Rodzaj zajęć : zajęcia rewalidacyjne

Nauczyciel prowadzący : Edyta Kazimierczyk

Klasa : VIb i VIc

Data : od 04.05 do 08.05

Temat zajęć : Zabawy z ortografią

NaCoBeZu

- utrwalenie zasad pisowni z "rz" oraz "ż"

Witaj Drogi Uczniu,

poćwiczymy dziś zasady pisowni "rz" oraz "ż" Poniżej znalazłam dla Ciebie ciekawa stroną internetową z dyktandami i nie tylko.

1. Otwórz link ; <https://www.dyktanda.net/ortografia-18.php>

2. Zapoznaj się z zasadani kiedy stosujemy ż , a kiedy rz

* **Rz** piszemy, gdy w wyrazach wymienia się na r, np.: rowerzysta - rower, ...
* **Rz** piszemy w zakończeniach wyrazów:
* **Rz** piszemy po spółgłoskach: b, p, d, t, g, k, ch, j, w, np.: ...

Wyjątki:

* Ż piszemy, gdy wymienia się w innych formach tego samego wyrazu lub w innych wyrazach na: g, dz, h, z, ź, s. ...
* Ż piszemy po literach: l, ł, r, n,

3. A teraz skup się juz na dyktandzie i na ciekawej opowieści o Jeżu

4. Sprawdź się -Myślę, że jesteś z Siebie dumny.

.

Temat: Ćwiczenia wspomagające rozwój motoryki dużej.

Drogi Uczniu,

mam dla Ciebie wspaniałe i twórcze zadanie do wykonania.

1. Zbuduj na podwórku./ na wolnej przestrzeni tor przeszkód.

2. Postaraj się abyś w trakcie pokonywania toru przeszkód musiał wykonać następujące zadania:

* klaśnięcie w dłonie( jednokrotne, wielkorotne)
* podskoki obunóż i na jednej nodze, pojedyncze i w seriach
* czołganie się, chodzenie na czworakach (zabawy naśladowcze), przechodzenie przez obręcz
* chodzenie na palcach, piętach, zewnętrznych i wewnętrznych krawędziach stopy;

3. Masz już pomysł, jak będzie wyglądał Twój tor przeszkód?

4. Powyżej zasugerowałam Ci tylko kilka ćwiczeń, które możesz wykorzystać.

Będę bardzo dumna z Ciebie, jak wykonasz taki tor przeszkód samodzielnie ( mogą to być poduszki, koce , ręczniki, butelki, pudełka itp.) i prześlesz mi zdjęcie na ; n.zdalna.ek@gmail.com