**Język polski klasa VII b**

Witam Was!

**22.06.**

Temat: Brak nadziei.

Cele lekcji:

Uczeń

• relacjonuje treść fragmentu

• określa rodzaj narracji

• charakteryzuje bohaterów fragmentu

• wskazuje temat przewodni fragmentu

• wyjaśnia przyczyny zachowania Kai

• wskazuje źródła kompleksów bohaterki

• określa, jak Kaję postrzega jej przyjaciółka

• omawia reakcję Kai na kpiny i szyderstwa

• porównuje opinie bohaterki o sobie samej ze zdaniem osób postronnych

• wskazuje w tekście sformułowania pochodzące z języka młodzieżowego

• przedstawia swoją opinię na temat przyczyn agresywnego zachowania innych wobec Kai

Zapoznajcie się fragmentem zamieszczonym na str305-307, następnie postarajcie się ustnie odpowiedzieć na pytania zamieszczone pod nim: 1-7.

**24.06.**

Temat: Nie tracić nadziei

Cele lekcji:

Uczeń:

• ustala, gdzie rozgrywają się wydarzenia ukazane we fragmencie powieści

• wyjaśnia, kim są osoby występujące w przedstawieniu

• cytuje wypowiedzi narratora, z których wynika, że otoczenie zaczęło inaczej go traktować. narrator

• wskazuje, które wydarzenie świadczy o wolności bohatera

• odnajduje w tekście negatywne określenia, które dotyczą osób niepełnosprawnych intelektualnie

• wymienia najważniejsze cechy głównego bohatera

• tłumaczy przesłanie sztuki wystawionej przez bohatera

• określa, jaki zabieg zastosował autor inscenizacji, aby przedstawić odmienność osób niepełnosprawnych i jaki efekt dzięki temu osiągnął

• wyjaśnia, dlaczego występ Fochatej Ady szczególnie poruszył publiczność

Dziś do przeczytania fragmenty ze stron:308-310

Znów postarajcie się odpowiedzieć na pytania zamieszczone pod nimi: 1-10

**25.06. zajęcia przeprowadzone online o godz. 11.00.**

Temat: Wola przetrwania.

Cele lekcji:

Uczeń:

• wyjaśnia, czym jest *tajemniczy czynnik X*, o którym pisze Grylls i dlaczego tak trudno go zdefiniować

• określa, w jaki sposób – zdaniem Gryllsa – nadzieja wpływa na szansę przetrwania

• wskazuje, na jaki paradoks współczesnych czasów zwraca uwagę Grylls

• formułuje główne przesłanie tekstu

Po przeczytaniu fragmentu ze str.311-313 postarajcie się sprawdzić jego zrozumienie odpowiadając ustnie na pytania: 1-5.

To już ostatni temat w bieżącym roku szkolnym.

Bardzo Was proszę, abyście w sierpniu przeczytali „Quo vadis” Henryka Sienkiewicza, gdyż chciałabym zacząć omawiać w połowie września.

A oto inne lektury do klasy VIII:  
1. Jan Kochanowski „ Treny”

2. Aleksander Kamiński „ Kamienie na szaniec”

3. Adam Mickiewicz „ Pan Tadeusz”

4. Stefan Żeromski „ Syzyfowe prace”

5. Sławomir Mrożek „ Artysta”

6. Melchior Wańkowicz „ Ziele na kraterze”( fragm..), „ Tędy i owędy” ( wybrany reportaż)

7. Ernest Hemingway „ Stary człowiek i morze”

8. Eric- Emmanuel Schmitt „ Oskar i pani Róża”

9. Wiersze polskich poetów

Kolejności omawiania jeszcze nie podam. Widzicie jest trochę lektur, dlatego jak będziecie mogli to zaopatrzcie się w nie, bo może być problem z ich zdobyciem jak znów zamkną biblioteki.

Pozdrawiam Was serdecznie i życzę zdrowych udanych wakacji.