**Tematy do realizacji dla uczniów kl. VI b Język polski Grażyna Doniec**

**Drodzy Uczniowie kl. VI b**

Poniżej zamieszczam Wam tematy zajęć do zapisania w zeszycie i ćwiczenia, które należy wykonać.

**TEMAT: Plastikowe problemy świata. 15.06.2020r.**

**Cele lekcji:** Zapoznanie z fragmentem artykułu pt. „Tony śmieci zalegają w oceanach”

**NaCoBeZu:**

* Określasz tematykę artykułu.
* Analizujesz sytuację przedstawioną w artykule.
* Wyjaśniasz funkcję śródtytułów.
* Wyjaśniasz, w jaki sposób przekaz kampanii społecznej wpływa na odbiorcę.
* Przedstawiasz propozycje ograniczenia produkowania śmieci.
* Znasz zasady segregowania śmieci.

**Polecenia do wykonania:**

1. **Obejrzyjcie** film. Podaję link:

<https://www.youtube.com/watch?v=xU5dox9wVlQ>

* Jakie refleksje nasuwają się po obejrzeniu filmu?

2**. Przeczytajcie** artykuł zamieszczony w podręczniku na stronie 321 – 322.

3. **Odpowiedzcie** na pytania:

* Co jest tematem artykułu? Kogo dotyczy przedstawiony w nim problem?
* W jakim celu w pierwszym i drugim akapicie autor przywołuje dane wyrażone liczebnikami?
* W jaki sposób można wykorzystać zużyty plastik?
* Jakie rady daje nam autorka artykułu w kwestii zakupów?
* Wykonajcie zad. 3 str.322
* Wyjaśnijcie związek ilustracji zamieszczonej na stronie 321 z treścią artykułu.

4. Jak, zgodnie z zaleceniami organizacji WWF, można na co dzień ograniczać produkowanie śmieci? Stwórz w zeszycie zasady, którym nadasz tytuł „Dobre rady na odpady”. Podaj propozycje na podstawie artykułu oraz własnych pomysłów.

**Zapoznajcie się z akcją zaprezentowaną na stronie**[**www.kampaniespoleczne.pl**](http://www.kampaniespoleczne.pl/)

5. Co to jest recykling?

<http://segregus.chorzow.eu/baza-wiedzy/12-znaki-ekologiczne>

6. Na koniec przypomnijcie sobie zasady segregowania śmieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=-dbWWEVl0tA>

<https://www.youtube.com/watch?v=ER4YVN9zg20>

Dla chętnych

**Wykonajcie** ćwiczenie 10 str. 323

**Temat: Jak akcentować wyrazy? Jak intonować zdania? 19.06.2020 r.**

**Cele lekcji:** Zapoznanie się z regułami dotyczącymi akcentowania i intonacji.

**NaCoBeZu:**

* Właściwie akcentujesz wyrazy.
* Stosujesz poprawną intonację.
* Zapisujesz wyrazy zgodnie z normami ortograficznymi.

**Polecenia do wykonania:**

**Odczytajci**e wyrazy podane w ćwiczeniu na rozgrzewkę, dzieląc je na sylaby.

**Zapoznajcie się** z nowa wiadomością na str. 310 – 311.

**Oceńcie**, czy zadanie na rozgrzewkę zostało przez Was wykonane poprawnie.

Następnie **wykonajcie** w polecenia na str. 69 – 70-Zeszyt ćwiczeń.

Utrwalicie w ten sposób materiał.

**Możecie przećwiczyć** prawidłową wymowę.

Poniżej podaję zestaw wyrazów:

***Zestaw wyrazów do ćwiczenia intonacyjnego***

poszlibyśmy

zaśpiewaliśmy

wróciliście

pomoglibyście

odrobiliśmy

umiałabym

straciłbyś

przeczytaliby

potłukłby

myśleliśmy

potrafilibyśmy

zaczęliście

pomyślałbyś

okłamaliście

okłamalibyśmy

zaczęlibyśmy

przeczytaliśmy