**Tematy do realizacji dla uczniów kl. VI b Język polski Grażyna Doniec**

**Drodzy Uczniowie kl. VI b**

Poniżej zamieszczam Wam tematy zajęć do zapisania w zeszycie i ćwiczenia, które należy wykonać.

Temat: **Julian Tuwim- czarodziej słowa. 22.06.2020 r.**

**Cel lekcji:**  analiza wiersza Juliana Tuwima pt. „Czereśnie”.

**NoCoBeZu:**

* Opiszesz sytuację przedstawioną w utworze.
* Wyjaśniasz, kim jest podmiot liryczny podmiot liryczny.
* Określasz nastrój wiersza.
* Wskazujesz w wierszu środki stylistyczne i określisz ich funkcję.

**Polecenia do wykonania**

**Przeczytajcie** wiersz J. Tuwima pt. ***Czereśnie-***podręcznik str. 318

**Określcie** nastrój wiersza, wskażcie podmiot liryczny -Twój niezbędnik str. 347

**Opiszcie** sytuację przedstawioną w wierszu.

Następnie **wykonajcie** ćw. 3 str. 318 – podręcznik.

**Wypiszcie** epitety określające elementy przyrody, np.***ciemnoczerwone*** czereśnie - epitet str. 348

**Wskażcie** uosobienia, np. gałęzie ***zwieszały się***, ***omdlewając,*** wpiszcie je do zeszytu-uosobienie str.349

Na zakończenie wykonajcie ćw.7 str. 318

**Temat: Jak poprawnie używać średnika? 23.06.2020 r.**

**Cele lekcji: Wyjaśnienie zasad stosowania średnika w wypowiedzeniach.**

* Prawidłowo stosujesz średnik w wypowiedzeniach.
* Znasz zasady używania średnika.

Średnik jest rozdzielającym znakiem interpunkcyjnym. Podobnie jak przecinek **służy on do wydzielania mniejszych całości w obrębie zamkniętego kropką wypowiedzenia**. Od przecinka jest jednak mocniejszy. Stosuje się go bowiem do oddzielania członów równych pod względem logiczno-składniowym. Przecinek może natomiast oddzielać także człony nierównorzędne.

**Zapoznajcie się** z Nową wiadomością na str. 319 - podręcznik

**Wykonajcie** ćwiczenie 1 str. 319 - podręcznik

**Znaki interpunkcyjne**

**Wyszukajcie** w rzędach poziomych i pionowych diagramu nazwy znaków interpunkcyjnych. Zamalujcie każdy ze znaków innym kolorem. Następnie odszyfrujcie hasło oraz zapiszcie w wyznaczonym miejscu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
| 1 | p | f | d | w | u | k | r | o | p | e | k |
| 2 | r | r | e | k | b | i | s | m | y | r | a |
| 3 | z | d | t | r | w | h | n | o | t | p | z |
| 4 | e | l | u | o | t | r | e | l | a | n | a |
| 5 | c | s | u | p | a | k | l | w | j | p | e |
| 6 | i | w | y | k | r | z | y | k | n | i | k |
| 7 | n | r | g | a | h | u | t | m | i | a | r |
| 8 | e | a | m | y | ś | l | n | i | k | i | c |
| 9 | k | z | g | r | e | f | y | j | u | t | a |

Szyfr: 8E, 1G, 9E, 3B, 8G, 6J, 1K

Hasło: … ………………………………………………….

Na koniec sprawdźcie się i zostańcie mistrzem interpunkcji - wykonajcie ćwiczenia z epodręcznika.

<https://epodreczniki.pl/a/zostan-mistrzem-interpunkcji/D3sh7jolH>

**Temat: Podsumowanie i powtórzenie. 23.06.2020 r**.

**Cel lekcji:** Utrwalenie wiadomości.

**NaCoBeZu:**

* Analizujesz schemat z podręcznika.
* Przedstawiasz problemy poruszane w rozdziale.
* Zapoznajesz się z tekstem Jana H. Zawady Białowieski Park Narodowy.
* Czytasz ze zrozumieniem.
* Wyszukujesz w tekście potrzebne informacje.
* Redagujesz notatkę.
* Funkcjonalnie wykorzystujesz wiedzę.

**Polecenie do wykonania:**

**Otwórzcie** podręcznik na stronie 324

**Zapiszcie** temat lekcji.

**Przyjrzyjcie** się schematowi - mapie myśli: *To wiem! To potrafię!*

**Przypomnijcie** sobie informacje z rozdziału VII. Pod każdym okienkiem zapisany jest numer strony.

**Uzupełnijcie** zapisane zdanie.

Podczas realizacji działu „Spotkanie z naturą” najciekawszym tematem okazał się dla mnie…………..

Możecie rozwiązać test „ Białowieski Park Narodowy”

Wróćcie do wiadomości z ortografii i gramatyki, przypomnijcie sobie formy wypowiedzi pisemnej - rozdział VII - list oficjalny. Uzupełnijcie zadania w Zeszycie ćwiczeń.

**Temat: Z wizytą u Henryka Sienkiewicza.** **25.06.2020 r.**

**Wejdźcie** na stronę [www.gov.pl.zdalnelekcje](http://www.gov.pl.zdalnelekcje)

**Odwiedźcie** wirtualnie pałacyk Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku, obejrzyjcie ogród i ekspozycję w muzeum. Podaję link

<https://epodreczniki.pl/a/wirtualna-wycieczka-palacyk-henryka-sienkiewicza-w-oblegorku/D1F9kw1cv>

<https://mnki.pl/sienkiewicz/pl/o_muzeum/galerie_zdjec/strony/1>

**Lektury na wakacje:**

Podaję lektury do klasy VII, może ktoś zechce przeczytać w czasie wakacji.

1. Antoine de Saint-Exupery – „Mały Książę”

2. Juliusz Słowacki - „Balladyna”

3. Aleksander Fredro - „Zemsta”

4. Henryk Sienkiewicz - „Latarnik”, „Quo vadis”

5. Charles Dickens - „Opowieść wigilijna”

6. Adam Mickiewicz - „Dziady” cz.II

**Drodzy Uczniowie!**

**Życzę, aby Wasze wakacje były pełne fantastycznych przygód i niezapomnianych wrażeń. Udanego, a przede wszystkim bezpiecznego wypoczynku. Realizujcie wakacyjne plany, rozwijajcie zainteresowania, byście po wakacjach szczęśliwi, wypoczęci i pełni energii wrócili do szkoły.**

**Powodzenia**