Przedmiot: **Plastyka**

Klasa: **VII a**

Termin realizacji tematu: **20.04 – 24.04**

Temat lekcji (wpisać do zeszytu): **Krajobraz – różnorodność faktur uzyskana za pomocą zgniatania, zwijania, darcia i cięcia papieru.**

Cele lekcji: Przypomnienie i utrwalenie wiadomości na temat faktury, struktury w obrazie, rzeźbie, grafice. Wykonanie pracy uzyskując zróżnicowane faktury.

NaCoBeZu: Faktura jako element kompozycji plastycznej określający rodzaj powierzchni przedmiotów przedstawionych w dziele, jak i struktura całego obrazu lub rzeźby. Sposoby ukazania faktury w rysunku ołówkiem w obrazie malarskim, w mozaice i rzeźbie.

1. Przeczytaj tekst w podręczniku 66 - 68, zwróć uwagę na ilustracje.

2. Praca plastyczna. Wykonaj pejzaż tworząc obraz fakturalny, naklejając w różnorodny sposób zmięty papier, bibułę lub inne dostępne materiały.

Zainspiruj się przykładem pracy plastycznej znajdującej się pod linkiem: <https://mojedziecikreatywnie.pl/wp-content/uploads/2019/10/dzien-drzewa-11.jpg>

Zdjęcie pracy wyślij do końca tygodnia na adres:

n.zdalna.mb@gmail.com

W temacie wiadomości wpisz imię i nazwisko oraz klasę.

W razie pytań lub wątpliwości pisz na ten sam adres mailowy lub za pomocą messengera.

Przedmiot: **Plastyka**

Klasa: **VII b**

Termin realizacji tematu: **20.04 – 24.04**

Temat lekcji (wpisać do zeszytu): **Siła ekspresji. Wyrażanie siebie przez siłę malarską.**

Cele lekcji: Uczeń wie co oznacza pojęcie ekspresja i ekspresyjność. Wymienia środki wyrazu, którymi posługują się ekspresjoniści. Potrafi wskazać dzieła ekspresyjne.

NaCoBeZu: Pojęcie ekspresjonizm. Środki wyrazu, którymi posługują się ekspresjoniści: kontrast barw, deformacje postaci, stosowanie czerni w tle lub jako konturu, widoczne pospieszne ruchy pędzla.

1. Przeczytaj tekst w podręczniku str. 74 -76.

***Dla chętnych.***

2. Wykonaj pracę plastyczną ze str. 77 „Ekspresyjna interpretacja”

Zdjęcie pracy wyślij do końca tygodnia na adres:

n.zdalna.mb@gmail.com

W temacie wiadomości wpisz imię i nazwisko oraz klasę.

W razie pytań lub wątpliwości pisz na ten sam adres mailowy lub za pomocą messengera.