**Klasy 6a i 6c Eliza Nawrocka**

**Język polski. Tematy do realizacji dla uczniów klas VIa i VIc** (tematy wytłuszczonym drukiem wraz z datą proszę zapisać w zeszycie, pod tematem sporządzamy notatkę)

* **Data: 11.05.2020r**.(poniedziałek) – **klasa** **6a**
* **Temat:** : **Czy warto budować mur wokół siebie?**
* **Cel lekcji:**  interpretacja utworu pt. „Tolerancja” Stanisława Sojki.
* **NaCoBeZu :**
* Uważnie wysłuchasz utworu
* Określisz jego tematykę oraz problematykę
* Wykorzystasz w interpretacji tekstu własne doświadczenia
* Wskażesz ważne wartości poruszone w wierszu
* **Wykonajcie polecenia:**
* Wklej poniższy link i obejrzyj film na temat tolerancji

<https://youtu.be/sN6d6sH_phI>

* Otwórzcie podręcznik na stronie 276.
* Przeczytajcie uważnie wiersz Stanisława Sojki pt.”Tolerancja”
* Zastanów się, na jakie zachowania ludzi zwraca uwagę autor wiersza.
* Wykonaj zadanie 1 pod tekstem.
* Zastanów się i odpowiedz pisemnie (możesz zacytować), które słowa wiersza nawiązują do przypowieści o miłosiernym Samarytaninie.
* Przypomnijcie sobie, o jakich ważnych wartościach w życiu człowieka pisaliście niedawno w swojej pracy.
* Na zakończenie posłuchaj piosenki w wykonaniu Stanisława Sojki.

<https://youtu.be/FWZNF4F1r7Y>

* Data: **12.05.2020r.** (wtorek) **klasa 6a i 6c (** 2 lekcje**)**
* Temat: **Jak rozpoznać zdania złożone współrzędnie, a jak podrzędnie?**
* **Cel lekcji:**  rozpoznawanie zdań współrzędnie i podrzędnie złożonych.
* **NaCoBeZu :**
* Przypomnisz sobie, czym się różni zdanie pojedyncze od złożonego.
* Poznasz 2 typy zdań złożonych, czyli zdania współrzędnie i podrzędnie złożone.
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Zalogujcie się na stronę gov.pl e-podręczniki
* Zapoznajcie się z materiałem pt. **Zdania złożone są różnie podzielone.**
* **Obowiązuje was materiał tylko do ćwiczenia 6.**
* **Ćwiczeń interaktywnych nie będę oceniać, gdyż nie wszyscy mają dostęp do nich, bądź się nie zapisują. Potraktujcie je tylko jako trening.**
* Wpiszcie do zeszytu notatkę o zdaniach współrzędnie i podrzędnie złożonych, informacje znajdziecie w podręczniku na stronie 283 Otwórzcie ***Zeszyt ćwiczeń*** i wykonajcie ćwiczenie 1 i 2 na str. 56
* Do materiału wrócimy w roku przyszłym albo w tym, po powrocie do szkoły, bo jest trudny i wymaga wyjaśnienia.

* Data: **13.05. 2020r.** (środa) **klasa 6c**
* Temat: **Zagraniczni goście w naszym języku, czyli o pisowni wyrazów obcych.**
* **Cel lekcji:**  poznanie zasad pisowni i korzystania z wyrazów obcego pochodzenia.
* **NaCoBeZu :**
* Jak zapisywać wyrazy obce, by nie popełniać błędów.
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Przeczytajcie wiadomości z podręcznika na s.281*.*
* Pod tematem lekcji zróbcie notatkę korzystając z ramki ***Nowa wiadomość***
* Wykonajcie ćwiczenie 2 i 4 z podręcznika s. 282.
* Chętni mogą zrobić ćwiczenia ortograficzne od 1 do 6 w *Zeszycie ćwiczeń* na s. 94-96. Ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń są bardzo króciutki i nie powinny wam sprawić kłopotu. Gdyby jednak było inaczej po prostu pomińcie ćwiczenie.

Dostaniecie na maila kartę pracy z krzyżówką, jej rozwiązanie pomoże wam utrwalić wiadomości z lekcji.

Data: 1**4.05.2020r.** (czwartek) **klasa 6a i 6c**

* Temat: **Rodzaje zdań współrzędnie złożonych.**
* **Cel lekcji:**  poznanie rodzajów zdań złożonych współrzędnie oraz spójników, które je łączą
* **NaCoBeZu :**
* Dowiesz się, jakie mamy rodzaje zdań współrzędnie złożonych.
* Poznasz wykresy, czyli sposób oznaczania tych zdań.
* Dowiesz się, za pomocą jakich spójników łączą się zdania współrzędnie złożone.
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Zalogujcie się na stronę gov.pl e-podręczniki
* Zapoznajcie się z materiałem pt. Zdania złożone współrzędnie.
* Zadania 1 i 2 pod lekcją są tylko do ćwiczeń, nie będą oceniane.
* Zróbcie w zeszycie notatkę o zdaniach współrzędnie złożonych z ramki ***Nowa wiadomość*** na stronie 286.

Do rodzajów zdań złożonych współrzędnie wrócę po powrocie do szkoły, jeszcze w tym roku lub w klasie 7, bo temat wymaga wyjaśnienia.

* **Data: 15.05. 2020r.** (piątek) **klasa 6a i 6c**

Temat :**Powtarzamy wiadomości.**

* **Cel lekcji:** utrwalenie wiadomości z działu pt. **„A było to dobre”**.
* **NaCoBeZu?**
* Na wiadomości, które poznałeś w tym rozdziale
* **Następnie wykonajcie poniższe polecenia:**
* Otwórzcie podręczniki na stronie 288.
* Wpiszcie temat lekcji.
* Przyjrzyjcie się schematowi: *To wiem! To potrafię!*
* Przypomnijcie sobie informacje w kolorowych okienkach, co ważne, gdybyście czegoś zapomnieli pod każdym okienkiem jest nr strony, na której znajdziecie potrzebne wiadomości.