PRZYRODA – GRAŻYNA SZCZEPANOWSKA

**11.05- 15.05.20**

**ADRES DO KONTAKTU : n.zdalna.gsz@gmail.com**

**MESSENGER, TELEFON, MICROSOFT TEAMS**

**11.05.20( poniedziałek)**

**kl.4ab**

Temat: Poznajemy krajobrazy – lekcja utrwalająca

Utrwalisz wiadomości o krajobrazach, skałach , wodach oraz o ukształtowaniu terenu.

1. Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj powoli i ze zrozumieniem treści– podręcznik str.159-160

Czytając zwróć uwagę na:

- składniki krajobrazu,

- formy terenu (schemat),

- podział skał ( schemat),

- rodzaje wód na Ziemi( schemat),

- formy ochrony przyrody( schemat).

4.Uzupełnij zadania w zeszycie ćwiczeń.

5..Przeczytaj treści, obejrzyj ilustracje, zrób ćwiczenie interaktywne z e- podręcznika

<https://epodreczniki.pl/a/dbamy-o-przyrode/DDQZcSwMP>

Praca domowa

- zad. 3. str. 99 (zeszyt ćwiczeń)

Prześlij do sprawdzenia na adres:

do 18.05.20

**n.zdalna.gsz@gmail.com**

Pozdrawiam

**14.05.20( czwartek)**

**4ab**

Temat: Warunki życia w wodzie

Dowiem się o przystosowaniu ryb do życia w wodzie oraz warunkach jakie w niej panują.

1. Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj powoli i ze zrozumieniem treści– podręcznik str.162-165

Czytając zwróć uwagę na:

- przystosowania ryb do życia w wodzie (rysunek wraz z opisem),

- opis warunków panujących w wodzie:

\* ruchy wody,

\* zawartość tlenu,

\* temperaturę wody,

\* przenikanie światła.

3. Zapamiętaj TO NAJWAŻNIEJSZE- podr. str. 165

4.Uzupełnij zadania w zeszycie ćwiczeń.

Dla chętnych:

5..Przeczytaj treści, obejrzyj ilustracje, zrób ćwiczenie interaktywne z e- podręcznika

<https://epodreczniki.pl/a/jak-zyje-sie-pod-woda/D14IIxXh4>

Pozdrawiam