**Tematy do realizacji dla uczniów kl. VI b Grażyna Doniec**

**Drodzy Uczniowie kl. VI b**

Poniżej zamieszczam Wam tematy zajęć do zapisania w zeszycie i ćwiczenia, które należy wykonać.

**Temat: Podróż do celu. 06.04.2020**

Praca z lekturą „Hobbit tam i z powrotem”

**Wytłumacz** sformułowanie ***tam i z powrotem****.*

**Wybierz** najtrafniejsze odpowiedzi: ***droga, trasa, wyjście i powrót, przygoda, wędrówka, przejście***

**Ułóż** zdanie z w wybranym wyrazem.

**Wykona**j ćwiczenie 1,2 z podręcznika strona 210

**Odpowiedz** na pytania:

Jak długo trwała wyprawa po skarby?

…………………………………………………………..

Ile miesięcy zajęła Bilbowi droga do domu?

…………………………………………………………..

Kto wędrował „tam”?

……………………………………………………………

Kto szedł „z powrotem”?

…………………………………………………………….

Pomóż Bilbowi uporządkować notatki z podróży. Dopisz brakujące punkty planu wydarzeń lub wykonaj graficzną trasę podróży.

1 ………………………………………………………

2. Droga przez spokojne kraje.

3. .……………………………………………………..

4. Napad goblinów na podróżników śpiących w jaskini.

6. Spotkanie Bilba z Gollumem i rozwiązywanie zagadek.

7……………………………………………………..

8. Schronienie się na drzewach przed wargami i goblinami.

9.……………………………………………………….

10. Wizyta podróżników u Beorna.

11. Podróż przez Mroczną Puszczę.

12. Walka z pająkami.

13. W niewoli u elfów.

14 ……………………………………………………

15. Wizyta w Mieście na Jeziorze.

16. Zwiady pod Górą i rozmowa Bilba ze ze Smaugiem.

17. Atak smoka na Miasto na Jeziorze.

18…………………………………………………….

19. Oblężenie Samotnej Góry.

20. Bitwa Pięciu Armii.

21…………………………………………………….

4. **Zapisz,** jak najwięcej przymiotników, których Bilbo mógłby użyć do opisania w pamiętniku Szerokiego Świata.

**Temat: Bilbo Baggins 07.04.2020 r.**

**Cel: samodzielne redagowanie charakterystyki bohatera według podanego planu**

**Przepisz punkty planu i dokonaj charakterystyki postaci**

1. Przedstawienie bohatera i jego rodziny.

2. Miejsce zamieszkania.

3. Wygląd.

4. Cechy charakteru. Czy wędrówka wpłynęła na Bilba?

5. Stosunek hobbita do innych bohaterów.

6. Bilbo w oczach innych.

7. Moja ocena postaci.

**Temat: „Hobbit, czyli tam i z powrotem” jako powieść fantasy. 07.04.2020 r.**

**Cel**: Usystematyzowanie powieści w pewnych kryteriach gatunkowych.

Przeczytaj informację z podręcznika s. 214 – 215 i sporządź notatkę w zeszycie ze wskazaniem cech powieści fantasy. Uzupełnij poniższy tekst.

O przynależności powieści do gatunku fantasy świadczą następujące elementy:

- specjalna rachuba czasu

- walka dobra ze złem

- miejsca magiczne (podaj jak najwięcej nazw z lektury)

- magiczne postacie (wymień)

- wspólny język dla wszystkich ludów Śródziemia

- nieśmiertelność elfów

Wymień znane Ci powieści, filmy i gry fantasy.

Proszę utrwalić wszystkie wiadomości z lektury, doczytać z internetu i z prezentacji dołączonej do pierwszego tematu o hobbicie. Przygotujcie się do sprawdzianu podsumowującego lekturę.

**Temat: Pamiętny dzień. 08.04.2020 r.**

**Cel:** Wskazanie czasu, miejsca i bohaterów tekstu.

Przeczytaj tekst pt. „Atramentowe serca” s. 222 – 225 w podręczniku.

Sporządź notatkę zawierającą następujące elementy:

- świat przedstawiony (czas, miejsce, bohaterowie)

- narrator

- elementy realistyczne i fantastyczne w utworze

Jeżeli będziecie mieli jakieś pytania, proszę pisać lub dzwonić .Przypominam adres mailowy

n.zdalnagd@gmail.com