Wioletta Wijaczka – język polski

**Klasa VIII a, b**

**Drodzy Uczniowie!**

**W tym tygodniu zaplanowałam redagowanie podania, życiorysu i CV, powtórzenie wiadomości ze słowotwórstwa i analizę arkusza egzaminacyjnego.**

Lekcje on line we wtorek, środę i piątek (godziny ustalimy na grupie).

**25.05.2020r. (poniedziałek)**

**1. Celem Waszej pracy** będzie zredagowanie podania.

**2. Zwróćcie uwagę** na budowę tej formy wypowiedzi, odpowiednie słownictwo, gromadzenie argumentów.

**Temat: Prośby w stylu urzędowym – podanie.**

3. Zapoznaj się z informacjami na temat podania jako rodzaju tekstu użytkowego pisanego w stylu urzędowym oraz z jego budową – podręcznik str. 244.

4. Przeanalizuj przykładowe podanie oraz słownictwo typowe dla tej formy wypowiedzi – podręcznik str. 245

5. Wykonaj ćw. 1, 2 str. 102-103 w zeszycie ćwiczeń.

6. W imieniu drużyny piłkarskiej napisz podanie do dyrektora szkoły o pozwolenie korzystania z hali sportowej w godzinach popołudniowych. Pracę napisz komputerowo i przyślij na adres **n.zdalna.WW@gmail.com**

Informacje na temat zasad pisania podania znajdziecie również na stronie epodreczniki:

<https://epodreczniki.pl/a/czytamy-teksty-urzedowe/DkgIa3heL>

**26.05.2020r. (wtorek) - temat na dwie godziny lekcyjne**

**1. Celem Waszej pracy** będzie powtórzenie wiadomości ze słowotwórstwa.

**2. Zwróćcie uwagę** na budowę wyrazu pochodnego, typy formantów, kategorie słowotwórcze, rodzinę wyrazów, wyrazy złożone.

**Temat: Rodzina, ach rodzina … O pokrewieństwie słów i ich słowotwórczej budowie.**

Tu znajdują się filmiki na temat podstawowych informacji o słowotwórstwie:

<https://www.youtube.com/watch?v=QHKcOaXsIco>

<https://www.youtube.com/watch?v=4H5aT2bAlCQ>

3. Zapoznajcie się z informacjami o tworzeniu i budowie wyrazów oraz kategoriach słowotwórczych ze str. 254 podręcznika.

Wykonajcie w zeszycie ćw. 1, 4, 5 str. 255 – 256 podręcznika oraz ćw. 2,3 str. 54 zeszyt ćwiczeń.

4. Przypomnijcie sobie informacje o rodzinie wyrazów – podręczni k str. 257.

Wykonaj w zeszycie wykres rodziny wyrazów z ćw. 10 z podręcznika str. 257

5. Zapoznaj się z wiadomościami o wyrazach złożonych – złożeniach i zrostach – podręcznik str. 257. Wykonaj ćw. 13 a str. 258 P. i ćw. 4. Str. 55 z zeszytu ćwiczeń.

Dla chętnych ćw. 6, 7, 8 z zeszytu ćwiczeń str. 56.

**27.05.2020r. (środa)**

**1. Celem Waszej pracy** będzie analiza arkusza egzaminacyjnego i rozwiązanie zadań.

**2. Zwróćcie uwagę** na uważne czytanie poleceń.

**Temat: Powtarzamy zagadnienia do egzaminu – zadania z arkusza.**

3. Wykonajcie zadania z załączonego arkusza egzaminacyjnego:

Zadania pobierzecie tutaj:

<https://drive.google.com/open?id=1nBPb3kCn6eOjaeseYEcTeLxqKmvu4wfo>

**29.05.2020r. (piątek)**

**1. Celem Waszej pracy** będzie napisanie życiorysu i CV.

**2. Zwróćcie uwagę** na **budowę tych form wypowiedzi, czym się różnią.**

**Temat: Trudna sztuka pisania – życiorys i CV.**

3. Zapoznaj się z budową tradycyjnego życiorysu i jego nowoczesnej odmiany (CV lub Curriculum vitae) oraz przydatnym słownictwem – podręcznik str. 276 – 278.

4. Wykonaj ćw. 1 z zeszytu ćwiczeń str. 105

5. Wykonaj w zeszycie ćw. 3. str. 279 podręcznik.

**Dla chętnych** – swój życiorys możesz opracować w Microsoft Sway (jedno z narzędzi Microsoft Office 365).

.