**Klasa 5B Eliza Nawrocka**

**Język polski. Tematy do realizacji dla uczniów klas Vb** ( tematy wytłuszczonym drukiem wraz z datą proszę zapisać w zeszycie, pod tematem sporządzamy notatkę)

* **Data: 25.05. 2020r.** (poniedziałek 2 godziny lekcyjne)

Temat :  **Jacy jesteśmy?**

**Cel lekcji:** poznasz elementy świata przedstawionego oraz bohaterów tekstu pt. „Gruby”Aleksandra Minkowskiego

 **NaCoBeZu?**

* określisz narratora
* wskażesz czas i miejsce wydarzeń
* zapiszesz w punktach plan wydarzeń przedstawionych w utworze
* przedstawisz bohaterów utworu
* scharakteryzujesz bohaterów utworu
* wyrazisz swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu
* porównasz doświadczenia bohaterów z własnymi
* **Polecenia do wykonania::**
* **Otwórzcie** zeszyty i wpiszcie temat lekcji.
* **Wpiszcie** do zeszytu w punktach czas i miejsce wydarzeń, a w podpunktach plan wydarzeń
* **Wymieńcie** bohaterów tekstu.
* **Przerysujcie** do zeszytu tabelęz zadania 1 na stronie 268 i **uzupełnijcie** ją informacjami o Maćku.
* **Wyjaśnijcie pisemnie,** co sądzicie o zasadzie nauczyciela: *Nigdy nie rezygnuj, jeśli uważasz, że słuszność leży po twojej stronie.*
* **Data: 19.05. 2020r.** (wtorek )

**Lekcja on-line na Office 365 o 10.00**

Temat :  **Jak rozjaśnić obraz świata?**

**Cel lekcji:** Interpretacja wiersza Tadeusza Różewicza **pt. „Przepaść”**

 **NaCoBeZu?**

* + określisz temat wiersza
	+ wskażesz podmiot liryczny w wierszu
	+ wskażesz przenośnie i określisz ich funkcję
	+ wyrazisz swój sąd o bohaterze wiersza
	+ porównasz doświadczenia bohatera z własnymi
	+ nazwiesz uczucia wyrażone w wierszu
	+ zinterpretujesz ostatnią zwrotkę utworu
* **Polecenia do wykonania dla osób, które nie wezmą udziału w lekcji on-line.**
* **Otwórzcie** zeszyty i wpiszcie temat lekcji.
* **Zapoznajcie się** zinformacjami o Tadeuszu Różewiczu na s.264 w podręczniku
* **Przeczytajcie** wiersz pt. „Przepaść”
* **Wpiszcie** skojarzenia ze słowem przepaść do zeszytu.
* **Wskażcie i zapiszcie,** kim jestpodmiot liryczny w wierszu
* **Przypomnijcie** sobie, czym jest przenośnia
* **Zastanówcie się** nad odpowiedzią na pytanie 3 s.265 w podręczniku**.**
* **Udzielcie pisemnie** krótkiej odpowiedzi na pytanie 4 i 5 w podręczniku.
* **Data: 27.05. 2020r.** (środa)

**Lekcja on-line na Office 365 o 10.00**

Temat :  **Czy można żyć bez mediów?**

* **Cel lekcji:** Zapoznanie z tekstem Barbary Stenki pt. „Masło przygodowe”. Określenie tematyki i głównej myśl tekstu.

* **NaCoBeZu :**
* przedstawisz miejsce i czas wydarzeń
	+ określisz narratora
	+ opowiesz o wydarzeniach przedstawionych w utworze
	+ zaprezentujesz bohaterów utworu
	+ określisz cechy bohaterów utworu
	+ wyrazisz swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu
	+ określisz zasady panujące w domu narratorki, w rodzinie Zwarowców i swoim
* **Polecenia do wykonania dla osób, które nie wezmą udziału w lekcji on-line.**
* **Otwórzcie** zeszyty i wpiszcie temat lekcji.
* **Otwórzcie** podręcznik na stronie 269 i przeczytajcie ***Kilka słów o książce***
* **Przeczytajcie** tekst Barbary Stenki pt. ***Masło przygodowe*** na s. 269-270 w podręczniku i znajdujące się pod nim wyjaśnienia.
* **Wpiszcie**, kto jest narratorem w tekście.
* **Nazwijcie i zapiszcie,** jakie problemy zostały w nim poruszone.
* **Odpowiedzcie pisemnie** na pytanie 1 i 4 z podręcznika na s. 270.
* Na koniec **zastanówcie się,** jak media wpływają na życie współczesnych rodzin ? – to jest zadanie **do przemyślenia, ale nie do pisania.**
* **Data: 28.05. 2020r.** (czwartek)

**Lekcja on-line na Office 365 o 9.00**

Temat :  **Prasa w naszym życiu**

**Cel lekcji:** Zapoznanie z definicją prasy i jej rodzajami.

* **NaCoBeZu :**
* odróżnisz gazetę od czasopisma
* rozróżnisz rodzaje prasy ze względu na częstotliwość ich ukazywania się, tematykę, rodzaj odbiorcy
* zaprezentujesz swoje ulubione czasopismo
* poprawnie zapiszesz tytuły czasopism
* odczytasz tytuł, numer i datę wydania gazety
* **Polecenia do wykonania dla osób, które nie wezmą udziału w lekcji on-line.**
* **Otwórzcie** zeszyty i wpiszcie temat lekcji.
* **Otwórzcie** podręcznik na stronie 271
* **Przeczytajcie** *Nową wiadomość*
* Na jej podstawie **wpiszcie definicję prasy.**
* **Zapoznajcie się** z infografikąprzedstawiającą podział prasy
* **Zróbcie notatkę**  na temat podziału prasy ( możecie przepisać z podręcznika)
* **Znajdźcie** w domu jakąś dowolną gazetę i obejrzyjcie dokładnie, jakumieszczone są w niej tytuły, artykuły.
* **Przypomnijcie sobie,** jak zapisujemy tytuły gazet i czasopism.
* **Wpiszcie** do zeszytu 3 tytuły znanych wam albo ulubionych czasopism