**Klasy 6a i 6c Eliza Nawrocka**

**Język polski. Tematy do realizacji dla uczniów klas VI a i VIc** (tematy wytłuszczonym drukiem wraz z datą proszę zapisać w zeszycie, pod tematem sporządzamy notatkę)

* **Data: 15.04.2020r**.( środa) – **klasa 6c** oraz **16.04.2020r. (**czwartek)– **klasa 6a**

Temat: **Zapiski Adama i Ewy.**

* **Cele lekcji**: wyjaśnienie, czym jest pamiętnik i jakie są zasady jego pisania, pokazanie, że każdy człowiek może inaczej oceniać to samo wydarzenie.
* **NaCoBeZu :**
* na informacje o tym, czym jest pamiętnik.
* w jaki sposób się go pisze?
* jak postrzegała rzeczywistość Ewa?
* jak postrzegał rzeczywistość Adam?
* jakie cechy charakteru ma Ewa a jakie Adam?
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie podręcznik na stronie 245.
* Przeczytajcie ze zrozumieniem tekst pt. **„Pamiętniki Adama i Ewy”** Marka Twaina.
* Otwórzcie podręcznik na stronie 247. Zapoznajcie się dokładnie z informacjami w ramce ***Nowa wiadomość****-****Pamiętnik*** . W oparciu o wiadomości z tej ramki wpiszcie do zeszytu definicję ***Pamiętnika*** oraz to, co różni go od ***dziennika***.
* Zastanówcie się, jakie są różnice w komentowaniu tych samych zdarzeń przez Adama i Ewę? Co może zaskoczyć czytelnika, gdy porówna obydwa pamiętniki? Jaki efekt daje opis tych samych zdarzeń z dwóch perspektyw (czyli dwóch różnych punktów widzenia) ?
* W udzieleniu odpowiedzi może wam pomóc podane słownictwo: *koncentracja, motywacja, doświadczenie, intuicja, skupienie, spostrzegawczość, zaangażowanie, zdolność obserwacji.*
* Spośród podanych niżej cech wybierzcie cechy Adama i Ewy i zapiszcie je do zeszytu w formie tabeli : *upór, gadulstwo, nieśmiałość, brak taktu, pewność siebie, wrażliwość, skromność, swoboda, cierpliwość, grzeczność, tupet, taktowność, małomówność, śmiałość*.
* **Data: 16.04.2020r.**(czwartek)– **klasa 6c** **oraz 17.04.2020r.** (piątek) - **klasa 6a**

Temat: **Punkt widzenia.**

* **Cel lekcji:**  wyjaśnienie, co to znaczy, że szklanka jest do połowy pełna lub do połowy pusta, czyli o różnym spostrzeganiu tego samego wydarzenia.
* **NaCoBeZu :**
* przeczytanie ze zrozumieniem fragmentów ***Pamiętnika Adama i Ewy*** pt. ***Powstała z żebra wyjętego z mego boku.***
* W jaki sposób pisany jest pamiętnik ( zapiski Adama i Ewy).
* Przeżycia Adama i Ewy w raju.
* Wydarzenia biblijne , o których piszą Adam i Ewa w pamiętniku.
* **Następnie wykonajcie polecenia:**

* Zalogujcie się na stronę gov.pl e-podręczniki
* Znajdziecie tam materiał pt. „Punkty widzenia”
* Wiecie, kto to optymista, a kto pesymista, dlatego nie będziecie mieli problemu ze zrozumieniem tych słów: *Człowiek jest jak ta* ***szklanka****, nie nalejesz więcej, niż się zmieści. Pesymista powie, że* ***szklanka*** *jest do* ***połowy*** *pusta, a optymista, że do* ***połowy pełna.***
* W oparciu o powyższy tekst wpiszcie do zeszytu odpowiedź na pytanie***: Od czego zależy to, jak postrzegamy świat?***
* Następnie wykonajcie ćwiczenie 2 , czyli przeczytajcie tekst pt. „***Powstała z żebra wyjętego z mego boku”***
* Wykonajcie ćwiczenia: 4,5 i 8, możecie się pobawić w szkicowanie w ćwiczeniu 6.
* **Praca domowa podlegająca ocenie to ćwiczenie 9,** czyli ostatnie . Możecie je wykonać na 2 sposoby: uzupełnić je na stronie gov.pl w przysłanym przeze mnie materiale albo, jeśli ktoś będzie miał z tym problem może napisać te 2 kartki z pamiętnika w Wordzie i przysłać mi plik na maila n.zdalna.en@gmail.com. Czas wykonania pracy do poniedziałku 20.04.2020r do godziny 10. Jeśli ktoś nie wykona pracy, otrzyma ocenę niedostateczną, nie mogę czekać w nieskończoność na przysłanie przez was prac.
* **Data: 17.04.2020r.** – **klasa 6c** (piątek)

Temat: **Motywy biblijne.**

* **Cel lekcji:**  określenie, jaką rolę odgrywa Biblia w naszej kulturze.
* **NaCoBeZu:**
* W jaki sposób artyści np. malarze, rzeźbiarze wykorzystują w swej pracy motywy pochodzące z ***Biblii*** np. motyw stworzenia świata, motyw raju itp.
* W jaki sposób ***Biblia*** wzbogaca nasz codzienny język.
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie podręcznik na stronie 248.
* Przeczytajcie ze zrozumieniem tekst pt. **„Motywy biblijne”**
* Przyjrzyjcie się uważnie znajdującym się na stronach 247-248 obrazkom ilustrującym różne motywy biblijne oraz przeczytajcie zamieszczone tam opisy.
* Udzielcie w zeszycie pisemnej odpowiedzi na pytanie 1, 2 oraz 4 z podręcznika na stronie 250.
* **Praca domowa –** Wykonaj zadanie 9 na stronie 250.