**Tematy do realizacji dla uczniów kl. VII a Grażyna Doniec**

**Drodzy Uczniowie kl. VII a**

Poniżej zamieszczam Wam tematy zajęć do zapisania w zeszycie i ćwiczenia , które należy wykonać.

**Temat: W świecie emigranta- test podsumowujący lekturę „Latarnik”**

**Henryka Sienkiewicza. Data 06.04.2020r.**

**Cel: Sprawdzenie znajomości treści lektury.**

1.Przeczytaj uważnie zadania.

2. Odpowiedz na pytania.

Abym mogła Was ocenić, **odpowiedzi wyślijcie mi na adres mailowy: n.zdalnagd@gmail.com** .Termin 08.04.2020r. Jeżeli będziecie mieli jakieś pytania, proszę pisać.

**Test**

**1.Udziel odpowiedzi na podane pytania.**

a) Czyja biografia stanowiła inspirację do na pisania przez Henryka Sienkiewicza

„Latarnika”? 1p.

………………………………………………………………………………………………………………………………

b) Co i dlaczego zostało zmienione w tej biografii? 2p.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**2. Wyjaśnij, jakie znaczenie miała latarnia dla:**

a) Skawińskiego?1p.

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

b) marynarzy 1p.

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3. Do podanych cytatów z „Latarnika” dopisz w formie równoważnika zdania** (nie zawieraczasownika w formie osobowej), **o jaki moment życia Skawińskiego chodzi. Następnie uporządkuj chronologicznie zdarzenia**. 4p.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Porządek chronologiczny** | **Cytat** | **Życie Skawińskiego**( punkt w formie równoważnika zdania) |
|  | **„Zaczęły płynąć godziny, dnie i tygodnie…”** |  |
|  | **„[…] wiatr porywał znowu ten liść, by nim rzucać po lądach i morzach […]”** |  |
|  | **„Nadszedł nareszcie dla niego czas spokoju.”** |  |
|  | **„Ale nadeszło przebudzenie.”** |  |

**4.** ”Latarnik” Henryka Sienkiewicza należy do 1p.

A. liryki B. epiki C. dramatu

**5. Napisz, jaki gatunek literacki reprezentuje Latarnik” Henryka Sienkiewicza. Podaj dwie cechy tego gatunku, które są widoczne w tekście**. 3p.

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**6.W formie opisu przeżyć wewnętrznych oddaj, co czuł Skawiński, kiedy stracił pracę latarnika. Zastosuj narrację pierwszoosobową. Ułóż przynajmniej pięć zdań**. 5p.

Życzę owocnej pracy.

**Zgodnie z umową czytacie lekturę „Opowieść wigilijna” Ch. Dickensa!**

**Następna lektura Dziady cz. II**

**Temat: Mała ojczyzna Data 07.04.2020r.**

**Cel:** Obraz ojczyzny przedstawiony w wierszu Tadeusza Różewicza\*\*\*[oblicze ojczyzny]

Nowe pojęcia: wiersz biały, wiersz wolny

**Zapisz punkty** i wykonaj polecenia

**1.Mała ojczyzna - skojarzenia**

**Zapisz skojarzenia** związane z pojęciem „**mała ojczyzna”-** miejsce urodzenia, region…..

2. Zapoznaj się z wierszem Tadeusza Różewicza - podręcznik s..174

**2. Obraz małej ojczyzny**

**Wykona**j ćw.1 i 2 s.175 (np. we fragmencie kończącym się zwrotem „ ojczyzna się śmieje” mamy do czynienia z najbliższą człowiekowi przestrzenią - miejscem urodzenia, rodzinnym domem, wsią…). Uosobienie (personifikacja) „świat się śmieje” podkreśla sielskość obrazu małej, najbliższej nam, ojczyzny związanej z radosnym czasem dzieciństwa.

**3. Inne oblicze ojczyzny**

**Zastanów się**, dlaczego w ostatnich wersach obraz ojczyzny jest inny - **wykonaj** ćw.3 s.175 (obowiązek, odpowiedzialność - powstania, wojny…)

**4. Budowa a wymowa wiersza**

**Sformułu**j własnymi słowami, czym dla podmiotu lirycznego jest ojczyzna. **Zwróć uwagę**

na charakterystyczny dla Różewicza styl pisania. **Zapoznaj się** z nową wiadomością w podręczniku s. 175 - wiersz biały, wiersz wolny.

**Zapisz notatkę**

Utwór Różewicza jest przykładem wiersza białego, ponieważ nie ma rymów. Jest wierszem wolnym, ponieważ ma wersy różnej długości i dowolnym układzie. Rzeczowniki konkretyzują, o czym mowa, tworzą przede wszystkim obrazy „małej ojczyzny”

**Temat: Zdanie złożone - przypomnienie wiadomości 08.04.2020 r.**

**Cele:**

- odróżniam zdania pojedyncze od złożonych oraz złożone podrzędnie od złożonych

współrzędnie.

- tworzę różnorodne zdania złożone

Proszę, przeczytaj informacje zawarte w podręczniku na s.192-193.

Możesz także przypomnieć wiadomości na temat **orzeczenia**, które jest główną częścią zdania pojedynczego oraz ośrodkiem zdania składowego w zdaniu złożonym. Jeżeli w zdaniu wystąpi jedno orzeczenie będzie to **zdanie pojedyncze**. Podaję przykład:

Chłopiec **siedzi** w fotelu. Podkreślony wyraz to orzeczenie, rodzaj **zdania - pojedyncze**.

Chłopiec **siedzi** w fotelu i **myśli** o kolacji. Jest to **zdanie złożone (współrzędnie).**

Podkreślone wyrazy to orzeczenia. W zdaniu złożonym występują zatem co najmniej dwa orzeczenia. Zdanie złożone współrzędnie to takie zdanie, w którym zdania składowe są równorzędne.

1 2

Chłopiec **siedzi** w fotelu, ponieważ **odpoczywa.**

Jest to **zdanie złożone podrzędnie**. Zdanie (2) podrzędne wyjaśnia treść zdania (1) nadrzędnego ( w tym przypadku odpowiada na pytanie, dlaczego chłopiec siedzi w fotelu).

**Pamiętaj, nie zawsze zdanie pierwsze (1) jest zdaniem nadrzędnym**.

Więcej informacji w podręczniku na stronie internetowej www.zdalnelekcje.gov.pl. Rozwiąż ćwiczenia, które możesz sprawdzić.

Podaję linki <https://www.youtube.com/watch?v=9Emx39cDa2c>

<https://epodreczniki.pl/a/pojedyncze-czy-zlozone---bez-problemu-okreslone/DuWfDfFIg>

Wykonaj ćw. 1s. 31 i 3 s. 32 - zeszyt ćwiczeń

Ćw. 6 a i b s. 194 – podręcznik

Jeżeli będziecie mieli jakieś pytania proszę pisać. Przypominam mój adres mailowy:

[n.zdalnagd@gmail.com](mailto:n.zdalnagd@gmail.com)