**Klasa 6 a, b, c**

**T**

**Technika 8, 9, 10.06.2020 r.**

**Temat:** **Rysowanie brył. Rzuty aksonometryczne**

Spotykamy się na Microsoft Teams o 15.15 wg planu lekcji

(pn.-6a; wt.-6c; śr.-6b)

Mam nadzieję, że nic nam nie przeszkodzi , tym razem ;-)

***Cele zajęć:***

***Po zajęciach***

***powinieneś wiedzieć***

* *Co to jest rzut aksonometryczny*
* *jak przedstawia się bryły- przedmioty przestrzenne na płaszczyźnie, w trzech wymiarach (wysokość, szerokość, głębokość),*
* *wiedzieć, że w rzutowaniu aksonometrycznym rzutnię tworzą osie x, y, z,*
* *rozumieć, że w rzucie izometrycznym wszystkie osie przesunięte są względem siebie o 120°, a wszystkie wymiary przedmiotu są skrócone w takim samym stopniu,*
* *znać zasady rzutowania w dimetrii prostokątnej,*

***powinieneś umieć****:*

* omawiać podstawowe rodzaje rzutów aksonometrycznych,
* *wykonać rzuty aksonometryczne,*
* *sprawnie posługiwać się przyrządami kreślarskimi,*
* *kształcić wyobraźnię przestrzenną.*

Podręcznik str.68,69

lub

<https://flipbooki.mac.pl/szkola-podstawowa/klasa-6/technika-podr/mobile/index.html#p=70>

*Notatka do zeszytu:*

 **Aksonometria** to:

- przedstawienie przedmiotu w rzucie na jedną płaszczyznę (rzutnię), które przypomina swoim wyglądem rysunki perspektywiczne stosowane w plastyce.

- dążenie do **zachowania prawdziwych wymiarów rzutowanych obiektów** przynajmniej w jednym, wybranym kierunku

- odwzorowanie przedmiotu w jednym rzucie przedstawia jego trzy podstawowe wymiary - wysokość, szerokość i głębokość dlatego rzutnię tworzą odpowiednio trzy osie: X, Y, Z