**Klasa 5B Eliza Nawrocka**

**Język polski. Tematy do realizacji dla uczniów klas Vb** ( tematy wytłuszczonym drukiem wraz z datą proszę zapisać w zeszycie, pod tematem sporządzamy notatkę)

### UWAGA: Osoby, które nie biorą udziału w lekcjach on-line, muszą same uzupełnić wiadomości, korzystając z poniższych scenariuszy lekcji.

* **Data: 08.06. 2020r. (**poniedziałek – 2 godziny)
* **Lekcja on-line na Office o 10.00- 11.00**

Temat : **Już wiem, już potrafię! Rozwiązywanie testu.**

* **Cel lekcji:** podsumowanie i utrwalenie wiadomości z działu pt. ***W poszukiwaniu drogowskazów****.*
* **NaCoBeZu?**
* Wskażesz cechy noweli
* Wyjaśnisz, czym jest punkt kulminacyjny i puenta w utworze
* Wskażesz cechy baśni w utworze
* Określisz funkcję przydawki, dopełnienia i okolicznika w zdaniu
* Zastosujesz zasady pisowni nie z różnymi częściami mowy
* Wypowiesz się na temat prasy i ludzi związanych z jej tworzeniem
* Rozwiążesz test podsumowujący poznane wiadomości.
* **Wykonajcie poniższe polecenia:**
* **Otwórzcie** podręczniki na stronie 282.
* **Wpiszcie** temat lekcji.
* **Przyjrzyjcie się** schematowi: *To wiem! To potrafię!*
* **Przypomnijcie sobie** informacje w kolorowych okienkach, co ważne, gdybyście czegoś zapomnieli pod każdym okienkiem jest nr strony, na której znajdziecie potrzebne wiadomości.
* **Przeczytajcie** tekst „Do Młodego Czytelnika”
* **Wykonajcie ustnie** zadania testowe pod tekstem od nr 1 do 7
* Zadania nr 8,9 i 10 ze strony 284 **wykonajcie pisemnie** w zeszycie.

**Data: 09.06. 2020r. (wtorek)**

* **Lekcja on-line na Office o 9.00- 9.30**
* Temat:  **Pisownia nie z różnymi częściami mowy –przypomnienie wiadomości.**
* **Cel lekcji:**  utrwalenie zasad pisowni nie z różnymi częściami mowy
* **NoCoBeZu:**
* Przypomnisz, które części mowy zapisujemy z przeczeniem nie łącznie
* Wskażesz, które części mowy zapisujemy rozdzielnie
* Rozpoznasz w tekście podstawowe części mowy
* Utworzysz poprawne formy stopnia wyższego i najwyższego przymiotnika

* **Wykonajcie poniższe polecenia:**
* **Otwórzcie** podręcznik na stronie 280.
* **Zapiszcie** temat lekcji.
* **Wykonajcie** ustnie ćwiczenie ***Na rozgrzewkę***
* **Przypomnijcie** sobie zasady pisowni wyrazów z ***nie***, korzystając z ramki na stronie 280 ( pisownia łączna) i 281 (pisownia rozdzielna)
* Otwórzcie *Zeszyt ćwiczeń* i **wykonajcie ćwiczenia** nr 1,2 ,6,7, 8 ze stron 82 – 85.
* **Chętni** mogą wykonać ćwiczenie 3 na stronie 83.

**Data: 10.06. 2020r. (środa)**

* **Lekcja on-line na Office o 9.00- 9.30**
* Temat:  **Pierwsze spotkanie z lekturą pt; „Opowieści z Narnii”**
* **Cel lekcji:**  poznanie podstawowych informacji o lekturze Opowieści z Narnii i jej autorze Clive Staplesie Lewisie
* **NoCoBeZu:**
* Dowiesz się, gdzie i kiedy rozgrywają się wydarzenia.
* Kim są główne postacie występujące w utworze.
* Poznasz informacje o autorze lektury Clivie Staplesie Lewisie
* Poznasz ciekawostki, dotyczące zarówno samej lektury, jak też jej autora
* Przeczytasz informację o ekranizacji książki
* Przygotujesz się do omówienia lektury
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Wzeszycie **zapiszcie** temat lekcji.
* **Otwórzcie** podręczniki na stronie 292 i **przeczytajcie** znajdujące się tam informacje.
* Na ich podstawie **zróbcie krótką notatkę** o autorze Clivie Staplesie Lewisie.
* **Wymieńcie** miejsce wydarzeń oraz głównych bohaterów lektury.
* **Przeczytajcie** informacje o ekranizacji książkiz ramki*Na dużym ekranie.*
* Ci, którzy nie czytali lektury, mogą do poniedziałku 15 czerwca obejrzeć ten właśnie film. Proszę też o przeczytanie fragmentu lektury, który znajdziecie w podręczniku na stronie 295 i 296.