**Klasa 5B Eliza Nawrocka**

**Język polski. Tematy do realizacji dla uczniów klas Vb** (tematy wytłuszczonym drukiem wraz z datą proszę zapisać w zeszycie, pod tematem sporządzamy notatkę)

* **Temat na 23.03. 2020r. –** 2 godziny lekcyjne, czyli 2 nr lekcji.

Temat: **Co już wiemy o wypowiedzeniach?Ćwiczenia gramatyczne.**

* Przeczytać informacje z podręcznika na s.188 w ramce, a następnie zapisać w zeszycie czym jest: zdanie oznajmujące, pytające i rozkazujące.
* Ćwiczenie 1 i 2 na s.188 wykonać ustnie.
* Przeczytać informacje z ramki na stronie 189.
* Zapisać w zeszycie czym jest zdanie, a czym równoważnik zdania.
* Wykonać w zeszycie ćwiczenie 5 s.189 z podręcznika.
* W ramach utrwalenia wiadomości wykonać ćwiczenia w **Zeszycie ćwiczeń** na s. 39-41. Ćwiczenia są króciutkie, w większości dotyczą podpisów do pod obrazkami, więc możecie wypełnić wszystkie. Jeżeli jakieś ćwiczenie sprawi Wam kłopot, to je pomińcie.
* **Temat na 24.03.2020r.**

Temat: Pisownia wyrazów z *rz* i *ż* – przypomnienie wiadomości.

* Przeczytać wiadomości z podręcznika na s.193 w ramce oraz ze s.195 dotyczących zasad pisowni wyrazów z *rz* i *ż.*
* Wykonać ćwiczenia ortograficzne nr 1,2,3,4 i 5 w *Zeszycie ćwiczeń* na s. 75 - 77. Ćwiczenia 6,7,8 ze s. 77 dla chętnych.
* Osoby, które mają dostęp do Internetu mogą, jeśli chcą wejść na platformę gov.pl zdalne lekcje, a następnie:
* Otworzyć zakładkę: plan lekcji dla szkoły podstawowej-klasa V
* Kliknąć w ikonę: przedmioty-język polski
* Wyszukać temat1 :.Powtorzenie pisowni wyrazów z rz, ż, ó, u, ch, h
* Otworzyć lekcja e-podręcznika3 i wykonać dowolne ćwiczenia do tytułu” „**Urzekające rzęsy żabki Bożeny, czyli o rz i ż”**

Myślę, że już wkrótce znowu będziemy się kontaktować. Pamiętajcie, jeżeli czegoś nie rozumiecie bądź nie potraficie sami wykonać, zapiszcie pytania i wątpliwości, a gdy się spotkamy, będę Wam wszystko wyjaśniać. Pozdrawiam Was serdecznie.

**Do zeszytu wpisujemy jedynie datę i temat lekcji oraz to, co jest w poleceniach do wykonania. To, co jest pod tematem lekcji to informacja dla Was.**

* **Data: 25.03.2020r.**

Temat : **Wykrzyknik - znak pełen emocji.**

* **Cel lekcji**: wykonane zadania pozwolą Wam dowiedzieć się, w jakich sytuacjach używamy wykrzyknika.
* **Na co będziecie zwracać uwagę?** Na informacje poświęcone stosowaniu wykrzykników.
* **Następnie wykonajcie poniższe polecenia:**
* Otwórzcie podręczniki na stronie 191
* Przeczytajcie tekst : *Na rozgrzewkę*
* Zapoznajcie się dokładnie z informacjami w ramce *Nowa wiadomość*
* Wpiszcie do zeszytu krótką notatkę, w której odpowiecie na pytanie: Kiedy stosujemy wykrzyknik? Pomoże Wam w tym przeczytany materiał z ramki *Nowa wiadomość*
* Następnie otwórzcie zeszyt ćwiczeń na stronie 97 i wykonajcie ćwiczenie 1, 2 i 3 (ponieważ w druku jest pomyłka i macie 2 razy ćwiczenia nr 3, wykonajcie to pierwsze)
* Chętni mogą wykonać ćwiczenie 4 na stronie 98 – to z nadaniem tytułów.
* **Data: 26.03. 2020r.**

Temat : **Jeszcze raz przystanek historia.**

* **Cel lekcji:** wykonane zadania pozwoląWam ocenić, co zapamiętaliście i co umiecie z działu pt. Przystanek historia”
* **Na co będziecie zwracać uwagę?** Na wiadomości i umiejętności, które sprawiają Wam kłopoty.
* **Następnie wykonajcie poniższe polecenia:**
* Otwórzcie podręczniki na stronie 196
* Przyjrzyjcie się grafice: *To wiem! To potrafię!*
* Przypomnijcie sobie krótko informacje w kolorowych okienkach, co ważne, gdybyście czegoś zapomnieli pod każdym okienkiem jest nr strony, na której znajdziecie potrzebne wiadomości
* Przypomnijcie sobie, jak powinniśmy redagować opis krajobrazu
* **PRACA DOMOWA** – czas wykonania do przyszłej środy czyli **1 kwietnia** ( to nie żart prima aprilisowy),
* abym mogła Was ocenić bardzo proszę, by każdy z Was do następnej środy wykonał na komputerze opis krajobrazu. W tym celu otworzycie podręcznik na stronie 172, tam znajdziecie 4 różne obrazki. Ja nadaję im tytuły: **1. „Góry”**, **2. „Łąka”, 3. „Zima”, 4. „Zamek”.** Wybierzcie dowolny z nich, opiszcie i wyślijcie mi na adres mailowy n.zdalna.en@gmail.com Tam także możecie zwracać się do mnie z pytaniami oraz kontaktować się ze mną na Messendżerze.

Pozdrawiam wszystkich serdecznie i życzę cierpliwości i wytrwałości.