**Tematy do realizacji dla uczniów kl. VII a język polski Grażyna Doniec**

**Drodzy Uczniowie kl. VII a**

Poniżej zamieszczam Wam tematy zajęć do zapisania w zeszycie i ćwiczenia, które należy wykonać.

**Temat: Nadzieja. 08.06.2020 r.**

**Cele lekcji:** Symbolika elementów ukazanych na graffiti. Wyjaśnienie tytułu „Nadzieja”.

**NaCoBeZu:**

* Opisujesz, co przedstawia graffiti.
* Opisujesz otoczenie, w którym artysta namalował graffiti.
* Interpretujesz symbolikę.
* Nazywasz elementy przedstawione na obrazie i interpretujesz dzieło sztuki.
* Przedstawiasz swoje zdanie na temat graffiti malowanych w miejscach publicznych.

**Polecenia do wykonania**

**Zapiszcie** definicję w zeszycie:

**Street art** -nurt sztuki, który narodził się na ulicach wielkich miast i obejmuje prace powstające spontanicznie w przestrzeni miejskiej - m. in. murale lub graffiti. Jednym z głównych twórców tego nurtu jest Banksy.

**Mural** – rodzaj malatury, nazwa pochodzenia hiszpańskiego oznaczająca w skrócie dzieło dekoracyjnego malarstwa ściennego, najczęściej monumentalne. Murale jako malarstwo ścienne pochodzi jeszcze z okresu prehistorii, były szczególnie rozpowszechnione w starożytnym Rzymie na ulicach miast. [Wikipedia](https://pl.wikipedia.org/wiki/Mural)

Murale można zdefiniować jako *wielkoformatową grafikę na ścianach budynków*.

**Przyjrzyjcie** się rysunkowi na str. 299, a następnie wykonajcie polecenia 1 - 4.

**Co sądzicie** o graffiti malowanych w miejscach publicznych?

**Uzasadnijcie** swoje zdanie i zapiszcie w zeszycie.

**Temat: Skrótowce i skróty. 09.06.2020 r.**

**Cele lekcji**: Poprawne stosowanie skrótów i skrótowców.

**NaCoBeZu:**

* Zapoznajesz się z informacjami dotyczącymi skrótów i skrótowców.
* Wyjaśniasz znaczenia podanych skrótów.
* Wiesz, kiedy należy odmieniać skrótowce.
* Wyjaśniasz znaczenie skrótowców.
* Zastępujesz podane nazwy właściwymi skrótowcami.

**Polecenia do wykonania**

**1. Zapoznajcie się z *Nową Wiadomością* na str. 324 – podręcznik.**

**2. Dopiszcie po jednym przykładzie do podanych stwierdzeń. Notatkę zapiszcie w zeszycie lub wklejcie kartę pracy.**

**Skróty powstają przez:**

• odrzucenie końcowej części wyrazu, a tym samym pozostawienie tylko jego początkowej części, np.

dyr.- dyrektor………………………………………………………………………………

• pozostawienie pierwszej litery wyrazu i niektórych liter środkowych, a odrzucenie końcowej części wyrazu, np.

cm - centymetr…………………………………………………………………………………

• pozostawienie jedynie pierwszej i ostatniej części wyrazu, np.

nr -numer……………………………………………………………………….

• pozostawienie pierwszej, jednej ze środkowych i ostatniej , np.

mgr- magister…………………………………………………………………

**Skrótowce powstają przez**

• zestawienie pierwszych liter lub sylab nazw instytucji, przedsiębiorstw i innych organizacji, np.

WOŚP- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy

RAFAKO- Raciborska Fabryka Kotłów

**2**. **Jak je dzielimy, przeczytajcie w *Nowej Wiadomości* -podręcznik str. 322-323 oraz wysłuchajcie. Podaję link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=PVcEnLzyh3I>

**3**. **Następnie wykonajcie ćw.1a) str. 322 i 5 str. 324**

**Kropkę przy pisaniu skrótów i skrótowców stawia się według następujących zasad:**

• jeżeli w skrócie występuje ostatnia litera skracanego wyrazu, kropki nie stawia się, np.

nr

• przy skrótach dotyczących jednostek miar, wag, objętości i walut, kropki nie stawia się, np.

kg

• po skrótowcach kropki nie stawia się, np.

MSWiA

Uwaga ! Stawiamy kropkę, jeżeli skrót oznacza wyraz w przypadku zależnym, np. gratuluję mgr. (magistrowi)

Aby utrwalić materiał, wykonajcie ćw. 3 i 5 str. 61, 62 – Zeszyt ćwiczeń

Dla chętnych - ćw.7 str. 63

**Temat: Wyrazy złożone. 10.06.2020 r.**

**Cele lekcji**: Typy i zasady tworzenia wyrazów złożonych.

**NaCoBeZu:**

* Zapoznajesz się z informacjami o wyrazach złożonych.
* Wyjaśniasz znaczenia terminów: *wyraz złożony, złożenie, zrost, zestawienie.*
* Odróżniasz typy wyrazów złożonych.
* Tworzysz poprawnie przymiotniki złożone.

**Zapoznajcie się** z *Nową wiadomością -* podręcznik str. 326 oraz 328.

**Obejrzyjcie** filmik, który pomoże Wam zrozumieć sposób tworzenia wyrazów złożonych. Podaję link:

<https://www.youtube.com/watch?v=DFkQkzi-X3c>

**Zapiszcie** w zeszycie definicje: ***wyraz złożony, złożenie, zrost, zestawienie.***

**Wykonajcie** ćw. 3 str. 326 oraz 1 str. 328 – podręcznik.

Aby utrwalić materiał, **możecie wykonać** ćw. 2,5,6 str. 65 - 67 – *Zeszyt ćwiczeń.*