**Klasy 6a i 6c Eliza Nawrocka**

**Język polski. Tematy do realizacji dla uczniów klas VIa i VIc** (tematy wytłuszczonym drukiem wraz z datą proszę zapisać w zeszycie, pod tematem sporządzamy notatkę)

* Data: **22 .06. 2020r.** (poniedziałek) **klasa 6a**
* Temat:  **Błękit nieba czy szarość betonu?**

* **Cel lekcji:**  Interpretacja wiersza pt. „Komunikat” Julii Hartwig
* **NoCoBeZu:**
* Czytam wiersz „Komunikat” Julii Hartwig
* Wypowiadam się na temat podmiotu lirycznego.
* Określam temat i problematykę wiersza.
* Nazywam środki stylistyczne zastosowane w wierszu
* Analizuję i rozumiem przesłanie wiersza.
* **Polecenia do wykonania**
* **Otwórzcie** podręcznik na stronie 296.
* **Zapiszcie** temat lekcji.
* **Przeczytajcie wiersz pt. „Komunikat”**
* **Odpowiedzcie** pisemnie na pytanie, co jest tematem wiersza?
* **Wykonajcie** zadania nr 2 i 5 pod tekstem do zeszytu.
* Na zakończenie **wykonajcie ustnie** poniższe zadania do tekstu wiersza, co pozwoli wam lepiej zrozumieć jego treść.
* **Zadania do tekstu**

**Zadanie 1.**

**Oceń prawdziwość poniższych sformułowań. Wybierz P, jeśli sformułowanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Pytanie retoryczne rozpoczynające wiersz służy podkreśleniu obojętności współczesnego świata wobec losów pojedynczego człowieka.
 | **P** |
| **F** |
| 1. Przenośnia ***obojętni intruzi okien*** uwydatnia obcość i anonimowość toczącego się w wieżowcach życia.
 | **P** |
| **F** |

**Zadanie 2.**

**a)** Wyjaśnij znaczenie przenośni***zamurowany horyzont***użytej w tekście.

**Zadanie 3.**

**Wskaż w wierszu sformułowanie, którym można zastąpić frazeologizm *oko w oko*,  i wyjaśnij znaczenie tego sformułowania.**

**Zadanie 4.**

**Wyjaśnij, jaki związek z treścią wiersza Julii Hartwig ma jego tytuł.**

  **Zadanie 5.**

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

W pierwszej części wiersza dwukrotnie zastosowano wypowiedzenia złożone współrzędnie przeciwstawne w celu

A. przedstawienia stosunku człowieka do natury.

B. ukazania wartości, jakie ma dla człowieka rozwój cywilizacji.

C. niezmienności praw rządzących rozwojem technicznym.

D. podkreślenia nieodwracalności zmian, jakie grożą przyrodzie.

**Zadanie 6.**

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Z wiersza Komunikat wynika, że dla podmiotu lirycznego ważną wartością jest

A. troska.

B. pracowitość.

C. ofiarność.

D. filantropia.

* **Data: 23.06. 2020r.** (wtorek) **klasa 6a i 6c (**2 godziny lekcyjne**)**

Temat:  **Plastikowe problemy świata**

**Cel lekcji:** analiza sytuacji przedstawionej w artykule pt.”Tony śmieci zalegają w oceanach”

**NaCoBeZu?**

* Określisz temat i adresatów przedstawionego problemu
* Wybierzesz prawdziwe stwierdzenia z tekstu
* Określisz, jak dane liczbowe wpływają na odbiór tekstu
* Przedstawisz propozycje ograniczenia produkowania śmieci.
* **Następnie wykonajcie poniższe polecenia:**
* **Otwórzcie** zeszyty i podręcznik na stronie 321.
* **Wpiszcie** temat lekcji
* **Przeczytajcie** artykuł pt. *Tony śmieci zalegają w oceanach*
* **Określcie,** do kogo adresowany jest ten artykuł.
* **Wskażcie, w** jakim celu autor tego artykułu posłużył się danymi liczbowymi w pierwszym i drugim akapicie tekstu.
* **Wymieńcie** w zeszycie sposoby na eliminowanie odpadów ze środowiska.
* **Zastanówcie się,** jaki jest związek między treścią artykułu a zamieszczoną w nim fotografią
* **Data: 24 i 25.06.. 2020r.** (środa i czwartek) **klasa 6a i 6c**

Temat :**Na pożegnanie…Podsumowanie. Wykaz lektur do klasy 7**

* **Cel lekcji:** utrwalenie wiadomości z działu pt. **„Spotkania z naturą”**.
* **NaCoBeZu?**
* Na wiadomości, które poznałeś w tym rozdziale
* **Następnie wykonajcie poniższe polecenia:**
* **Otwórzcie** podręczniki na stronie 324..
* **Wpiszcie** temat lekcji.
* **Przyjrzyjcie się** schematowi: *To wiem! To potrafię!*
* **Przypomnijcie** sobie informacje w kolorowych okienkach, co ważne, gdybyście czegoś zapomnieli pod każdym okienkiem jest nr strony, na której znajdziecie potrzebne wiadomości.
* **Przeczytajcie** tekst” Białowieski Park Narodowy” ze strony 325
* **Wykonajcie** ustnie znajdujące się pod tekstem zadania od 1 do 10.

**Lektury obowiązkowe do klasy 7**  (są to lektury w postaci książek, wierszy nie podaję, są w podręczniku) Jeśli będzie się Wam nudzić podczas wakacji, możecie coś przeczytać z poniższej listy.

** Balladyna – Juliusz Słowacki**

** Zemsta – Aleksander Fredro**

** Mały Książę – Antoine de Saint-Exupéry**

 ** Dziady cz. II. – Adam Mickiewicz**

** Opowieść wigilijna – Charles Dickens  Latarnik, Quo vadis – Henryk Sienkiewicz**

**Lektury uzupełniające :**

**„Stary człowiek i morze”- Ernest Hemingway**

**„I nie było już nikogo” – Agata Christie**