**Klasa 5B Eliza Nawrocka**

**Język polski. Tematy do realizacji dla uczniów klas Vb** ( tematy wytłuszczonym drukiem wraz z datą proszę zapisać w zeszycie, pod tematem sporządzamy notatkę)

* **Data: 02.06. 2020r. (**wtorek)
* **Lekcja on-line na Office o 10.00- 10.30**

Temat :  **Ludzie prasy**

**Cel lekcji:** poznanie zawodów związanych z prasą

 **NaCoBeZu?**

* wymienisz osoby tworzące gazety i czasopisma
* opiszesz ich pracę
* określisz cechy osób wykonujących zawody związane z prasą
* omówisz etapy przygotowania gazety lub czasopisma
* **Polecenia do wykonania dla osób, które nie wezmą udziału w lekcji on-line:**
* **Wpiszcie** temat lekcji.
* **Otwórzcie** podręcznik na stronie 272/273.
* **Przeczytajcie** wstęp *Ludzie prasy*
* **Przyjrzyjcie się** infografice
* **Zapoznajcie się** z nazwami zawodów związanych z pracą w gazecie, czasopiśmie.
* **Wpiszcie** do zeszytu w punktach nazwy tych zawodów i krótką informację o tym, czym się zajmują poszczególne osoby.
* Na stronie 274 **przeczytajcie** informacje z ramki ***Nowa wiadomość*** i zapiszcie czym jest **nagłówek** i **lid** w gazecie?
* **Udzielcie pisemnie odpowiedzi na pytania:**
1. **Jakie umiejętności są potrzebne według was, aby wykonywać zawód dziennikarza?**
2. **Co jest atrakcyjnego w tym zawodzie?**
3. **Gdzie można pracować będąc dziennikarzem?**
* **Prace przyślijcie** na mój adres mailowy do piątku 5 maja
* **Data: 03.06. 2020r.** (środa)

**Lekcja on-line na Office 365 o 10.00**

Temat :  **Jaką funkcję pełni dopełnienie?**

**Cel lekcji: wyjaśnienie czym jest dopełnienie i do czego służy**

* **NaCoBeZu?**
* Poznasz nową część zdania - dopełnienie
* Dowiesz się, jakimi częściami mowy wyrażone jest najczęściej dopełnienie.
* Poznasz, jaką funkcję pełni dopełnienie w zdaniu i na jakie pytanie odpowiada
* Wykonasz ćwiczenia interaktywne, aby utrwalić wiadomości z lekcji.
* **Polecenia do wykonania dla osób, które nie wezmą udziału w lekcji on-line:**
* **Otwórzcie** podręcznik na stronie 275.
* **Zapoznajcie się** z informacjami o dopełnieniu z ramki ***Nowa wiadomość.***
* **Zróbcie notatkę**, zawierającą odpowiedzi na pytania: co to jest dopełnienie, jaką część mowy najczęściej określa, na jakie pytanie odpowiada, czym jest wyrażona ?
* Pod notatką w zeszycie **wpiszcie** przykłady z ramki ***Nowa wiadomość***
* **Wykonajcie** w zeszycie ćwiczenie 1 i 2 z podręcznika na stronie275.
* Po zajęciach on-line**, zalogujcie się** na stronę **gov.pl e-podręczniki i** wykonajcie **dowolne ćwiczenia** z przesłanego wam materiałuo nazwie

 ***Do pełna dopełniam.*** Nie będę oceniać tych zadań, one służą wyłącznie do samodzielnego utrwalenia wiadomości z lekcji.

* **Data: 04.06. 2020r.** (czwartek)

**Lekcja on-line na Office 365 o 9.00**

Temat :  **Jaką funkcję pełni w zdaniu okolicznik ?**

 **Cel lekcji: wyjaśnienie czym jest okoliczniki do czego służy**

* **NaCoBeZu?**
* Poznasz nową część zdania - okolicznik
* Dowiesz się, jakimi częściami mowy wyrażony jest najczęściej okolicznik.
* Poznasz, jaką funkcję pełni w zdaniu i na jakie pytanie odpowiada
* Wykonasz ćwiczenia interaktywne, aby utrwalić wiadomości z lekcji.

* **Polecenia do wykonania dla osób, które nie wezmą udziału w lekcji on-line:**
* **Otwórzcie** podręcznik na stronie 277.
* **Zapoznajcie się** z informacjami o okoliczniku z ramki ***Nowa wiadomość.***
* **Zróbcie notatkę**, zawierającą odpowiedzi na pytania: czym jest okolicznik, jaką część mowy najczęściej określa, czym jest wyrażony, na jakie pytanie odpowiada ?
* Pod notatką w zeszycie **wpiszcie** przykłady z ramki ***Nowa wiadomość***
* **Wykonajcie** w zeszycie ćwiczenie 9 i 10 z podręcznika na stronie277.
* Po zajęciach on-line**, zalogujcie się** na stronę **gov.pl e-podręczniki i** wykonajcie **dowolne ćwiczenia** z przesłanego wam materiałuo nazwie

***O każdej okoliczności - okolicznik.*** Nie będę oceniać tych zadań, one służą wyłącznie do samodzielnego utrwalenia wiadomości z lekcji.