PRZYRODA – GRAŻYNA SZCZEPANOWSKA

**20.04- 24.04.20**

**ADRES DO KONTAKTU : n.zdalna.gsz@gmail.com**

**MESSENGER, TELEFON**

**20.04.20( poniedziałek)**

**kl.4ab**

Temat: Ukształtowanie terenu

Poznam różne formy terenu: wypukłe, wklęsłe oraz równiny.

1. Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj powoli i ze zrozumieniem treści– podręcznik str.141-140 -143

Czytając zwróć uwagę na:

- ilustrację, która obrazuje elementy wzniesienia

- rodzaje form wypukłych oraz wklęsłych

3. Zapamiętaj TO NAJWAŻNIEJSZE- podr. str. 143

4.Uzupełnij zadania w zeszycie ćwiczeń.

5. Zadanie dla chętnych(wyzwanie):

**Nagraj filmik , jak wykonujesz model wzniesienia i doliny?- podręcznik str.140**

**Prześlij do sprawdzenia do 27.04.20**

**n.zdalna.gsz@gmail.com**

6.Przeczytaj treści z e- podręcznika

<https://przyroda-na-6.pl.tl/Formy-terenu.htm>

**23.04.20( czwartek)**

**kl.4ab**

Temat: Czy wszystkie skały są twarde?

Poznam rodzaje skał litych, zwięzłych i lużnych. Postaram się je scharakteryzować.

Dowiem się, że na skałach tworzy się gleba.

1. Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj powoli i ze zrozumieniem treści– podręcznik str.144-146

Czytając zwróć uwagę na:

- ilustrację , która przedstawia skały lite,

- ilustrację , która przedstawia skały zwięzłe,

-ilustrację , która przedstawia skały lużne.

3. Narysuj i opisz w zeszycie rysunek ze str. 146 z podręcznika.

4.Zapamietaj TO NAJWAŻNIEJSZE –str.146

5. Uzupełnij zadania w zeszycie ćwiczeń.

6.Skorzystaj z e-podręcznika: obejrzyj piękne ilustracje skał, wykonaj ćwiczenie interaktywne

<https://epodreczniki.pl/a/nie-kazda-skala-jest-twarda/DCfo9ubo8>

Pozdrawiam