Wioletta Wijaczka – język polski

**Klasa VIII a**

**Drodzy Uczniowie!**

**W tym tygodniu zaplanowałam w dalszym ciągu utrwalenie wiadomości o zdaniach złożonych oraz redagowanie recenzji.**

Będziemy się kontaktować przez aplikację Teams lub messendżer (w razie trudności z mojej strony). Rezerwuję wtorek, środę i piątek.

**11.05.2020r. - poniedziałek ( 2 godziny lekcyjne)**

**1. Celem Waszej pracy** będzie utrwalenie wiadomości o zdaniach złożonych.

**2. Zwróćcie uwagę** na różnice pomiędzy zdaniem pojedynczym a złożonym, złożonym podrzędnie i współrzędnie, budowę zdań wielokrotnie złożonych.

**Temat: Zdania złożone i wielokrotnie złożone - ćwiczenia.**

**3**. Przypomnijcie sobie różnice pomiędzy zdaniami złożonymi współrzędnie i podrzędnie z podręcznika (str. 212, 214). Zwróćcie uwagę na imiesłowowy równoważnik zdania (zaznaczamy go na wykresie linią falistą) oraz stosowanie przecinka.

Przypominam ten link

<https://www.youtube.com/watch?v=c9WLrTIvirE>

**4**. Wykonajcie ćw. 7. str. 215 podręcznika oraz ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń (str. 48 - 50).

**5**. I najtrudniejsza część tego działu gramatyki - zdania wielokrotnie złożone. Należy przy analizie ustalić, w jaki sposób zdania składowe są ze sobą połączone - współrzędnie czy podrzędnie. To trochę taka łamigłówka.

Tu znajdzienie filmy z serii "Wiedza z wami podstawówka" na temat analizy zdań wielokrotnie złożonych. Zwróćcie uwagę na stosowane wykresy, gdyż w podręczniku ich nie ma.

<https://www.youtube.com/watch?v=t7ufSo7Y5dM>

<https://www.youtube.com/watch?v=wf0knyDLXHw>

Wyślę Wam ćwiczenia interaktywne na quizizz, Learning Apss do powtórzeń z tego działu.

**12 - 13.05.2020r. - wtorek, środa**

**1. Celem Waszej pracy** będzie poznanie cech recenzji, analiza recenzji znanego filmu; wzbogacanie słownictwo i rozwijanie umiejętności wypowiadania się w mowie i piśmie, formułowanie i wyrażanie własnych opinii na temat utworu filmowego z zachowaniem właściwego stylu języka, zredagowanie recenzji.

**2. Zwróćcie uwagę** na:

- schemat kompozycyjny recenzji;

- słownictwo oceniające dzieło literackie i filmowe;

- analizę problematyki filmu lub dzieła literackiego;

- tworzenie spójnej recenzji

- rzeczowe uzasadnianie swojego zdania

- korzystanie z różnych źródeł informacji.

**Temat: Wyrazić swoje zdanie. Recenzja.**

**3.** Zapamiętaj!

Recenzja to jedna z form wypowiedzi argumentacyjnych. Jest to omówienie i ocena dzieła np. książki, filmu, przedstawienia, koncertu, wystawy.

Zapoznajcie się z informacjami na temat recenzji ze str. 116 -119 podręcznika. Przeczytajcie uważnie przykładowe recenzje filmów (ćw. 2, 7, 8).

Wykonajcie w zeszycie notatkę (można wydrukować i wkleić):

**SCHEMAT RECENZJI**

**1. Wstęp (część informacyjna)** - najważniejsze informacje o dziele (tytuł, autor, reżyser, aktorzy, data premiery, rok wydania, nagrody, określenie tematu dzieła, wskazanie głownego wątku).

**2. Rozwinięcie (część analityczn- krytyczna**, czyli ocena poszczególnych elementów dzieła) - problematyka utworu, język i styl, kompozycja, gra aktorów, praca reżysera, kostiumy, scenografia, muzyka, oświetlenie, efekty specjalne, tempo akcji).

**3. Zakończenie (część oceniającaa**) - twoja ocena, zachęta lub zniechęcenie do obejrzenia, przeczytania.

**Pomocne słownictwo** (tu dodajcie własne określenia):

* ciekawa fabuła, akcja zapierająca dech w piersiach, błyskotliwe dialogi, przejmująca gra aktorska, genialny pomysł reżysera, przepiękna scenografia, rewelacyjne efekty dźwiękowe,
* nużąca akcja, źle dobrani aktorzy, tandetne efekty specjalne, kiczowata muzyka

4. Wykonajcie w zeszycie ćwiczeń zadanie 1, 2, 3, 4, 6 str. 86 - 89.

Dla chętnych zadanie 5 str. 88.

5**.Na platformie epodreczniki zapoznajcie się z materiałami na temat recenzji**. Polecam. Możecie przeczytać lub wysłuchać dwóch recenzji z rozdziału 1 (filmu "Wiedźmin" i spektaklu "Zemsta"). Natomiast w rozdziale 3 jest recenzja książki "Harry Potter i Komnata Tajemnic" z wydzielonymi jej częściami. Zwróćcie uwagę na budowę recenzji, słownictwo, gdyż jest to pewien schemat.

<https://epodreczniki.pl/a/piszemy-recenzje-do-gazetki-szkolnej/DGm3rB5vH>

Wykonajcie krótkie ćwiczenia - 1, 3, 5.Materiały są Wam udostępnione, a ja je sprawdzę.

**Dla chętnych - wiedza ze słownika.**

**15.05.2020r. - piątek**

**1. Celem Waszej pracy** będzie obejrzenie wybranego filmu i napisanie recencji.

**2. Zwróćcie uwagę** na elementy dzieła filmowego oraz budowę recenzji.

**Temat: Oceniamy wybrane dzieło filmowe.**

**3.** W dalszym ciągu ćwiczcie pisanie recenzji. Ustalimy wspólnie, który dostępny film obejrzcie i go zrecenzujecie. Prace pisemne wyślecie na mój adres mailowy.

4. Najpierw zróbcie notatkę o filmie, który Was zaciekawił. Zapiszcie ją w formie tabeli:

Mocne strony filmu Słabe strony filmu