**Tematy do realizacji dla ucznia kl. VI c Język polski Grażyna Doniec**

**Nauczanie indywidualne**

Tematy wytłuszczonym drukiem wraz z datą proszę zapisać w zeszycie, pod tematem sporządzasz **notatkę.**

**Temat**: **Boże Narodzenie-czas dobroci i spełniania marzeń.** **08.06.2020 r.**

**Cel lekcji:**  Poznanie fragmentu powieści pt. „Noelka” Małgorzaty Musierowicz.

**NaCoBeZu :**

* Przeczytasz informacje o autorce.
* Przeczytasz ze zrozumieniem tekst pt. „Noelka” i kilka słów o książce.
* Określasz elementy świata przedstawionego - czas, miejsce, bohaterów.
* Nazywasz uczucia towarzyszące Bożemu Narodzeniu.
* Charakteryzujesz krótko postacie w utworze i ocenisz ich decyzje.

**Polecenia do wykonania:**

**Otwórz** podręcznik na str. 278 i zapisz temat lekcji.

**Przeczytaj** informację o Małgorzacie Musierowicz i *Kilka słów o książce -* podręcznikstr. 278

Następnie **zapoznaj się** z definicją ***powieści obyczajowej*** *- str. 280*

**Przeczytaj** ze zrozumieniem fragment powieści „ ***Noelka”.***

**Wpisz** do zeszytu czas i miejsce wydarzeń oraz postacie występujące we fragmencie powieści.

Wskazówka:

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Noelka>

W Wielkopolsce Święty Mikołaj nazywany jest Gwiazdorem.

Boże Narodzenie to czas radości, dobroci. Ludzie są dla siebie mili i serdeczni, starają się wzajemnie uszczęśliwić, obdarowują prezentami.

**Scharakteryzuj** krótko Tomka i Elkę, oceń ich decyzję, biorąc pod uwagę, że:

* zajęcie, którego się podjęli, było pracą zarobkową;
* kupili dzieciom czekolady (w czasach kryzysu były drogie i trudno dostępne)

za swoje pieniądze, które wcześniej zarobili;

* Tomek „ dołożył” do tego cenny długopis;
* Nie wzięli pieniędzy od matki Piotrusia za wykonaną usługę.

**Dokończ** zdania i **zapisz je** w zeszycie.

Tomek wysłał Elkę po czekoladę, ponieważ chciał spełnić…………………

Uważam, że zachowanie Tomka i Elki było………………………………………..

Najbardziej poruszyło mnie…………………………………………………………………

**Temat: Człowiek i zwierzęta jak równy z równym. 10.06.2020 r.**

**Cele lekcji:** Zapoznanie z artykułem Olgi Kowalik „Delfin człowiekowi człowiekiem”. Określenie tematyki i głównej myśli tekstu.

 **NaCoBeZu:**

* Wskazujesz cechy artykułu.
* Określasz temat tekstu.
* Nazywasz wartości opisane w utworu.
* Wypowiadasz się na temat ostatniego zdania artykułu.
* Podajesz propozycje działań na rzecz lepszego tratowania zwierząt.

**Polecenia do wykonania**

**Obejrzyj** film o delfinach.

<https://www.youtube.com/watch?v=rOxxjW5YYS0>

**Zapoznaj** się z treścią artykułu Olgi Kowalik „ Delfin człowiekowi człowiekiem” – podręcznik str. 294 - 295

**Artykuł** «tekst publicystyczny, literacki lub naukowy zamieszczony w gazecie lub czasopiśmie»

**Odpowiedz na pytania. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.**

Co jest tematem i główną myślą artykułu?

**Przeczytaj ostatni akapit tekstu, a następnie uzupełnij kartę pracy wyrazami podanymi w ramce. Pamiętaj, że jedno z tych słów możesz wpisać dwa razy.**

*uczucia*, *życia*, *inteligentnymi*, *ludzie*, *zwierzęta*, *rośliny*, *gatunków*, *królowie*, *poddanymi*, *bezbronne*

Na naszej planecie żyją \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ludzie są najbardziej \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stworzeniami ze wszystkich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zamieszkujących Ziemię. W związku z tym czują się oni nieraz jak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ świata, a wszystkie inne stworzenia traktują tak, jakby były ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Trzeba pamiętać, że zwierzęta też mają \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i prawo do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Swoją inteligencję ludzie powinni wykorzystywać nie tylko dla własnej korzyści, ale także w trosce o przetrwanie ginących \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, które są \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wobec działań człowieka.

**Na zakończenie wykonaj** ćw. 6 ze str. 295 - podręcznik