz , o kim jest piosenka? Wypowiedz się na temat swojego taty.

<https://www.youtube.com/watch?v=nm8hEaDMfSk>

2 .W zeszycie w linie zapisz datę 23 czerwca i Dzień Ojca.

3. Narysuj swojego tatę. Możesz ozdobić kartkę serduszkami, kwiatkami.

4.Przeczytaj wyrazy. Policz litery w każdym wyrazie. Napisz te wyrazy w zeszycie od najkrótszego do najdłuższego.

**tatuś, tatunio, tata, tatulek, tateczek**

5.Ułóż wyrazy odpowiedniej kolejności. Przeczytaj zdanie i zapisz je w zeszycie.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **czerwca** | **Dzień** | **23** | **Ojca.** | **jest** |
| 2 | 4 | 1 | 5 | 3 |

6. Poznaj przyrządy pomiarowe. Naucz się mierzyć odcinki linijką.

<https://www.youtube.com/watch?v=OTrowAiJlT0>

<https://www.youtube.com/watch?v=9Jor_yCIscs>

7. W zeszycie w kratkę narysuj odcinki o długości: **10 cm, 7 cm, 5 cm .** Najkrótszy odcinek popraw na czerwono, a najdłuższy na zielono.

8. Poćwicz mierzenie centymetrem krawieckim- zmierz zeszyt, komputer i inne przedmioty.

9. Wzrost mierzymy w centymetrach. Spróbuj zmierzyć wzrost członków swojej rodziny. Zapisz wyniki pomiarów:

**Mama ……………...cm Ola ………………………..cm**

**Tata ……………………cm Rafał ………………………cm**

10.Powiedz, kto jest najwyższy, a kto najniższy.

**Środa 24. 06. 2020 r.**

*Poznasz środki transportu uważnie słuchając piosenki i oglądając bajkę edukacyjną. Udzielisz poprawnych odpowiedzi na zagadki. Przeczytasz sylaby, ułożysz z nich wyrazy . Napiszesz powstałe wyrazy w liniaturze. Zrobisz z papieru samolot według instrukcji. Na rysunku kolejno policzysz elementy i zakreślisz odpowiednią liczbę. Zapiszesz z pamięci liczbę dwucyfrową.*

1.Posłuchaj piosenki ,, Pojazdy”.

[**https://www.youtube.com/watch?v=nhGQisiRG3U**](https://www.youtube.com/watch?v=nhGQisiRG3U)

2.Obejrzyj bajkę edukacyjną ,,Środki transportu”.

[**https://www.youtube.com/watch?v=Mss394U8tJg**](https://www.youtube.com/watch?v=Mss394U8tJg)

3. Udziel odpowiedzi na zagadki profesora Szymona ,, Co to za pojazd?”

[**https://www.youtube.com/watch?v=TDnOkVpGoQ0**](https://www.youtube.com/watch?v=TDnOkVpGoQ0)

4.W zeszycie w linie napisz datę 24 czerwca i Wakacyjne podróże.

5.Przeczytaj sylaby. Połącz je w wyrazy. Napisz powstałe wyrazy.

