**Zajęcia indywidualne z języka polskiego dla klasy 5a, b, c prowadzący Eliza Nawrocka**

**Język polski.** Tematywytłuszczonym drukiem wraz z datą proszę zapisać w zeszycie, pod tematem sporządzamy notatkę.

* Data: **06.05.2020r. (** środa)
* Temat: **Jak Ariadna pomogła Tezeuszowi?**
* **Cel lekcji:**  Poznanie mitu o Tezeuszu i Ariadnie.
* **NaCoBeZu :**
* Czas i miejsce wydarzeń .
* Głównych bohaterów i ich zachowanie.
* Nowy związek frazeologiczny ***nić Ariadny*** i jego znaczenie.
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie zeszyt, wpiszcie temat lekcji
* Obejrzyjcie historię o Tezeuszu i Ariadnie, korzystając z poniższego linka, który musicie wkleić w wyszukiwarkę:

<https://youtu.be/rBuF8Hwv6K4>

* Wpiszcie do zeszytu notatkę, którą musicie sami uzupełnić:

**1. Wydarzenia rozgrywają się w……………………………**

**2. Głównymi bohaterami mitu są :…………………………**

**3. Tezeusz pokonał Minotaura dzięki pomocy………………**

**4. Pomoc dziewczyny polegała na tym, że……………………**

**5. Tezeusz źle postąpił wobec Ariadny, ponieważ……………**

**6. W utworze występują postacie fantastyczne np……………**

Na zakończenie przepiszcie do zeszytu wyjaśnienie związku frazeologicznego: **nić Ariadny – oznacza pomoc w rozwiązaniu skomplikowanego problemu, ułatwienie trudnego zadania, wskazówka, pomocna dłoń.**

Zróbcie zdjęcie notatki i wyślijcie na maila n.zdalna.en@gmail.com.

* Data: **07.05. 2020r.** (czwartek)

Temat: **Jak napisać opowiadanie odtwórcze?**

* **Cel lekcji:**  poznanie sposobu pisania opowiadania odtwórczego
* **NaCoBeZu:**
* Informacje o tym, jak pisać opowiadanie odtwórcze.
* Uważne przeczytanie przykładowego opowiadania odtwórczego.
* Fragmenty zaznaczone w tekście zielonymi strzałkami.
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie podręcznik na stronie 226.
* Przeczytajcie informacje i zamieszczone przykładowe opowiadanie odtwórcze. Jeśli będziecie mieć problem z przeczytaniem, poproście kogoś dorosłego, możecie też dołączyć do mnie na Messendżerze i wtedy ja Wam głośno przeczytam tekst i pomogę uzupełnić ćwiczenia.
* Zwróćcie uwagę na fragmenty tekstu zaznaczone zielonymi strzałkami.
* Otwórzcie ***Zeszyt ćwiczeń*** na stronie 128.
* Wykonajcie ćwiczenia nr: 1, 2 i 3.
* Tym razem nie musicie nic wysyłać. Pozdrawiam serdecznie.