PRZYRODA – GRAŻYNA SZCZEPANOWSKA

**04.05- 08.05.20**

**ADRES DO KONTAKTU : n.zdalna.gsz@gmail.com**

**MESSENGER, TELEFON**

4.05.20(poniedziałek)

klasa 4ab

Temat: Krajobraz wczoraj i dziś

Dowiem się ,że człowiek od wieków przekształca krajobraz oraz skąd się wzięły nazwy miejscowości?

1. Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj powoli i ze zrozumieniem treści– podręcznik str.151-1504

Czytając zwróć uwagę na:

- ilustrację, która obrazuje odkrywkową kopalnie węgla brunatnego w Bełchatowie,

- zmiany w krajobrazie kulturowym.

- skąd wzięły się nazwy miejscowości? ( napisz w zeszycie odp. na to pytanie, notatki nie robimy).

3. Zapamiętaj TO NAJWAŻNIEJSZE- podr. str. 154

4.Uzupełnij zadania w zeszycie ćwiczeń.

5..Przeczytaj treści, obejrzyj ilustracje, zrób ćwiczenie interaktywne z e- podręcznika

<https://epodreczniki.pl/a/jak-ludzie-zmieniaja-krajobraz/DVnL7o7hG>

Praca domowa dla chętnych:

Napisz kilka zdań jak wyglądała Twoja miejscowość w przeszłości( uwzględnij opowieści dziadków oraz stare fotografie).

Prześlij do sprawdzenia na adres:

do 11.05.20

**n.zdalna.gsz@gmail.com**

Pozdrawiam

Kl.4ab

7.05.20.9( czwartek)

Temat: Obszary i obiekty chronione

Dowiem się , jak chronić obszary cenne przyrodniczo oraz poznam formy ochrony przyrody. Będę przestrzegał zasad na obszarach chronionych.

1. Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj powoli i ze zrozumieniem treści– podręcznik str.155-158

Czytając zwróć uwagę na:

- w jaki sposób chronić obszary cenne przyrodniczo?,

- co to jest ochrona ścisła i czynna?

- obejrzyj mapę , na której przedstawiono parki narodowe, rezerwaty i pomniki przyrody,

- napisz w zeszycie odp. na pytanie:

Jakie zasady zachowania się w parku przedstawiają symbole?( podręcznik str.158 ,notatki w zeszycie nie robimy).

3. Zapamiętaj TO NAJWAŻNIEJSZE- podr. str. 154

4.Uzupełnij zadania w zeszycie ćwiczeń.

Dla chętnych:

5..Przeczytaj treści, obejrzyj ilustracje, zrób ćwiczenie interaktywne z e- podręcznika

<https://epodreczniki.pl/a/chronimy-przyrode/Drm4zfl7l>

Pozdrawiam