**Zajęcia indywidualne z języka polskiego dla klasy 6 b,c prowadzący Eliza Nawrocka**

Tematy wytłuszczonym drukiem wraz z datą proszę zapisać w zeszycie, pod tematem sporządzamy notatkę.

**Temat: Dobroczyńca ludzkości. Data: 18.05.2020 r.( poniedziałek)**

**Cele lekcji**: Zapoznanie z *Mitem o Prometeuszu* - określenie tematyki i problematyki utworu*.*

**NaCoBeZu**

* Znam definicję mitu.
* Określam tematykę i problematykę utworu.
* Wyrażam sąd o postaci.
* Rozumiem potrzebę niesienia pomocy innym ludziom.
* Potrafię nazwać uczucia, jakimi kierują się ludzie, pomagając innym.

 **Przeczytaj**  definicję mitu i mitologii z niebieskiej ramk*i* ***Przypomnienie.***

**Zapoznaj** się *z Mitem o Prometeuszu*. Podręcznik str. 256 – 258

 Filmik pomoże Ci zrozumieć treść mitu. Podaję link.

<https://www.youtube.com/watch?v=KhdJ8OLeLnQ>

 Wyjaśnij, jak mit o Prometeuszu tłumaczy pochodzenie człowieka?

 **Prometeusz ulepił człowieka z ….........................**

 W jaki sposób Prometeusz sprzeciwił się Zeusowi?

 **Wykradł z Olimpu …................................i podarował ludziom**.

 Jaką karę wymierzył Prometeuszowi Zeus?

 **Zeus rozkazał przykuć Prometeusza do …...........................**

**Podaj** trzy cechy charakteru Prometeusza **- mądry………………………………………..**

 **Zapisz notatkę w zeszycie**

 Prometeusz pomógł ludziom, przekazał im wiele umiejętności i podarował ogień. Kierował się ich dobrem. Był mądry, toteż wiedział, że Zeus go ukarze i będzie cierpiał. Mimo to poświęcił się dla ludzi, bo ich kochał i pragnął im pomóc. Dlatego właśnie starożytni nazwali go dobroczyńcą ludzkości, a my możemy powiedzieć, że był altruistą.

**Altruista -** dobroczyńca, bezinteresownie pomagający innym.

**Odpowiedz** na pytania. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Dlaczego pomagamy innym ludziom?

**Chcemy pomóc, bo im współczujemy w nieszczęściu………………………………………………..**

Z mitologii pochodzi wiele **związków frazeologicznych**.

Poznaj trzy związane z opowieścią o Prometeuszu, ale ich nie zapisuj.

**Czyn prometejski** - śmiały, twórczy, bohaterski

**Postawa prometejska** - postawa wynikająca z miłości do ludzi.

**Puszka Pandory -** źródło nieszczęść i kłopotów.

**Temat:**  **Mitologiczni bohaterowie data: 22.05.2020r. ( piątek)**

**Cel lekcj**i: Przypomnienie najważniejszych greckich bóstw , wzbogacenie słownictwa.

**NaCoBeZu :**

* Znam imiona najważniejszych bogów greckich.
* Wiem, jaką dziedziną życia się opiekowali.
* Wypełniam karty pracy poświęcone greckim bogom.
* Wyszukuję informacje na temat greckich bogów.

 **Polecenia do wykonania:**

**Otwórzcie** podręcznik na stronie 266.

**Zapoznajcie** się z tekstem i ilustracjami ***W świecie mitów.***

**Wysłuchaciej** piosenki. Podaję link:

<https://www.youtube.com/watch?v=D4sMFRbLsSk>

1. **Uzupełnij** tabelę informacjami na temat greckich bóstw. Przyporządkuj bogów do odpowiedniego opisu:

|  |  |
| --- | --- |
| **Greckie imię bóstwa** | **Dziedzina życia, którą opiekowało się bóstwo** |
| Zeus |  |
| Atena |  |
| Posejdon |  |
| Hades |  |
| Hera |  |
| Apollo |  |
| Ares |  |
| Demeter |  |
| Afrodyta |  |

a. bóg morza

b. bóg wojny
c. żona Zeusa, bogini macierzyństwa, bogini nieba
d. bóg sztuki i poezji
f. bogini mądrości, rozwagi i wojny
g. bóg świata podziemnego
h. władca wszystkich bogów

j. bogini miłości i piękna

k. bogini pól i urodzajów

1. **Połącz** imiona bóstw z nazwami przypisywanych im cech charakteru.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeus | • |  | • ponurość |
| Ares | • |  | • okrucieństwo |
| Hera | • |  | • mądrość |
| Atena | • |  | • zazdrość |
| Hades | • |  | • władczość |

Jeśli chcecie, możecie mi przysłać na maila zadanie 1 i 2. Przypominam adres: n. zdalna.en@gmail.com