**25.03.2020r.**

Temat : Rozwijanie umiejętności czytania i pisania. Rozwijanie umiejętności budowania zdań.

Cel lekcji :

* kształtowanie umiejętności ortograficznych,
* rozwijanie umiejętności budowania zdań.

**Piszemy „u”:**  
- w zakończeniach **– uje, - ujesz, -uje, - ujemy, - ujecie, - ują** (mimo wymiany na o), np.: szoruję, szorujesz, szoruje, szorujemy, szorujecie, szorują  
- w zakończeniach **– ulec, - un, -unek, - unka** (mimo wymiany na o), np.: hamulec, zwiastun, rachunek, piastunka  
- w zakończeniach **– uch, - ucha, - ula, - unia, - us, - usia, - usieńka, - uszek, - uś, - utka**, np.: maluch, starucha, brzydula, babunia, obdartus, lalusia, milusieńki, maluszek, dzidziuś, malutka  
- w wyrazach typu: kuć, knuć, pruć, psuć, snuć  
- zawsze na końcu wyrazu

Zadanie 1. Wpisz w miejsce kropek "u" lub "ó"  
Pewnie p...stelnik Jak...b dotarł na p..stynię. Tam słońce grzało z...pełnie tak mocno, że wysuszyło każdą krople wody. Jak..b ...siadł na kamieni..., miał d...żo piask... w b...tach, wysypywał go też z całego ...brania, a nawet z bl....zki. ....pał dok...czał, więc p...stelnik zap...ścił się w p...szczę. Tam ...siadł pod ...ginającymi się drzewami i wyciągnął skromny poczęst...nek. Gdy zjadł suchy chleb, pojechał a...tem do dom....

Zadanie 2.

Z podanych wyrazów ułóż zdanie w taki sposób, aby było poprawne i przepisz je na kartkę lub do zeszytu ( trzeba założyć oddzielny zeszyt do tych zajęć).

Tomek oglądać ciekawy film

układać Karolina książki półka na