**Tematy do realizacji dla uczniów kl. VI b Język polski Grażyna Doniec**

**Drodzy Uczniowie kl. VI b**

Poniżej zamieszczam Wam tematy zajęć do zapisania w zeszycie i ćwiczenia, które należy wykonać.

**Temat: Co już wiemy o głoskach i sylabach. 08.06.2020 r.**

**Cele lekcji :** Przypomnienie podstawowych informacji na temat liter, głosek i sylab.

**NaCoBeZu:**

* Dzielisz wyrazy na litery, głoski i sylaby.
* Zapisujesz wyrazy zgodnie z zasadami ortografii.

**Polecenia do wykonania**

**Przypomnijcie** sobie podstawowe informacje na temat liter, głosek i sylab - podręcznik

str. 305-306.

**Więcej informacji na stronie internetowej www.zdalnelekcje.gov.pl. Rozwiążcie ćwiczenia, które możecie sprawdzić**. Podaję link:

<https://epodreczniki.pl/a/wsrod-liter-glosek-i-sylab/DXiq1YsI1>

Następnie **zapoznajcie się** z informacjami w tabelkach -podręcznik 307-308

**Wykonajcie**  zadania w Zeszytach ćwiczeń str. 66-68.

Dla chętnych zadania str. 63-68

**Temat**:  **Pisownia wyrazów z ó,u,rz,ż,ch,h - utrwalenie wiadomości 09.06.2020 r. 2 godz.**

**Cel lekcji:**  Utrwalenie zasad pisowni wyrazów z ó, u ,rz ,ż, ch, h

**NoCoBeZu:**

* Znasz zasady pisowni *ó* i *u*, rz ,ż, ch, h
* Podajesz wyrazy pokrewne uzasadniające pisownię.
* Poprawnie zapisujesz wyrazy z trudnością ortograficzną.

**Polecenia do wykonania**

**Otwórzcie** podręcznik na stronie 312.

**Zapiszcie** temat lekcji.

**Przypomnijcie** sobie zasady pisowni wyrazów z ó i u

W zeszycie ćwiczeń **wykonajcie** ćwiczenia 1,2,3,4 na str. 97 i 98, a w podręczniku 1 str. 312

Następnie **przypomnijcie** sobie zasady pisowni wyrazów z **rz i ż i wykonajcie** ćw. 7-podręcznik 314

**Uzupełnijcie** także podane zdania cząstkami *arz*, *erz*, *aż i eż.*

Dziennik\_\_\_ przygotowywał report\_\_\_e o sławnych pis\_\_\_ach.

Taksówk\_\_\_ Ambroży odebrał walizki z odzi\_\_\_ą od Bł\_\_\_eja i włożył je do bag\_\_\_nika.

Mal\_\_\_ Kazimi\_\_\_ specjalizuje się w tworzeniu pejz\_\_\_y i witr\_\_\_y.

Nowy horror tego r\_\_\_ysera, *Tw*\_\_\_ *wampira*, u niektórych widzów wywoła przer\_\_\_enie.

**Przypomnijcie** sobie reguły pisowni wyrazów z literami  **ch i h**

Czas na ćwiczenia **- wykonajcie** ćw. 11 str. 316 -podręcznik.

Na zakończenie **uzupełnijcie** karty pracy. Wykonacie w ten sposób ćwiczenia podsumowujące wszystkie zasady ortograficzne.

**Pracujcie ze słownikiem ortograficznym.**

**Już wiem, już umiem!**

**1.** Uzupełnijcie podane słowa odpowiednimi literami. Do każdego wyrazu dopiszcie regułę ortograficzną wyjaśniającą jego pisownię.

|  |  |
| --- | --- |
| **Wyraz** | **Reguła uzasadniająca pisownię** |
| wiecz\_\_\_r |  |
| p­\_\_\_ek\_\_\_ykiwać |  |
| \_\_\_oryzont |  |
| s\_\_\_arakteryzował |  |
| wizer\_\_\_nek |  |
| \_\_\_wczesny |  |
| pienię\_\_\_ny |  |
| słodzi\_\_\_tki |  |
| t\_\_\_miel |  |
| ham\_\_\_lec |  |

2.Uzupełnijcie tabelę.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wyraz** | **Reguła ortograficzna wyjaśniająca pisownię wyrazu** | **Inne przykłady wyrazów o tej samej pisowni** |
| *mędrzec* |  |  |
| *żywot* |  |  |
| *popłoch* |  |  |
| *warzywo* |  |  |
| *głosuje* |  |  |
| *kątomierz* |  |  |
| *schrupać* |  |  |
| *histeria* |  |  |
| *wiraż* |  |  |
| *skrócić* |  |  |
| *sprzedaż* |  |  |
| *maluszek* |  |  |
| *oranżada* |  |  |
| *dłużnik* |  |  |
| *utrapienie* |  |  |
| *pieśniarz* |  |  |
| *spojrzenie* |  |  |
| *matura* |  |  |
| *mózg* |  |  |

3. Uzupełnijcie tekst właściwymi literami.

Zmierz\_\_\_ało. La\_\_\_reatka gł\_\_\_wnej nagrody ak\_\_\_rat szykowała się w jednym z pokoi \_\_\_otelowych na bal. Miała dobry \_\_\_umor. Starannie wykonała makija\_\_\_. Wło\_\_\_yła sreb\_\_\_ystą s\_\_\_knię. Wyglądała p\_\_\_epięknie. W pokoju sły\_\_\_ać było ci\_\_\_ą muzykę. Nagle zza d\_\_\_wi dobiegł potę\_\_\_ny \_\_\_ałas. ,,Ktoś st\_\_\_elił” – p\_\_\_yszło jej do głowy. Dziewczyna wyj\_\_\_ała na zewnąt\_\_\_. To jeden z portretów w cię\_\_\_kich złocony\_\_\_ rama\_\_\_ spadł z \_\_\_ukiem na podłogę. Wr\_\_\_ciła do pokoju. Na sekreta\_\_\_yku le\_\_\_ał kr\_\_\_tki list. S\_\_\_yliła się po niego. P\_\_\_eczytała: ,,Zam\_\_\_w taks\_\_\_wkę na godzinę \_\_\_smą. Kwadrans p\_\_\_ed dw\_\_\_dziestą ostro\_\_\_nie zejdź po s\_\_\_odach. Wsiądź do samo\_\_\_odu. Kierowca zabie\_\_\_e cię na dwo\_\_\_ec. Tam oczekuj dalszych wskaz\_\_\_wek!”. West\_\_\_nęła cię\_\_\_ko.