**Klasy 6a i 6c Eliza Nawrocka**

**Język polski. Tematy do realizacji dla uczniów klas VIa i VIc** (tematy wytłuszczonym drukiem wraz z datą proszę zapisać w zeszycie, pod tematem sporządzamy notatkę)

* **Data: 20.04.2020r**.(poniedziałek) – **klasa 6a**
* Temat: **Motywy biblijne.**
* **Cel lekcji:**  określenie, jaką rolę odgrywa Biblia w naszej kulturze.
* **NaCoBeZu:**
* W jaki sposób artyści np. malarze, rzeźbiarze wykorzystują w swej pracy motywy pochodzące z ***Biblii*** np. motyw stworzenia świata, motyw raju itp.
* W jaki sposób ***Biblia*** wzbogaca nasz codzienny język.
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie podręcznik na stronie 248.
* Przeczytajcie ze zrozumieniem tekst pt. **„Motywy biblijne”**
* Przyjrzyjcie się uważnie znajdującym się na stronach 247-248 obrazkom ilustrującym różne motywy biblijne oraz przeczytajcie zamieszczone tam opisy.
* Udzielcie w zeszycie pisemnej odpowiedzi na pytanie 1, 2 oraz 4 z podręcznika na stronie 250.
* **Praca domowa –** Wykonaj zadanie 9 na stronie 250.
* **Data: 21.04.2020r.**(wtorek) **klasa 6a** **oraz 6c** (2 godziny)

Temat: **Czy ziarno wyda plon?**

* **Cel lekcji:**  wyjaśnienie, czym jest przypowieść, interpretacja opowieści o siewcy
* **NaCoBeZu :**
* Przeczytanie ze zrozumieniem ***Przypowieści o siewcy.***
* Kto opowiada przypowieść ?
* O kim opowiada ?
* Gdzie i do kogo przemawia Jezus ?
* Czego dotyczy przypowieść ?
* Jaka jest definicja ***przypowieści* ?**
* Wartości, jakimi człowiek powinien kierować się w życiu.
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Zastanów się jakie masz skojarzenia ze słowami: siać ziarno?
* Wpiszcie temat lekcji.
* Otwórzcie podręczniki na stronie 251.
* Przeczytajcie ze zrozumieniem „**Przypowieść o siewcy**”.
* Zastanówcie się, kim może być postać siewcy, a czym rzucane przez niego ziarno ?
* Poniżej macie linki do filmików, które pomogą Wam zrozumieć tę przypowieść:

<https://youtu.be/U1CxHV_mrwU>

<https://youtu.be/pcCArYoOrWI>

* Przeczytajcie, a następnie wpiszcie do zeszytu definicję **przypowieści** z niebieskiej ramki.
* Zróbcie notatkę, w której wyjaśnicie ukryte znaczenie przypowieści o siewcy, czyli np. Siewca to naprawdę Bóg , a ziarno to głoszone przez niego słowo.
* Korzystając z określeń w ćwiczeniu 4 na stronie 252, przyporządkuj poszczególne ziarna rzucane przez siewcę odpowiednim osobom.
* Wykonaj w zeszycie ćwiczenie 7 ze strony 252 z podręcznika.
* **Praca domowa.** Napisz, jakimi wartościami powinni kierować się, według ciebie, wszyscy ludzie. Pracę napisz w Wordzie i prześlij mi na adres mailowy. Jeśli nie masz takiej możliwości, zrób zdjęcie pracy napisanej w zeszycie i też wyślij. Przypominam adres n.zdalna.en@gmail.com Na prace czekam do soboty 25 kwietnia do godz.11.00. Wydrukuję je, poprawię błędy i ocenię. Mailem wyślę odpowiedź zwrotną.
* **Data: 22.04.2020r.** – **klasa 6c** (środa)

