**Godzina wychowawcza klasa VIc Eliza Nawrocka**

**Data 02.04-2020r.**

**Temat: Dlaczego warto się uczyć?**

**Cele:**

-wyjaśnienie znaczenia słowa motywacja, poznanie rodzajów motywacji: wewnętrznej i zewnętrznej i ich znaczenia dla procesu uczenia się.

**Środki dydaktyczne:**

przybory do pisania, małe kartki do zapisania odpowiedzi

**Przebieg zajęć:**

* Czy wiesz, czym jest motywacja i do czego służy?
* Otóż, gdy mamy motywację do czegoś, to ona nas pociąga w działaniu, a w innym przypadku, kiedy jej nie mamy, nic nie robimy.
* Odpowiedz sobie na pytania: Czy lubisz się uczyć? Kiedy się uczysz? Ile czasu dziennie zajmuje Ci nauka średnio? Czy uczysz się systematycznie? Czy napotkałaś kiedykolwiek problem podczas uczenia się?

Możesz skorzystać z podpowiedzi znajdujących się poniżej:

 -uczę się bo rodzice mi każą

-uczę się, by lepiej poznać świat

- uczę się, bo chcę się dostać do lepszej szkoły, zdobyć zawód itd.

Motywacja może być wewnętrzna i zewnętrzna. Wewnętrzna pobudza do działania, które ma wartość samo w sobie. Jej przykładem jest zainteresowanie lub zamiłowanie do czegoś. Motywacja zewnętrzna stwarza zachętę do działania, które w jakiś sposób jest nagradzane lub pozwala uniknąć kary.

**Psychozabawa ,, Czy umiesz się uczyć” (**weźcie karteczki i długopis i zaznaczcie wybraną odpowiedź. **)**

**1.Gdy mam odrabiać lekcje to:**

a) czuję, że nie mam na to ochoty, ale wykonuję swój obowiązek

b) robię to chętnie, bo wiem, że uczę się dla siebie

c) odkładam to ciągle na później

**2.Gdy nauczyciel zapowie sprawdzian**

a) spokojnie powtarzam wiadomości

b )zaczynam chorować

c )muszę nadrabiać zaległości, bo nie uczę się systematycznie

**3.Kiedy się uczę**

a ) chcę jak najszybciej skończyć i wyjść na dwór

b) skupiam uwagę na tym, co chcę zapamiętać

c) przychodzą mi do głowy bardzo różne myśli...

**4.Na moim biurku**

a) jest wszystko, czego potrzebuję w czasie odrabiania lekcji

b) panuje artystyczny nieład, w którym gubią się ołówki i zeszyty

c) nie mam biurka, odrabiam lekcje w kuchni lub na ławie przed telewizorem

**5.Odrabiam lekcje**

a) od razu po przyjściu ze szkoły lub bezpośrednio po lekcjach w świetlicy

b) późnym wieczorem lub w nocy

c) po posiłku i krótkim odpoczynku

**6.Gdy mam dużo nauki**

a) siedzę nad książkami kilka godzin bez przerwy

b) zniechęcam się i rezygnuję

c) robię krótkie przerwy na odpoczynek

**7.Uczę się**

a) w domu, w ciszy i spokoju, czasami w świetlicy

b) tylko w świetlicy

c) w szkole na przerwie

**8.Kiedy czegoś nie rozumiem**

a) staram się to pominąć, odkładam naukę na później

b) proszę o pomoc nauczyciela, rodziców, kolegów

c) szukam wskazówek w podręczniku, staram się rozwiązać problem

**9.Dbam, aby podczas odrabiania lekcji**

a) mój pokój był przewietrzony, nikt mi nie przeszkadzał, a wszystkie potrzebne do

nauki rzeczy były w zasięgu ręki

b) towarzyszyła mi ulubiona muzyka i moje zwierzątko

c) nikt mnie nie zobaczył, bo odpisuję od kolegów na przerwie

**10.Kiedy zdarzy mi się dostać słabszą ocenę**

a) uważam, że to wina nauczyciela

b) analizuję, jakie błędy popełniłem i staram się poprawić

c) szybko o tym zapominam, życie toczy się dalej

**11.Nauka jest dla mnie**

a) jedną z wielu rzeczy, jakie wypełniają mi czas

b) przykrą koniecznością

 c) okazją do poznania ciekawych zdarzeń, ludzi, świata

**12.Zadaniem nauczycieli i rodziców jestem uczniem**

a) zdolnym, aktywnym na lekcjach, ale niezbyt pracowitym

b) mało aktywnym, ani dobrym, ani złym

c) pracowitym, systematycznym, pilnym

**PUNKTACJA:**

Po 2 punkty za odpowiedzi: 1b, 2a, 3b, 4a, 5c, 6c, 7a, 8c, 9a, 10b, 11c, 12c

Po 1 punkcie za odpowiedzi: 1a, 2c, 3c, 4b, 5a, 6a, 7b, 8b, 9c, 10c, 11a, 12a

0 punktów za odpowiedzi: 1c, 2b, 3a, 4c, 5b, 6b, 7c, 8a, 9b, 10a, 11b, 12b

**TERAZ PORA NA PODSUMOWANIE:**

**20p - 24 p.**

Znasz zasady uczenia się i umiesz je zastosować w życiu. Dzięki temu sprawnie przyswajasz

wiadomości .

Nauka może się stać dla Ciebie fascynującą przygodą. Oby tak dalej! Na pewno

będziesz odnosił wiele sukcesów w szkole i w życiu.

**15 - 20 p.**

Prawdopodobnie Twoje możliwości są większe niż rezultaty, które osiągasz. Mógłbyś mieć

lepsze oceny i więcej satysfakcji z nauki, gdybyś był bardziej systematyczny i

uporządkowany. A może brakuje ci wiary w siebie? Uważaj na lekcjach i stosuj się do

wskazówek nauczyciela, a zobaczysz, że nauka nie musi być nudna.

**9 - 14 p.**

Chyba nie jesteś najlepszym uczniem. Musisz włożyć więcej wysiłku i chęci w odrabianie

lekcji. Poproś o pomoc nauczyciela, rodziców, kolegów. Bądź systematyczny i nie zniechęcaj

się trudnościami. Może warto zgłosić się na zajęcia wyrównawcze?

**0 - 8 p.**

Niestety, nie masz się czym pochwalić. Jeśli nie zmienisz swojego podejścia do nauki,

czekają Cię spore kłopoty.

Ponieważ robicie to całkiem anonimowo, odpowiedzcie szczerze i wyciągnijcie wnioski dla siebie. Pozdrawiam.