**au –to – bus mo – tor sta – tek po – ciąg ro – wer**

**sa – mo - chód sa –mo –lot he –li –kop –ter ba -lon**

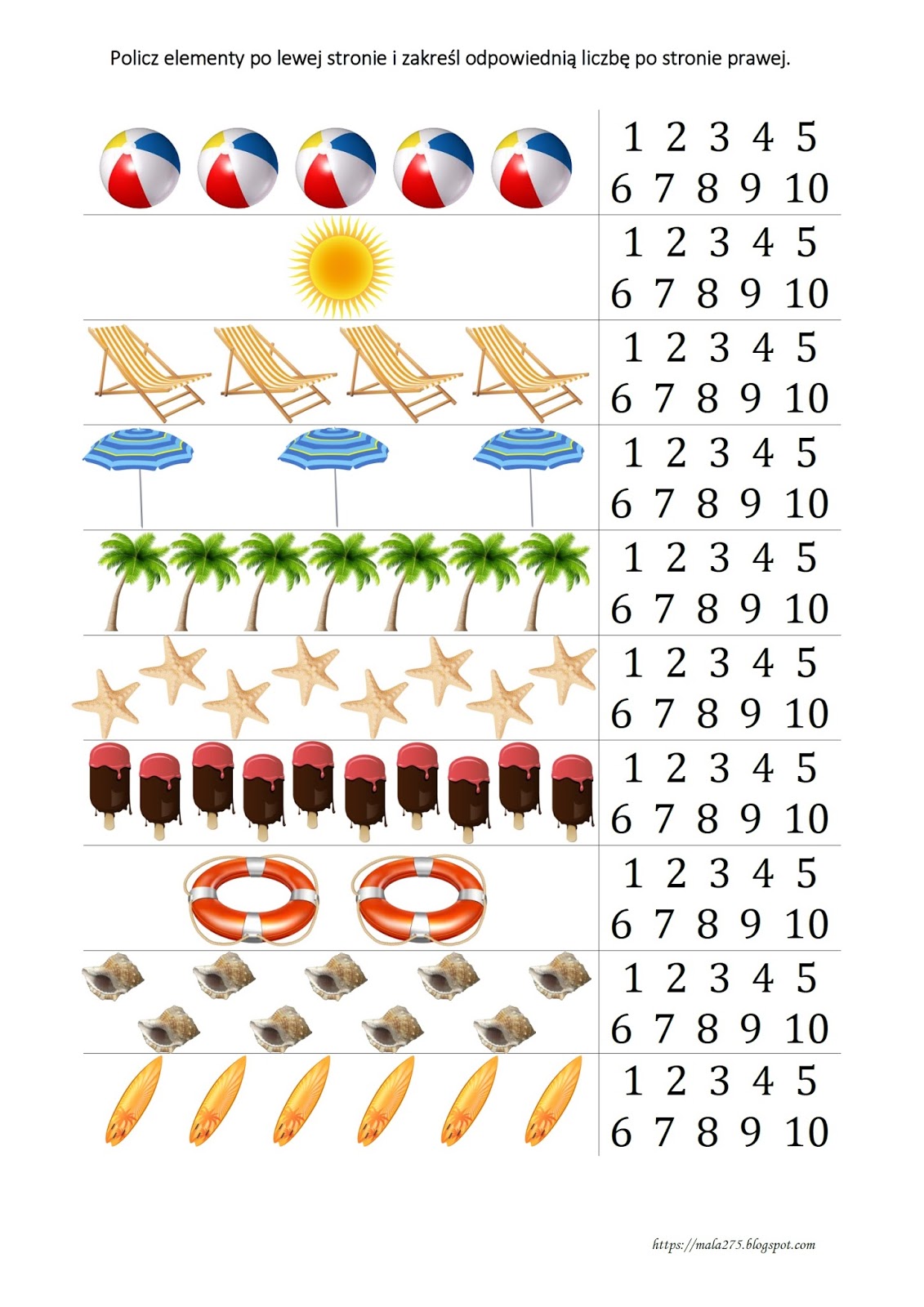
**tram- waj a- wio –net- ka**

6. Obejrzyj film ,, Jak zrobić samolot z papieru”. Wykonaj pracę .

<https://www.youtube.com/watch?v=f8JtALS8jq0>

7. Policz kolejno elementy po lewej stronie i zaznacz odpowiednią liczbę po stronie prawej.

Policz, ile jest wszystkich elementów razem. Zapisz tę liczbę.



**Czwartek 25. 06. 2020 r.**

*Przypomnisz sobie i utrwalisz zasady bezpieczeństwa w czasie wakacji i panującej pandemii. Zapamiętasz numery alarmowe. Z wykreślanki ułożysz i poprawnie napiszesz hasło. Wykonasz dodawanie i odejmowanie w zakresie 11, rozszyfrujesz hasło.*

1.Przypomnij sobie zasady bezpieczeństwa. Posłuchaj piosenki ,,Bezpieczne wakacje”.

[**https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM**](https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM)

Obejrzyj filmy ,, Bezpieczne wakacje nad wodą” i ,,Bezpieczne wakacje w górach”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

2.Powiedz, czego nie należy robić, aby bezpiecznie spędzić wakacje? Jak należy się zachowywać w związku z panującą pandemią?

3. Powtórz numery alarmowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=MSEexMqFteQ>

4. W zeszycie w linie napisz 25 czerwca i Bezpieczne wakacje.

5. Głośno przeczytaj litery w każdej grupie. Wykreśl co drugą literę. Z pozostałych ułóż hasło i wpisz do zeszytu. Pamiętaj o wielkiej literze na początku zdania i kropce na końcu.

ZANWAOM ZMAISYAKDRY BAEUZNPCIPEZCTZENEYLCOH WIAGKUABCUJRI

6. Oblicz działania. Wpisz do tabelki z wynikami litery. Odczytaj hasło.

2+5=…**Z**  4-4 =… **Ż** 8+2=…**Ł** 6-5=… **E**  3+3=…**S**  9-7=…**G**

0+3=…**N** 9-4=… J 7+4=…**O** 2+2=…**A**  4+4=…**K**  10-1=…**O**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |