**Tematy do realizacji kl. VI c Język polski Grażyna Doniec**

Poniżej zamieszczam Ci tematy zajęć do zapisania w zeszycie i ćwiczenia, które należy wykonać.

Tematy wytłuszczonym drukiem wraz z datą proszę zapisz w zeszycie, pod tematem sporządzasz notatkę.

**Temat:** **Czy warto budować mur wokół siebie? 25.05.2020 r.**

**Cel lekcji:**  Interpretacja utworu pt. „Tolerancja” Stanisława Sojki.

**NaCoBeZu :**

* Uważnie wysłuchasz utworu.
* Określisz jego tematykę oraz problematykę.
* Dowiesz się, co to jest tolerancja.
* Wpiszesz objaśnienia zwrotów z wiersza do zeszytu.
* Spróbujesz wyjaśnić, czym jest nietolerancja.

 **Polecenia do wykonania:**

 Obejrzyj film na temat tolerancji. Podaję link:

<https://youtu.be/sN6d6sH_phI>

**Otwórz** zeszyt i podręcznik na stronie 276.

**Wpisz** temat lekcji, a pod nim definicję słowa tolerancja:

**„Tolerancja** **to poszanowanie czyichś poglądów, wierzeń, upodobań, czyjegoś postępowania różniących się od własnych”**

**Przeczytaj** uważnie wiersz Stanisława Sojki pt. „Tolerancja.”

Zastanów się, na jakie zachowania ludzi zwraca uwagę autor wiersza.

**Posłuchaj** piosenki w wykonaniu Stanisława Sojki:

<https://youtu.be/FWZNF4F1r7Y>

**Wpisz poniższe wyjaśnienia do zeszytu:**

1. **Mówić otwarcie** - mówić komuś prawdę , mówić szczerze.
2. **Budować ściany wokół siebie –** izolować się od ludzi**,** trzymać się od nich z daleka, trzymać dystans, nie zawierać przyjaźni.
3. **Zamykać się na kogoś -** nie odzywać się do jakiejś osoby, nie słuchać jej, nie zwierzać się jej.

Poznałeś definicję tolerancji, **postaraj się wyjaśnić**, czym jest według ciebie nietolerancja? Odpowiedź zapisz w zeszycie i przyślij na adres :

n.zdalnagd@gmail.com

**Temat:** **Weźmy to w nawias. 27.05.2020 r.**

**Cel lekcji**: Poznanie zasad stosowania nawiasu.

**NaCoBeZu :**

* Kiedy powinieneś zastosować nawias?

**Polecenia do wykonania:**

**Otwórz** podręcznik na s. 277

**Zapisz** temat lekcji

**Przeczytaj** w ramce **Nową wiadomość.**

**Wypisz** z ramki zasady stosowania nawiasu do zeszytu.

**Zastanów** się nad ćwiczeniem 1 i 3 ze strony 277 ( ustnie, bez pisania).

**Wykonaj** ćwiczenia interpunkcyjne nr 1, 2, 3 w *Zeszycie ćwiczeń* na s.109.

 **Możesz wypełnić kartę pracy**:

**Karta pracy**

**Gdzie umieścić znak?**

**Wstaw w zdania brakujące dwukropki lub nawiasy**.

1. W sałatce, którą przyniosła Marysia, były różnorodne warzywa zielony groszek, marchew, fasola, pietruszka, por, czerwona i żółta papryka oraz seler.
2. Przecież ta audycja tak powiedział Kacper ma być nadawana po południu.
3. Z powodu drobnego urazu skaleczyłem palec wskazujący nie mogłem wziąć udziału w meczu.
4. Nie nudziłam się w trakcie choroby, bo często odwiedzały mnie moje koleżanki Kasia, Wiktoria, Ola, Zosia i Weronika.