**TECHNIKA KL. 6**

|  |
| --- |
| Materiały dla uczniów do nauki zdalnej**30 III – 3 IV 2020 r.** |

|  |
| --- |
| Data wykonania zadania(datę należy wpisać do zeszytu zgodnie z planem lekcji) |
| **Temat** zapisz w zeszycie | **Cele lekcji** tej części **nie przepisujesz** do zeszytu*Na zajęciach powinieneś opanować następujące treści* | **Plan pracy** *- czynności, które powinieneś wykonać na dzisiejszej lekcji*  | **Materiały do pracy** : Karta pracy, wzór notatki Pamiętaj! Sporządzając notatkę utrwalasz swoje wiadomości.(wykorzystaj poziomy w konstruowaniu notatki 1-poziom konieczny - obowiązkowy; 2 - poziom rozszerzony3- poziom dla chętnych |
| **Prąd elektryczny** | * znać definicję prądu elektrycznego,
* umowny kierunek przepływu prądu w obwodzie elektrycznym
* różnice między prądem stałym a przemiennym
* znać podstawowe parametry prądu elektrycznego czyli napięcie i natęże- nie
* omówić proces wytwarzania energii elektrycznej w elektrowniach konwencjonalnych
* wiedzieć, czym różnią się elektrownie od elektrociepłowni
* podać przykłady odnawialnych źródeł energii
* poznać pracę w elektrowni i zawody związane z elektrycznością: elektryk, energetyk, elektromonter, elektronik
 | 1. Obejrzyj film animowany przybliżający zagadnienie prądu elektrycznego pt. Bezpieczniki TAURONA – „Tauronek wprowadza w świat elektryczności” - filmik trwa 5’33

<https://www.youtube.com/watch?v=BqNOnghoJ3g> Przeczytaj tekst w podręczniku na str.85-89 3. Następnie **jeśli masz możliwość** obejrzyj filmy edukacyjne pt. * Przesyłanie prądu z elektrowni do elektrowni - 5,25

— film pt. Źródła prądu - 4’34* Co to jest prąd?

Znajdziesz je otwierając poniższy link<https://edukacja.bezpieczniki.tauron.pl/gry-i-zabawy> *(przy braku dobrego łącza z Internetem ten punkt możesz pominąć)* 4. Zapisz w zeszycie odpowiedzi na pytania w formie notatki (**pytań nie przepisuj do zeszytu**) -wykorzystaj poziomy w konstruowaniu notatki (1-poziom jest obowiązkowy dla każdego, pozostałe poziomy dla uczniów, którym nie sprawi to większych problemów). Notatki na ocenę.5.Utrwal wiadomości oglądając rozmowę z ekspertem pt. - Czym jest prąd? Ekspert przytacza bardzo obrazowe porównanieoraz film animowany:<https://www.youtube.com/watch?v=eBX6t3-Tlro> * Nie taki prąd straszny

<https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ> (8’52) 6. **Praca dodatkowa dla chętnych** (na ocenę)**:** Wyjaśnij znaczenie pojęć - elektryk, energetyk, elektromonter, elektronik | **Przepisz poniższe informacje do zeszytu uzupełniając notatkę nowymi wiadomościami**1.poziom - Notatka podstawowa/konieczna — Prąd elektryczny to …………………………………………………… — Napięcie prądu to …………………………… ……………………………. Napięcie mierzy się w …………….* Natężenie prądu wyraża się w …………….. zależy od …….……………….……………….

2.poziom -Treści rozszerzone — Na czym polegają różnice między prądem stałym a przemiennym ? — Co to jest elektrownia?1. Dla chętnych:
* Jakie znasz źródła prądu stałego?
* Na czym polega różnica między elektrownią a elektrociepłownią?

—Do czego służy zasilacz?Wymień odnawialne źródła energii*Na stronieTAURONA znajdziesz również quizy dzięki którym możesz strawdzić swoje wiadomości. Zachęć również rodziców do skorzystania z interesujących wiadomości I quizów dla rodziców –*[*https://edukacja.bezpieczniki.tauron.pl/rodzic*](https://edukacja.bezpieczniki.tauron.pl/rodzic)*Życzę miłej, wspólnej zabawy* |

Wykonane zadanie **Praca dodatkowa dla chętnych** (na ocenę) można sfotografować i przesłać do końca tygodnia na adres: zdalnenauczanie.technika@gmail.com

Zarejestruj się na Discord, mój nick Enauczyciel#9407 Wyznaczę termin czatu.