**Klasa VIII b 23.03.2020r.**

Zapiszcie w zeszycie temat i rozwiążcie zadania.

**Temat : Co i jak odmieniamy? Odmienne części mowy – powtórzenie wiadomości.**

Przypomnijcie sobie wiadomości na temat czasownika, rzeczownika, przymiotnika, zaimka, liczebnika (podręcznik str. 170 – 173).

Wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń: 1, 3, 4, 5, 6 str. 34-37.

Sprawdź swoją wiedzę i umiejętności pod tym linkiem:

<https://prezi.com/wf9tnxtupscs/sprawdzamy-swoje-wiadomosci/>

**Uwaga!**

 Zapraszam do obejrzenia „Zemsty” Aleksandra Fredry w reż. Redbada Klynstry-Komarnickiego dziś o godz. 21:00, w TVP1.

Zwróć w nim uwagę na następujące elementy: temat spektaklu, akcja, scena, aktor, rola, mimika, reżyser, oprawa plastyczna, kostium, rekwizyt, obsada, ruch sceniczny, światło, charakteryzacja, dekoracja, komedia, sceneria, grę wybranego aktora/ aktorki.

**Zadanie na środę – 25.03.2020r.**

**Temat: Zaimek, przymiotnik - powtórzenie wiadomości.**

Przypomnijcie sobie wiadomości na temat zaimka i liczebnika (podręcznik str.173). Wykonajcie w zeszycie ćw. 13,14 str. 174 z podręcznika oraz ćw. 8,9,10 str. 38-39 z zeszytu ćwiczeń.

Poćwiczcie interaktywnie pod tym linkiem na temat czasownika (po prawej stronie znajduje się spis pięciu ćwiczeń)

<https://wordwall.net/pl/resource/702631/polski/>

Wejdźcie na stronę Learnig Apss, kliknijcie w zakładkę „przeglądaj aplikacje” i tu wybierzcie „polski”. W tej kategorii w pierwszej kolumnie macie podkategorie „części mowy” . Wykonajcie wybrane ćwiczenia w dowolnym dla Was czasie.

**Zadanie na piątek – 27.03.2020r. (2 godziny lekcyjne)**

Liczę, że poznaliście już lekturę „Kamienie na szaniec” Aleksandra Kamińskiego.

**Zwróćcie w niej uwagę na tematykę:**

- utwór jako przykład literatury faktu (dokumentalnej),

- znaczenie tytułu utworu,

- wojenne losy grupy harcerzy

- walka z okupantem - Mały Sabotaż i dywersja,

- wielki patriotyzm młodych ludzi,

- przyjaźń, odwaga w trudnych czasach wojny i okupacji.

**Temat: Aleksander Kamiński jako autor „Kamieni na szaniec”.**

**1. Cele lekcji:** gromadzisz informacje o życiu i twórczości A. Kamińskiego oraz o Szarych Szeregach.

**2. Wykonajcie zadania:**

* Przeczytajcie wiadomości z podręcznika str. 86-87.

Obejrzyjcie też film o Szarych Szeregach dostępny pod linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=RHqnvRXOEdo>

* Zróbcie w zeszycie notatkę. Wykorzystajcie też informacje, które tu zamieszczę. Kto ma drukarkę, **ten może** wydrukować.

**Karta pracy nr 1**

**Konspiracja podczas II wojny światowej**

**1.** Na podstawie dostępnych źródeł informacji uzupełnij biogram Aleksandra Kamińskiego.

Aleksander Kamiński ( ur. ……………………….. w ……………….., zm. …………….. ………….. w ………………..), znany pod pseudonimami ………………………., ……………………………, ………………………………. i …………………………… . Był

pedagogiem, …………………………….., instruktorem harcerskim, …………………………….., żołnierzem Armii Krajowej, ……………………………..
i przewodniczącym Prezydium Rady Naczelnej Związku Harcerstwa Polskiego.

**2.** Korzystając ze słownika języka polskiego, wyjaśnij, co oznacza słowo *konspiracja*. Dopisz wyrazy pokrewne.

a) konspiracja – ……………………………………………………………………………

b) wyrazy pokrewne – ………………………………………………………………………

………………………………...……………………………………………………………..

**3.** Przyporządkuj określenia zamieszczone w ramce do właściwych objaśnień.

|  |
| --- |
| *Wawer*, *PET*, *Buki*, *Szare Szeregi* |

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………– konspiracyjna organizacja Warszawy z lat 1940 do 1944, której celem była akcja Małego Sabotażu. Nazwa organizacji wiąże się z nazwą miejscowości podwarszawskiej, w której okupant dokonał pierwszej w rejonie stolicy masowej zbrodni. W odczuciach ludności warszawy nazwa ta wyrażała nienawiść do hitlerowskich zbrodniarzy. | ………………………………… – nazwa fikcyjna, nadana przez autora zespołowi harcerzy 23 Warszawskiej Drużyny Harcerzy przy gimnazjum i liceum Stefana Batorego (tzw. Pomarańczarnia – od pomarańczowego koloru, wybranego przez drużynę na swą barwę). Grupa ta na wiosnę 1939 r. ukończyła szkołę, tworząc zżytąi zwartą gromadę. |
| ………………………………… – kryptonim harcerstwa męskiego, walczącego w konspiracji w latach 1939–1944. Zorganizowane w trzy warstwy: najstarsi służbą i wiekiem tworzyli Grupy Szturmowe, przeznaczone do dywersji bojowej i partyzantki. Bojowa szkoła – tworzyła warstwę pełniąca służbę wojskową na różnych odcinkach łączności. Wreszcie Zawisza - najmłodsi wiekiem, których ćwiczenia i zbiórki przypominały przedwojenne. Grupy GS i BS wchodziły w skład Armii Krajowej. | ………………………………… – nieliczna organizacja młodzieży szkolnej „Przyszłość” wywodząca się ze Związku Młodzieży Polskiej. Grupa ta zetknęła sięz w roku 1942 włączyła się całkowiciew Szare Szeregi, dając swoich najlepszych ludzi przede wszystkim do Grup Szturmowych. |

**Uwaga!**

Podaję Wam nowy adres mailowy, na który będziecie przesyłać kolejne prace:

n.zdalna.WW@gmail.com

Zachęcam też do indywidualnych kontaktów na messendżerze w razie pytań i wątpliwości.