Temat**: Kwestia spojrzenia.**

* **Cel lekcji:**  próba odpowiedzi na pytanie, jaką rolę odgrywają w naszym życiu uczucia?
* **NaCoBeZu:**
* Kim jest narrator w utworze?
* Jakie relacje łączą go z bohaterem utwory?
* Co jest głównym tematem utworu?
* Jak narrator ocenia przedstawione wydarzenia?
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórz zeszyt i wpisz temat lekcji.
* Zaloguj się na swoje konto gov.pl e- podręczniki
* Znajdziesz tam materiał pt**. *Kwestia spojrzenia***
* Otwórz go i przeczytaj tekst pt : „**Wieczysta miłość”**
* Następnie wpisz do zeszytu odpowiedzi do ćwiczenia nr **2 i 3 -** w formie tabeli**.**
* Ćwiczenie 4 w formie ustnej, czyli tylko do przemyślenia.
* **Data: 23.04.2020r.**(czwartek) **klasa 6a** **i 6c**

Temat: **Jak okazywać dobroć ?**

* **Cel lekcji:** interpretacja przypowieści o Miłosiernym Samarytaninie, wskazanie jej ponadczasowości
* **NaCoBeZu :**
* Kto opowiada przypowieść ?
* O kim opowiada ?
* Czego dotyczy przypowieść ?
* Kto jest naszym bliźnim **?**
* Jak rozumieć przykazanie „Miłuj bliźniego swego, jak siebie samego”?
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Zastanów się jak rozumiesz następujące związki frazeologiczne: **oddać komuś ostatnią koszulę**, **mieć serce na dłoni, wyciągnąć pomocną dłoń** ?
* Pod tematem lekcji wyjaśnijcie znaczenie tych związków.
* Otwórzcie podręczniki na stronie 252.
* Przeczytajcie ze zrozumieniem przypowieść o Miłosiernym Samarytaninie.
* Następnie obejrzyjcie filmik ilustrujący przypowieść, korzystając z poniższego adresu:

<https://youtu.be/LHt3NJm_1Zc>

* Zastanówcie się, dlaczego kapłan i lewita nie pomogli rannemu człowiekowi?
* Odpowiedzcie pisemnie na pytania:
1. Kto udzielił pomocy potrzebującemu?
2. Jaką postawę wobec bliźniego pochwalił Jezus ?
3. Czego uczy nas przypowieść o Samarytaninie?
4. Co wspólnego ma ta przypowieść z przykazaniem: *Miłuj bliźniego swego, jak siebie samego.*
5. Kogo dziś możemy określić mianem **miłosierny Samarytanin**?
6. Na zakończenie wpiszcie do zeszytu nazwiska ludzi, którzy pomagali innym, często poświęcili dla nich swe życie: ojciec Maksymilian Kolbe, Janusz Korczak, Matka Teresa z Kalkuty, Irena Sendlerowa, Marek Kotański. Jeśli nie wiecie, dlaczego ich nazwiska tutaj się znalazły, wpiszcie je w wyszukiwarkę i poznacie odpowiedź. A może dopiszecie swoje propozycje osób, które niosą pomoc innym.
* **Data: 24.04.2020r.** (piątek) **klasa 6a** **i 6c**

Temat: **O talentach i roztropności.**

* **Cel lekcji:** zrozumienie znaczenia i przesłania przypowieści o talentach oraz pannach roztropnych i nierozsądnych
* **NaCoBeZu :**
* Kto opowiada przypowieści ?
* Kim jest pan i w jaki sposób rozdziela talenty?
* Czego oczekuje od swych sług?
* Kim są słudzy i jak postępują?
* Do czego porównuje Jezus swoje królestwo?
* Kim jest oblubieniec?
* Jak postępują panny roztropne?
* O czym zapomniały panny nierozsądne?
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie podręcznik na stronie 254.
* Przeczytajcie ***Przypowieść o talentach***
* Następnie wysłuchajcie przypowieści, korzystając z poniższego adresu. Pod filmikiem znajdziecie wyjaśnienie przypowieści:

<https://youtu.be/ySniibMh9jQ>

* Odpowiedzcie pisemnie na pytanie 3,5 i 6 ze strony 255.
* Przeczytajcie ***Przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych.***
* Następnie wysłuchajcie przypowieści, korzystając z poniższego adresu. Pod filmikiem znajdziecie wyjaśnienie przypowieści:

<https://youtu.be/IC-9FI2X1RM>

* Odpowiedzcie pisemnie, ale krótko na pytanie 1, 2 i 3 znajdujące się pod tekstem na stronie 256.

 Życzę Wam miłego tygodnia i pozdrawiam serdecznie